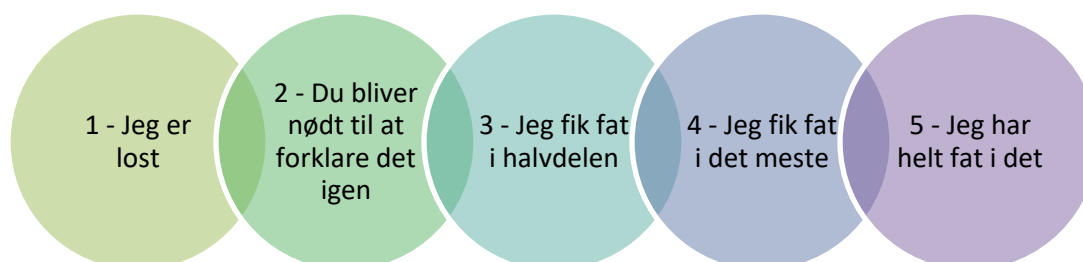


Finger-feedback

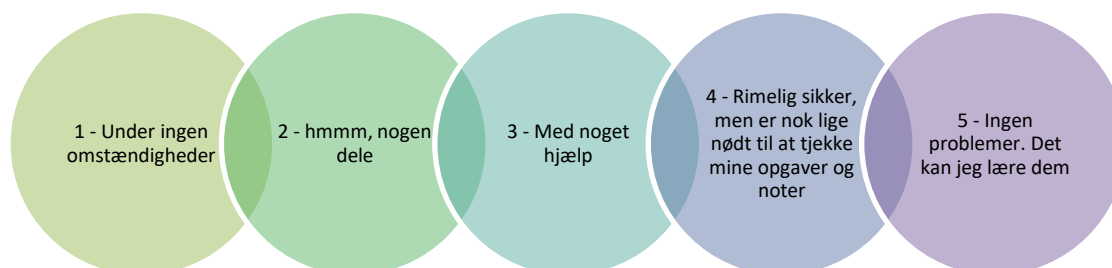
Formål	At du, som lærer/pædagog, bliver nysgerrig og undersøgende på egen praksis. Virker det, jeg gør? At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og kan bruge feedback til at fremme deres læring.
Mål	✓ At få hurtig feedback på hvad eleverne har lært og forstået, og hvor godt de har lært det. ✓ At styrke elevernes fokus på samarbejde ved at få dem til at vurdere, hvor godt de kan lære det lærte videre. ✓ At få eleverne til at tænke metakognitivt omkring deres egen læring.
Aktivitet	Bed først eleverne om at vise et antal fingre i forhold til, hvor godt de har forstået læringsmålene og det lærte. Bed dem herefter om at vise et antal fingre for hvor godt de kan lære det videre.
Opfølgning	Du kan nu planlægge de næste aktiviteter ud fra elevernes tilbagemeldinger med mulighed for at differentiere.



Mit niveau for forståelse



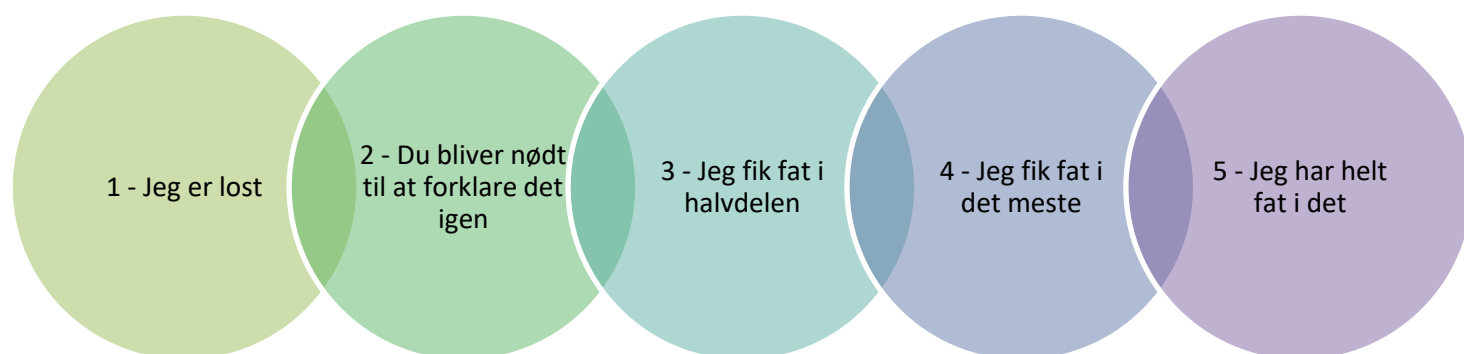
Jeg kan lære det til andre



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>



Mit niveau for forståelse



Jeg kan lære det til andre

