

BONDEMANDENS GULERØDDER

En leg hvor det
handler om at
samarbejde og
være stærk

PRAKTISK

Børnene skal kunne ligge på maven i en cirkel.

INSTRUKTION

Inden legen går i gang, udpeges to bondemænd, som skal trække gulerødder op af jorden. Resten af børnene er gulerødder og lægger sig på maven i en kreds med hinanden i hænderne.

Legen går ud på, at bondemændene skal hive gulerødderne op af jorden ved at hive i gulerøddernes "ben". Man må kun hive i anklerne og ikke i tøjet eller andre kropsdele.

Når en gulerod har sluppet kredsen med begge hænder, bliver han/hun selv til bondemand og skal nu hjælpe med at hive resten af gulerødderne op. (Se forskellige illustrationer på den anden side af dette ark)

Legen fortsætter, indtil alle gulerødderne er hevet op.

VOKSENROLLE

Godt at være opmærksom på som karavanefører

De første gange legen leges, kan det være en god idé, at det er den voksne, som er bondemand. Spændingen og begejstringen stiger, når den voksne lever sig ind i rollen og giver sig god tid til at hive i alle/mange af børnene, inden man begynder at hive gulerødderne fri.

Hvis der er børn, som har svært ved at blive hevet i, kan de få lov at starte med at være den voksne bondemands hjælper.

FORENKLING

Idéer til at gøre legen lettere

Den voksne starter med at være bondemand.

UDVIKLING

Idéer til at gøre legen sværere

Find på andre måder, som gulerødderne kan holde fast i hinanden – fx i armkrog, i fingrene, liggende på ryggen.

VARIATION

Idéer til at ændre fokus i legen

Kluddermor: Gulerødderne rejser sig op og kludrer sig ind i hinanden. I stedet for at trække dem fri, skal bondemændene filtrere dem ud, så de ender med at stå i rundkreds.

Styrk det sproglige fokus ved, at bondemændene ikke må røre gulerødderne, men skal dirigere dem med ord.

Form og figur: Gulerødderne kan lægge sig i forskellige geometriske figurer – fx firkant, trekant, femkant osv.



SPROG OG MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

IDÉER TIL AT BRUGE LEGEN TIL SPROGSTIMULERING OG MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Nedenstående er idéer, som I kan tilpasse jeres børnegruppe og pædagogiske mål. Find selv på andre eksempler og grib de idéer, der opstår i legen.

ORD/UDTRYK

Eksempler på ord og udtryk i legen

Gulerod, bondemand, muskler, kræfter, fødder, hænder, osv.

Trække, hive, slippe, kæmpe, osv.

Ved siden af, ligge i rundkreds, kig ind mod midten, gå rundt om, osv.

TEMAER

Idéer til temaer i legen

Kend din krop: holde fast i hænderne, ligge på maven, spænde i armene, osv.

Samarbejde: holde sammen, hjælpe, lægge en plan, respektere grænser, osv.

Bondegård: urtehave, gror i jorden, slår rødder, høste, vejret, osv.

MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Idéer til matematisk opmærksomhed i legen

Mængde og antal: Hvor mange gulerødder er der? Hvor mange er der tilbage?

Størrelse og form: Store og små gulerødder. Hvem er sværest at trække fra hinanden?

Tid og orden: Hvilke gulerødder skal vi høste først? I hvilken rækkefølge?

DIALOG FØR LEGEN

Hvad der skal ske? (fremtid)

Hvordan skal gulerødderne ligge? (i cirkel, ved siden af hinanden, på maven).

Hvem skal starte med at være bondemænd i dag?

Hvem tror I, bliver de sidste gulerødder?

DIALOG UNDER LEGEN

Hvad sker der nu? (nutid)

Kan I gøre jer tunge?

Bondemændene trækker hårdt. Hvad skal vi gøre?

Hvem tror I, de trækker fra hinanden nu?

DIALOG EFTER LEGEN

Hvad skete der i legen? (fortid)

Hvem var de sidste gulerødder, der blev trukket fra hinanden?

Var der forskel på, når I blev trukket i fødderne af en eller af to bondemænd?

Føltes det anderledes, når I lå på ryggen i forhold til, da I lå på maven?

FORBEREDELSE/OPFØLGNING

Idéer til forberedende og opfølgende aktiviteter

Anskaf et bundt gulerødder. Evt. et foto.

Gå i køkkenet og lav råkost. Snak om gulerøddernes udseende, duft, antal, osv.

Find en bog om en bondegård. Hvad kan man ellers dyrke?

BONDEMANDENS GULERØDDER

