



Feedback-kort

Formål	At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og kan bruge feedback til at fremme deres læring.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne træner at give præcis feedback ✓ At eleverne træner at se efter tegn på læring ✓ At eleven kan give konkrete råd
Aktivitet	<p>Eleverne opdeles i grupper á 3-4 elever i hver. En elev får feedbackkortet, imens de andre får notekort.</p> <p>Eleverne vælger en af elevernes opgaver, f.eks. en matematikaflevering, en engelsk oversættelse, en tegnsætningsopgave osv. Den elev, der har lavet opgaven, gennemgår opgaven for de andre.</p> <p>Eleven med feedbackkortet svarer på feedbackspørgsmålene på kortet, mens de andre tager noter på deres notekort.</p>
Opfølgning	<p>Bagefter fortæller eleverne med notekortene, hvor de synes at feedbacken var præcis og anvendelig.</p> <p>Eleven anvender feedbacken til at rette sin opgave til.</p>

Feedback-kort

1. Forklar hvad du mener, der skal være tilstede, for at opgaven er løst rigtigt.
2. Fortæl hvilke ting, du kan se i denne opgave, der er rigtige.
3. Fortæl hvilke ting, du kan se i denne opgave, der ikke helt er på plads
4. Forklar hvad man kan gøre for at gøre opgaven bedre

Notekort

Skriv stikord til de pointer, du mener, der kommer i feedbacken.



Se flere materialer på
<https://bedstsammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

Feedback-kort

- 1. Forklar hvad du mener, der skal være tilstede, for at opgaven er løst rigtigt.**
- 2. Fortæl hvilke ting, du kan se i denne opgave, der er rigtige.**
- 3. Fortæl hvilke ting, du kan se i denne opgave, der ikke helt er på plads**
- 4. Forklar hvad man kan gøre for at gøre opgaven bedre**

Notekort

Skriv stikord til de pointer, du mener, der kommer i feedbacken.

Notekort

Skriv stikord til de pointer, du mener, der kommer i feedbacken.