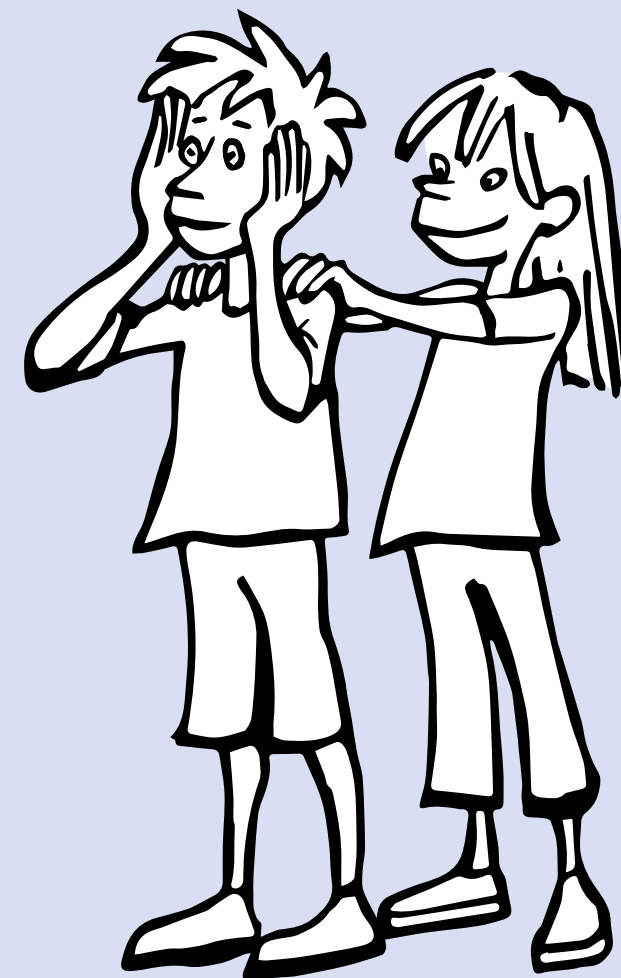


Fotosafari



Fotosafari

En rolig
samarbejdsleg hvor
man giver sin makker
visuelle glimt af
omgivelserne.

Praktisk

Kan leges overalt, både ude og inde.

Instruktion

Deltagerne opdeles i makkerpar. Den ene er kamera og den anden er fotograf. Kameraet skal holde sig selv for øjnene, mens fotografen holder ham/hende på skuldrene og fører ham/hende roligt rundt i omgivelserne. Når fotografen finder et interessant motiv, f.eks. et træ, stopper han/hun kameraet foran motivet og "tager et billede" ved at trykke makker en gang på skuldrene. Kameraet må nu fjerne hænderne fra sine øjne i tre sekunder, hvorefter hænderne skal tilbage foran øjnene. Legen fortsætter, indtil fotografen har taget fem billeder. Nu skal makkeren, som var kamera, forsøge at huske de billeder, han/hun har taget. Hvis det er for svært, kan fotografen komme med ledetråde. Bagefter bytter man roller.

Voksenrolle

Godt at være opmærksom på som karavanefører

Det kan være en god idé at introducere legen et sted med god plads (f.eks. udenfor), så børnene har ro til at fordybe sig i legen uden at de støder for meget ind i hinanden. Vær omhyggelig med, hvem du sætter sammen i makkerpar.

Forenkling

Ideer til at gøre legen lettere

Tag færre billeder og tæl til fem i stedet for tre, inden kameralinsen lukker.

Udvikling

Ideer til at gøre legen sværere

I stedet for kun at skulle huske billedmotiverne, skal kameraet gentage hele ruten og udpege hver af motiverne.

Variation

Ideer til at ændre fokus i legen

Gæt et tema: Placer figurer eller tegninger rundt på legearealet, som børnene skal tage billeder af. Fotografen skal vælge et bestemt tema, f.eks. blomster eller mad, og sørge for kun at tage billeder som passer til temaet. Fotografiapparatet skal gætte temaet bagefter.

Klassefotos: Der udpeges en fotograf og et kamera. Resten står klar til at blive fotograferet. Bagefter skal kameraet huske, hvem han/hun har fotograferet.

Sprog og matematisk opmærksomhed

Ideer til at bruge legen til sprogstimulering og matematisk opmærksomhed

Nedenstående er ideer, som I kan tilpasse jeres børnegruppe og læringsmål. Find selv på andre eksempler og grib de ideer, der opstår i legen.

Ord/udtryk

Eksempler på ord og udtryk i legen

Fotograf, kameralinse, motiv osv.

Føre sin makker rundt, koncentrere sig, bruge sin hukommelse osv.

Tydelig/utydelig, tæt på/langt fra osv.

Temaer

Ideer til temaer

Farver: Husk hvilke farver du har taget billeder af.

Materialer: Vælg et materiale som I tager billeder af – f.eks. træ, plastik osv.

Garderobe: Tage billeder af tøj og beklædningsgenstande

Matematisk opmærksomhed

Ideer til matematisk opmærksomhed i legen

Design: Tag billeder af bestemte former – f.eks. runde, trekantede osv.

Måling: Tag billeder af motiver i forskellige størrelser.

Tælling: Tag billeder af forskellige mængder. Læg mængderne sammen.

Dialog før legen

Hvad skal der ske? (fremtid)

Hvor vil I tage på fotosafari i dag?

Hvem skal starte med at være fotograf?

Hvad kan I gøre, hvis I ikke kan huske de motiver, I har taget billeder af?

Dialog under legen

Hvad sker der nu? (nutid)

Hvor vil I gå hen og fotografere nu?

Passer antallet af fotos? Er det for svært eller let at huske? Skal I tage færre eller flere?

Er tempoet ok, når du bliver ført med lukkede øjne? Skal det gå langsommere/hurtigere?

Dialog efter legen

Hvad skete der i legen? (fortid)

Hvilke motiver tog I billeder af i dag?

Kan I huske rækkefølgen på motiverne?

Hvilket motiv var det flotteste/ mærkeligste/ mest overraskende?

Forberedelse/opfølgning

Ideer til forberedelse og opfølgning

Når legen er færdig, skal makkerparret bruge billedmotiverne til at fortælle en historie, som de fremfører for resten af holdet. F.eks. "Jens gik en tur og kom til et træ. Han ville gerne klatre op i træet, men først ville han plukke en blomst" osv.

Tag rigtige fotos af motiverne, når legen er færdig.

Børnene skal udvælge et eller flere af motiverne, som de vil arbejde videre med

– f.eks. tegne, læse om.