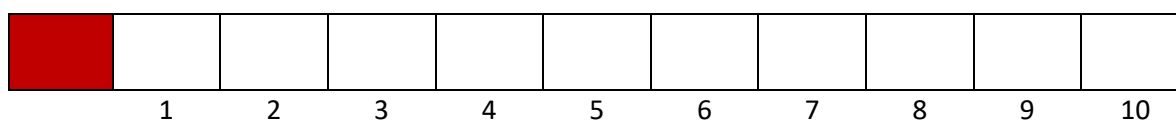


Barometer -Før, under, efter.

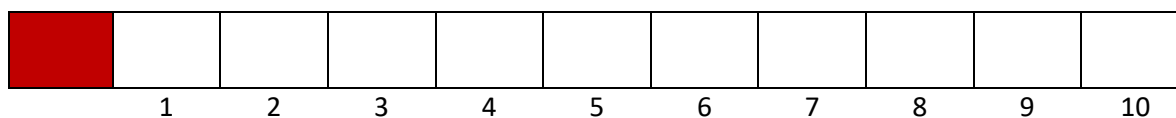
Formål	At eleverne bliver opmærksomme på deres progression på vej mod et mål.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne træner at vurdere deres egen læring præcist ✓ At eleverne kan se, hvor meget de har rykket sig i deres læring
Aktivitet	<p>Ud fra klassens fælles læringsmål definerer eleverne deres egne personlige læringsmål.</p> <p>Derefter angiver eleverne, hvor på barometeret, de mener, at de befinder sig netop nu.</p> <p>Det anbefales at brug én farve ved forløbets start, så den symboliserer elevernes udgangspunkt.</p> <p>Barometeret kan nu bruges undervejs i forløbet til at evaluere, om eleven bevæger sig i sin læring. Dette gøres ved at markere status med en ny farve, end først anvendt.</p> <p>Til sidst i forløbet, angiver eleverne igen, hvor på barometeret, de mener, de er. Dette med endnu en anden farve.</p>
Opfølgning	<p>Hav en fælles drøftelse med eleverne omkring det at have progression i læringen. F.eks. hvad kan de nu, som de ikke kunne før?</p> <p>Herefter kan barometeret også anvendes som data til videre planlægning af undervisningen for læreren.</p> <p>Skal der f.eks. bruges flere kræfter på nogle læringsmål, eller er eleverne klar til nye udfordringer?</p>

Barometer

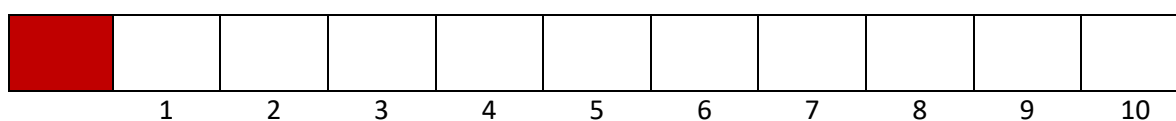
Jeg kan



Jeg kan

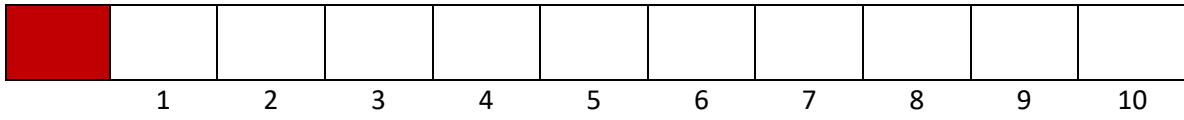


Jeg kan



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

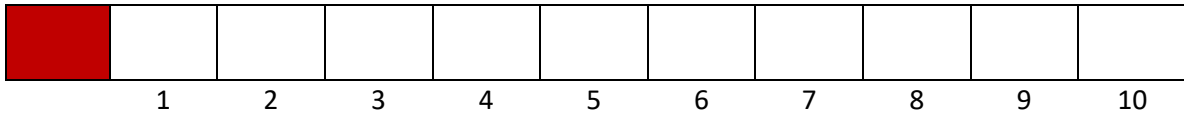
Jeg kan



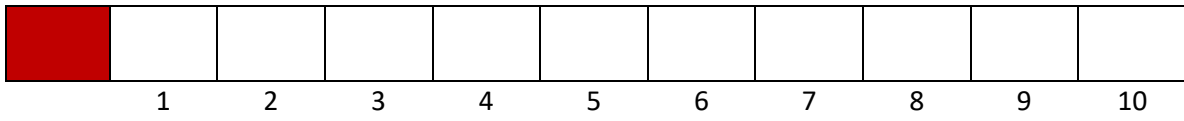
Jeg kan



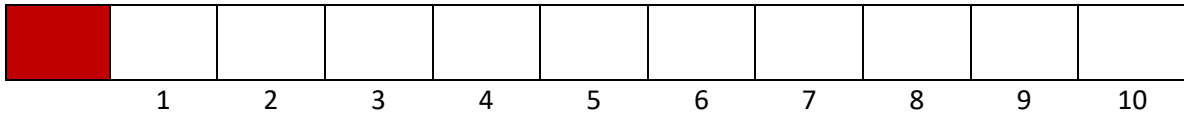
Jeg kan



Jeg kan



Jeg kan



Jeg kan

