**Eksempel: Tomt planlægningsværktøj**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Undervisningens indhold** | **Faglige mål** | **Sproglige mål** | **Aktiviteter** | **Forældreinddragelse**  *Hvordan kan forældrene støtte op og i hvad* | **Fastholdelse og efterbehandling** | **Evaluering** |
| |  | | --- | |  | |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |

***Kilde:*** *Udviklet af**Skole og Forældre, UCL og UCC* *i forbindelse med* *projektet ”Forældre som ressource” -* [*http://www.forældresomressource.dk/cases/dansk2.html/*](http://www.forældresomressource.dk/cases/dansk2.html/)*. Læringskonsulenter i Fagligt Center i Københavns Kommune har tilføjet kolonnen ”aktiviteter” i forbindelse med programmet ”Ny i København”.*