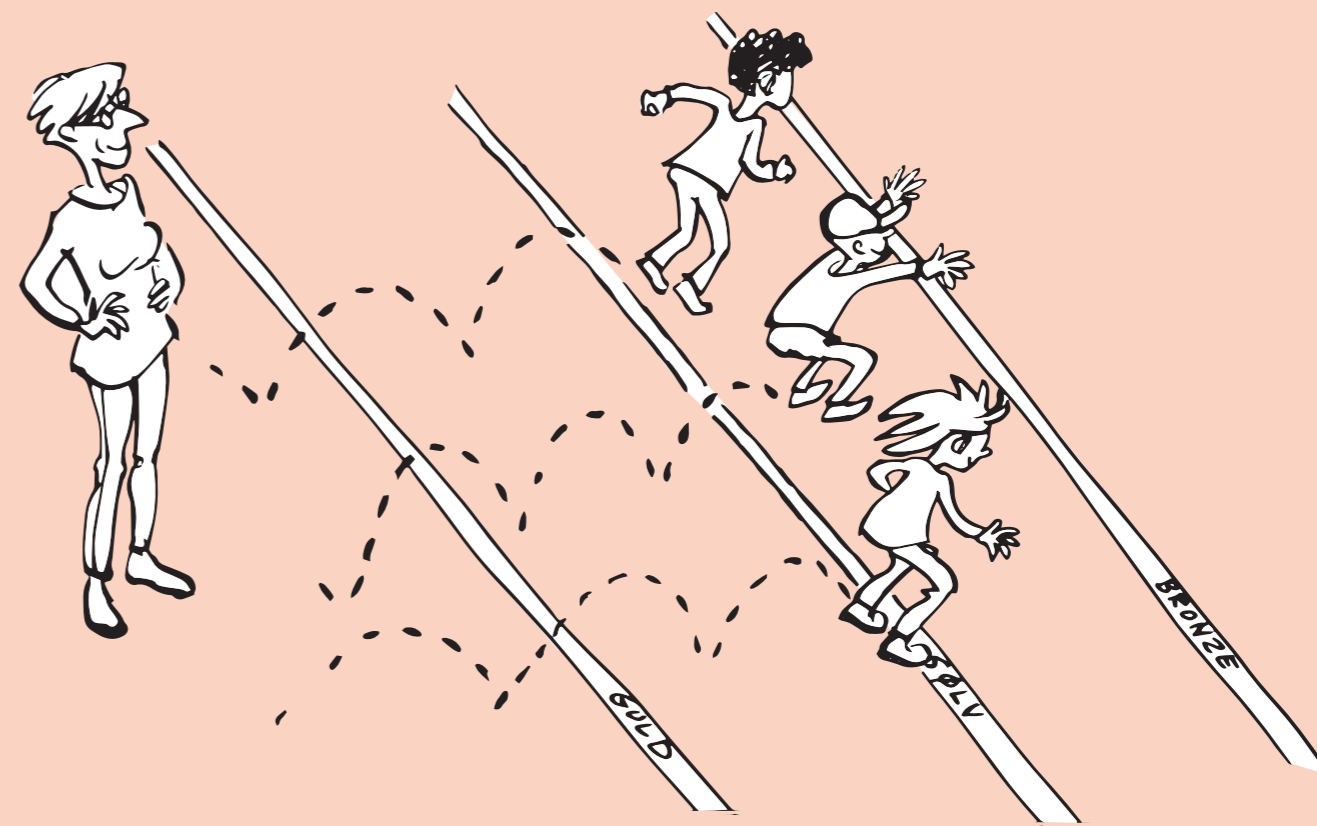
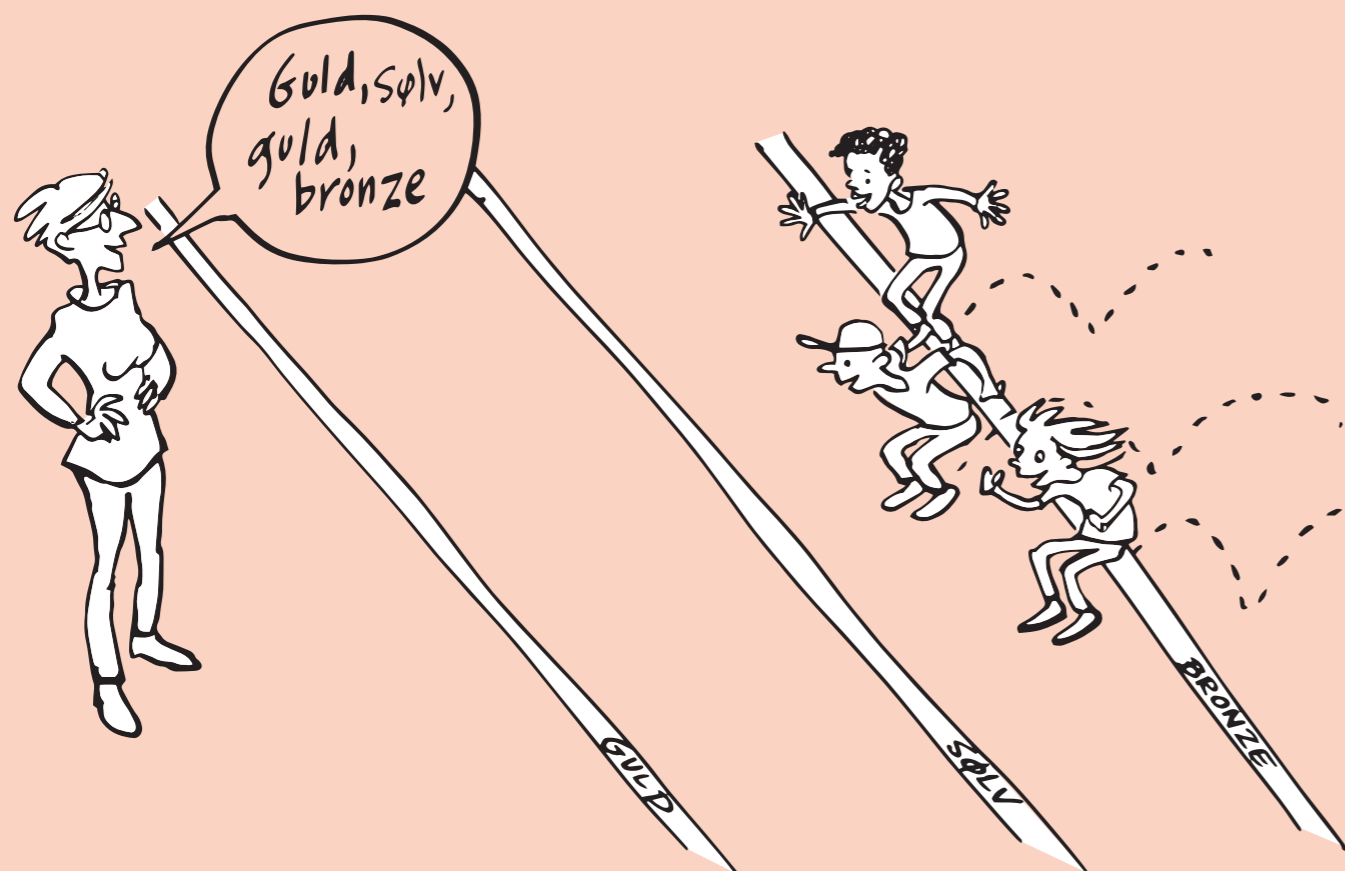


# Guld, sølv og bronze



# Guld, sølv og bronze

En leg,  
hvor der skal  
huskes rækkefølger  
og antal – og lyttes.

## Praktisk

Legen er god udendørs på græs, løbebane eller i en hal.

## Instruktion

Tre linjer males med kridt eller markeres med malertape. Den ene linje hedder guld, den anden sølv og den sidste bronze. Den voksne siger en kommandorækkefølge f.eks. "guld, sølv, guld, bronze" som børnene skal udføre ved at løbe til stregerne i den rigtige rækkefølge. Der skal f.eks. løbes frem til guld – og tilbage til udgangspunktet – dernæst frem til sølv – og tilbage – og frem til guld – og tilbage – og frem til bronze – og tilbage – og så er man i mål.

## Voksenrolle

**Godt at være opmærksom på som karavanefører**  
Start simpelt og byg mere på.

## Forenkling

**Ideer til at gøre legen lettere**  
Børnene skal kun huske en eller to kommandoer ad gangen.

## Udvikling

### Ideer til at gøre legen sværere

Der kan sættes flere kommandoer på f.eks. "guld, bronze, englehop, sølv, sprællemænd".

Linjerne kan sættes længere fra hinanden, så der skal løbes mere.

Lad børnene skiftes til at overtage rollen som kommandør i legen.

## Variation

### Ideer til at ændre fokus i legen

Lav legen som en samarbejdsøvelse, hvor børnene skal være flere om at udføre kommandoerne sammen, evt. holde i hånd samtidig.

Find på nye temaer, fx Solsystemet: Børnene står i midten på solen, og skal løbe ud til de forskellige planeter.

## Sprog og matematisk opmærksomhed

### Ideer til at bruge legen til sprogstimulering og matematisk opmærksomhed

Nedenstående er ideer, som I kan tilpasse jeres børnegruppe og pædagogiske mål. Find selv på andre eksempler og grib de ideer, der opstår i legen.

### Ord/udtryk

#### Eksempler på ord og udtryk i legen

Streger, linjer, guld, sølv, bronze, kommando, rækkefølge, tempo, afstand, antal, hukkommelse

Lytte, huske, udføre, løbe, hoppe, sætte farten op/ned  
Først/derefter, tæt på/langt væk, parallel, enkeltvis/sammen

### Temaer

#### Ideer til temaer

**Koncentration og opmærksomhed:** Lytte til hele beskeden, holde koncentrationen, være opmærksom, gøre det der bliver sagt

**Hukommelse og strategi:** Få børnene til at reflektere og sætte ord på, hvordan de husker beskederne. Inddel evt. i små hold, som skal samarbejde om at finde på gode huskestrategier.

### Matematisk opmærksomhed

#### Ideer til matematisk opmærksomhed i legen

**Sekvenser:** F.eks. først guld, derefter bronze og så guld igen og til allersidst sølv.

**Lokalisering:** Tættest på/ længst væk, forrest, bagest, i midten.

**Måling:** Måle afstanden mellem stregerne med forskellige mål - fx skridt, fod, cm osv. Eksperimentere med at ændre afstandene.

### Dialog før legen

#### Hvad skal der ske? (fremtid)

Hvilken linje er hhv. guld, sølv eller bronze?  
Hvilke linjer er længst væk og tættest på os?  
Hvordan kan I huske rækkefølgen på kommandoerne?

### Dialog under legen

#### Hvad sker der nu? (nutid)

Hvorfor får vi pulsen op?  
Hvor mange kommandoer kan I huske ad gangen?  
Hvordan kan jeg gøre legen sværere/ lettere?

### Dialog efter legen

#### Hvad skete der i legen? (fortid)

Hvilken kommando var den sværeste? Hvorfor?  
Har I flere idéer til øvelser?  
Hvor mange gange tror I, at I løb frem og tilbage i alt?

### Forberedelse/opfølgning

#### Ideer til forberedende og opfølgende aktiviteter

Undersøg mere om guld, sølv og bronze. Vægt, værdi og hvor det kommer fra.  
Tal om medaljer til stævner og turneringer - har nogle prøvet at vinde noget?