



## 3-2-1 Tjek ud

<b>Formål</b>	At du, som lærer/pædagog, bliver nysgerrig og undersøgende på egen praksis. Virker det, det jeg gør? At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og kan bruge feedback til at fremme deres læring.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ At få feedback fra eleverne, så næste skridt for den planlagte læring bliver kvalificeret</li> <li>✓ At få eleverne til at fokusere på det lærte og det, de stadig gerne vil undersøge.</li> </ul>
<b>Aktivitet</b>	Eleverne skal svare på de tre spørgsmål på kortet ved slutningen af timen/aktiviteten. Brug evt. en "tjek ud kasse", hvori eleverne kan lægge deres besvarelse.
<b>Opfølgning</b>	Elevernes svar bruges til at planlægge næste time.

### Tjek ud kort 3-2-1

<b>3</b>	Hvilke tre ting har fanget din opmærksomhed i timerne i dag?
<b>2</b>	Hvilke to spørgsmål tænker du stadig på i forbindelse med emnet?
<b>1</b>	Skriv én ting, som du vil huske længe efter denne time er slut.



Se flere materialer på  
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

## Tjek ud kort 3-2-1

- 3** Hvilke tre ting har fanget din opmærksomhed i timerne i dag?’
  
- 2** Hvilke to spørgsmål tænker du stadig på i forbindelse med emnet?
  
- 1** Skriv én ting, som du vil huske længe efter denne time er slut.

## Tjek ud kort 3-2-1

- 3** Hvilke tre ting har fanget din opmærksomhed i timerne i dag?’
  
- 2** Hvilke to spørgsmål tænker du stadig på i forbindelse med emnet?
  
- 1** Skriv én ting, som du vil huske længe efter denne time er slut.