



En leg hvor børnene skal samarbejde om at bygge broer med deres kroppe

PRAKTISK

Der skal helst være bare vægge/flader, som børnene kan læne sig opad på forskellige måder.

INSTRUKTION

Børnene stiller sig over for hinanden i to rækker og danner en lang bro ligesom i Bro Bro Brille. Det par, som står yderst, går/kravler hele vejen under broen og stiller sig over for hinanden og danner bro i den modsatte ende. Nu er det de næstes tur til at kravle under broen og sådan fortsætter legen, indtil alle har været igennem.

Eller børnene kan to og to ligge på knæ over for hinanden og danne en bro – eller enkeltvis stå på hænder eller stå på alle fire.

(Se forskellige illustrationer på den anden side af dette ark)

VOKSENROLLE

Godt at være opmærksom på som karavanefører

Især i starten er det vigtigt, at den voksne forstår at skabe god ro i legen, så børnene ikke oplever pres fra hinanden, når de kravler under broen.

Introducér legen som en samarbejdsleg og ros børnene for det, som de laver sammen.

Det styrker børnenes motivation og kreativitet, når den voksne stiller undersøgende spørgsmål og er nysgerrig sammen med børnene. Hvordan kan vi gøre broen længere/kortere, osv.?

FORENKLING

Idéer til at gøre legen lettere

De voksne laver en bro, som alle børnene skal kravle under.

Halvdelen af børnene danner en bro og den anden halvdel kravler under broen.

UDVIKLING

Idéer til at gøre legen sværere

Lav andre slags broer som man skal komme under på forskellige måder – fx stående med spredte ben, krabbe, håndstand op af væggen, osv.

VARIATION

Idéer til at ændre fokus i legen

Del børnene i hold og leg legen som en konkurrence, hvor det gælder om at komme først under broen.

Lav ståtrold hvor børnene skal lave forskellige broer, som man skal krybe under.

SPROG OG MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

IDÉER TIL AT BRUGE LEGEN TIL SPROGSTIMULERING OG MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Nedenstående er idéer, som I kan tilpasse jeres børnegruppe og pædagogiske mål. Find selv på andre eksempler og grib de idéer, der opstår i legen.

ORD/UDTRYK

Eksempler på ord og udtryk i legen

Bro, tunnel, række, væg, gulv, hænder, fødder, osv.

Stå, krybe, kravle, gå, dukke sig, samarbejde, skiftes, vente på tur, osv.

Under/over, ved siden af, stå tæt, forrest, bagerst, for enden, osv.

TEMAER

Idéer til temaer i legen

Bygge/Konstruere med hinandens kroppe: Sætte kroppe sammen, skille kroppe ad, forstørre/formindske, osv.

Styrke og kropskontrol: Mærke forskel på at stå på forskellige måder: Fx stå på et ben eller ligge på alle fire og lave en bro.

MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Idéer til matematisk opmærksomhed i legen

Rum og retning: Store/små, snæver/god plads, lange/korte, osv.

Vægt: Hvorfor er kroppen tungere, når vi står på hænder? Osv.

Måle: Længde, højde, bredde, afstand til væggen og sidemanden, osv.

DIALOG FØR LEGEN

Hvad der skal ske? (fremtid)

Hvordan gør vi klar til legen? (fx rydde op foran væggen)

Hvilke broer/tunneller lavede vi sidste gang?

Hvilke broer/tunneller kunne I tænke jer at bygge i dag?

DIALOG UNDER LEGEN

Hvad sker der nu? (nutid)

Hvordan kan I lave broen så høj, at de voksne kan gå under broen?

Er der nogle af jer, der mangler at komme under broen i dag?

Hvilken slags bro/tunnel skal vi bygge nu?

DIALOG EFTER LEGEN

Hvad skete der i legen? (fortid)

Hvor mange slags broer/tunneller har vi bygget i dag?

Hvilken bro var hurtigst at bygge? Hvilken bro tog længst tid at bygge?

Hvilken bro var sværest/lettest at komme under?

FORBEREDELSE/OPFØLGNING

Idéer til forberedende og opfølgende aktiviteter

Byg broer/tunneller ud af forskellige materialer og tal om forskelle og ligheder.

Stil børnene tunnel/brobygningsopgaver, som de selv skal finde løsningen på – fx en bred/lang bro, en bro man kan trille en bold henover/igennem osv.

Gå på opdagelse for at finde broer i nærområdet.

Læs eventyret om De tre bukke bruse og trolden under broen.

BYGGE BRO

