Børne- og Ungdomsforvaltningen

Pædagogisk notat i folkeskolen   
  
Skabelon Statusark

Elevdata

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Cpr. nr.:** |
| **Skole/ klasse:** | **Skemaet udfyldt af (navn og funktion):** |

*Skabelonen udfyldes af lærerteamet, evt. i samarbejde med øvrige ressourcepersoner omkring eleven.*

Status og opsummering af indsatser udfyldes, når en indsats er blevet evalueret i arbejdsarket. Skabelonen giver overblik over skolens, den tværfaglige supports og øvrige parters mål, indsatser og deres betydning for eleven. Statusarket sammenfatter ligeledes elevens ressourcer, potentialer, lærings- og deltagelsesmuligheder i skolen. Statusarket vil være afsæt for nyt samarbejde med ressourcepersoner omkring eleven.

Indsatser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode/ klassetrin: | Mål:  Elevens faglige, sociale og/eller personlige deltagelsesmuligheder. | Beskrivelse af indsatser:  Hvordan understøtter læringsmiljøet disse mål?  Fx co-teaching, visuel guidning, stilladsering, mentalisering, klasseledelse, didaktisk tilgang, rammer/rutiner for eleven, vejledning fra kompetencecenter, emotionel coaching, tale- hørerlærer, sanseregulerende materialer mv. | Hvilken betydning har indsatsen haft for eleven/ elevgruppen:  Hvordan har eleven profiteret af indsatsen (beskriv udvikling, progression og deltagelse)? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Aktuel statusbeskrivelse af elevens ressourcer samt faglige, sociale og personlige deltagelses- og læringsmuligheder

|  |
| --- |
| ***(sammenfatning af viden fra alle udarbejdede arbejdsark, der har betydning for elevens aktuelle trivsel i skolen)***  **Hvilke ressourcer, udfordringer og potentialer har eleven?**  **Hvordan skaber skolen/ KKFOen deltagelsesmuligheder for eleven, så eleven trives og udvikler sig fagligt, socialt og personligt i skolen?**  *Temaer kan fx være:*   1. *Læringsmiljø (det fysiske rum, inddragelse af elever, undervisningens form og indhold)* 2. *Samspil og relationer (elever og voksne)* 3. *Kommunikative og sproglige udvikling* 4. *Kognitive udvikling (evne til at lære, hukommelse, opmærksomhed mm.)* 5. *Ikke kognitive kompetencer (selvkontrol, planlægning, fleksibilitet, problemløsning mm.)* 6. *Motoriske udvikling (fin- og grovmotorik, sansemæssigt)* 7. *Familiemæssige baggrund* |

Beskriv elevens faglige standpunkt og progression

|  |
| --- |
| **Aktuelt fagligt niveau belyst via faglige test:**    **Faglig progression inden for seneste periode, fx 6 mdr., 12. mdr.:**  Indsæt resultater fra fx MG, MAT, ROS test, Hogrefes læseprøver, IL prøver, diagnostisk staveudvikling, ST, Nationale test, obligatorisk sprogvurdering i 0. kl. m.fl. |