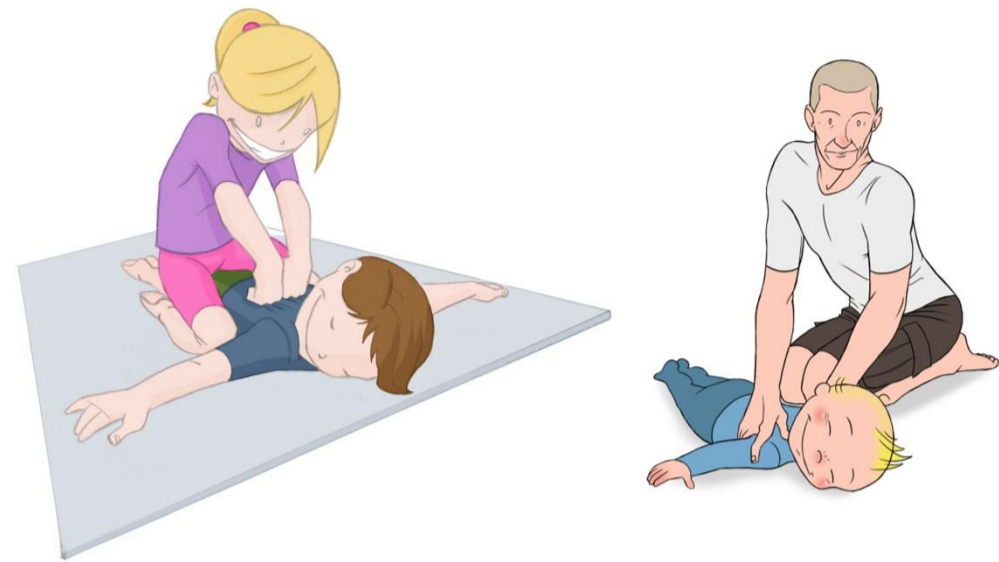




Kramme-pakken!



Lille Peter Edderkop: Lad børnene sidde to og to, i små toge eller i rundkreds, mens de synger og laver Lille Peter Edderkop på ryggen af hinanden.



Massage leg: Barn/barn eller barn/voksen. Der fortælles en lille historie, remser eller lignende, mens der bliver trykket og aet i "overensstemmelse" med historien på ryggen af den, der ligger ned.



Postmand Per: Opsæt en lille forhindringsbane, og lad evt. børnene være med til at folde nogle breve. Børnene skal nu over forhindringerne og hen i postkassen, hvor brevet skal postes.



Den hemmelige pose: Fyld den hemmelig pose med forskellige hverdagskendte genstande. De små børn kan evt. få lov at se, at tingene bliver puttet i posen. Lad børnene føle på skift. Når de har fundet og gættet en ting, skal den smides over i en spand.



Klemmetyv: Sæt to tørresnore med klemmer op. Børnene deles i to hold. Nu gælder det om at stjæle klemmer fra "modstandernes" snor, og sætte dem på sin egen – én klemme ad gangen. Med de små, kan I sætte alle klemmerne på den ene snor, og sammen flytte dem til den anden.



Byggemand: Børnene skal i fællesskab bygge et højt tårn. Når det er færdigt, skal de forsøge at vælte det med bolde, hvorefter tårnet bygges op på ny.

Når vi bliver rørt ved, leger med forskellige elementer og går med bare tæer, stimulerer vi vores følesans.

Vores følesans sidder i hud og slimhinder. Følesansen giver os besked om vores omgivelser og har betydning for vores finmotorik. Hvis vores følesans ikke er helt udviklet, kan det være svært at lave fine bevægelser med fingrene, som når vi tegner eller lægger perler og det kan virke som om, de andre børn skubber til en, selv om de bare rører forsigtigt.

Når vi masserer, berører og generelt har bevægelsesfrihed (lidt tøj og bare tæer), træner vi vores følesans.