

Feedback på egen læring

Formål	At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og kan bruge feedback til at fremme deres læring.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne reflekterer over egen læring og finder tegn på læring ✓ At eleverne fokuserer deres videre arbejde med opgaven ud fra læringsmålet.
Aktivitet	<p>Eleverne får et feedback-kort og udfylder de enkelte pile. I de to første pile skal de være meget konkrete f.eks. i pil 2 "Jeg har skrevet indledningen til min historie og sikret mig, at hele teksten står i datid".</p> <p>I den tredje pil skriver de, hvad de har tænkt sig at gøre fremad.</p> <p>Hvis eleverne går i stå, må de spørge en makker først, dernæst læreren.</p> <p>(Hvis målkortene lamineres, kan man skrive på dem med whiteboard-tusch og genbruge kortene).</p>
Opfølgning	Målkortene hænges op i klassen eller sættes i elevernes mapper og bruges undervejs i læringsprocessen til at skabe overblik for eleven og efterfølgende for at evaluere, hvordan læringsprocessen gik.

Navn:

Hvor skal jeg hen? - hvordan kan jeg se, at jeg er nået dertil?

Hvor er jeg nu? - hvad viser, hvor jeg er nået til?

Hvad er næste skridt



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

Navn:

Hvor skal jeg hen? -
hvordan kan jeg se,
at jeg er nået dertil?

Hvor er jeg nu? -
hvad viser, hvor jeg
er nået til?

Hvad er næste
skridt

Navn:

Hvor skal jeg hen? -
hvordan kan jeg se,
at jeg er nået dertil?

Hvor er jeg nu? -
hvad viser, hvor jeg
er nået til?

Hvad er næste
skridt