



GRUPPEVEJLEDNING I 7. KLASSE



DET
GODE
SKOLELIV

NAVN

Gruppevejledning i 7. klasse: Det gode skoleliv

Udgivet i 2017 af Københavns Kommune

Materialet er udviklet af:

Henrik Bov Pedersen (UU København)
Karina Meinecke (UU København)
Kasper Birk Bjerregaard (Tagensbo Skole)
Kristoffer Vahl Møller (Fagligt Center)
Majken Hee (UU København)
Tina Frølich (Skolen på Islands Brygge)

Redigeret af:

Karina Meinecke

Layout:

Camilla Breum

Billeder:

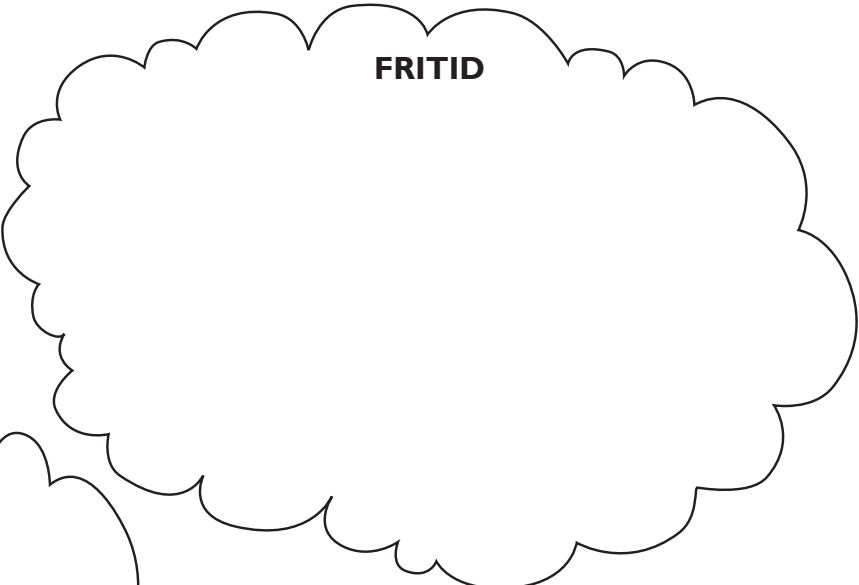
Colorbox

vores retningslinjer

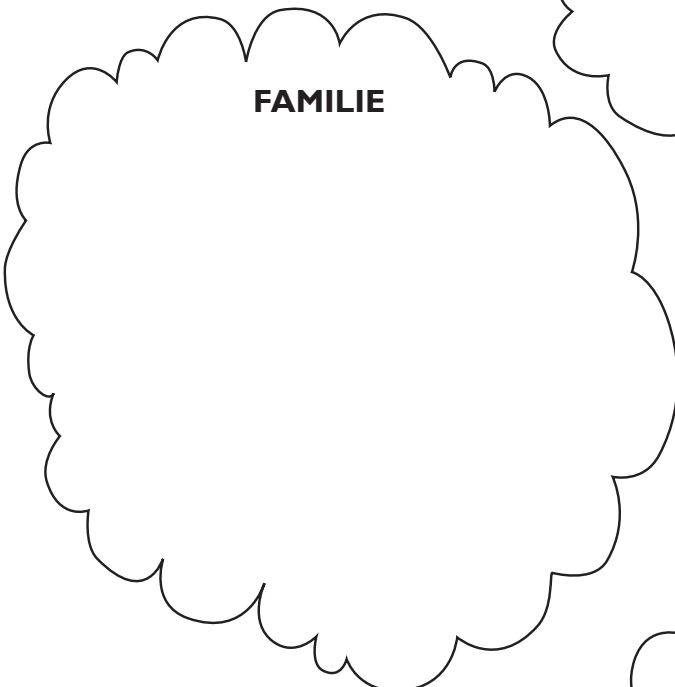
[illegible]

MIT LIV SOM VOKSEN

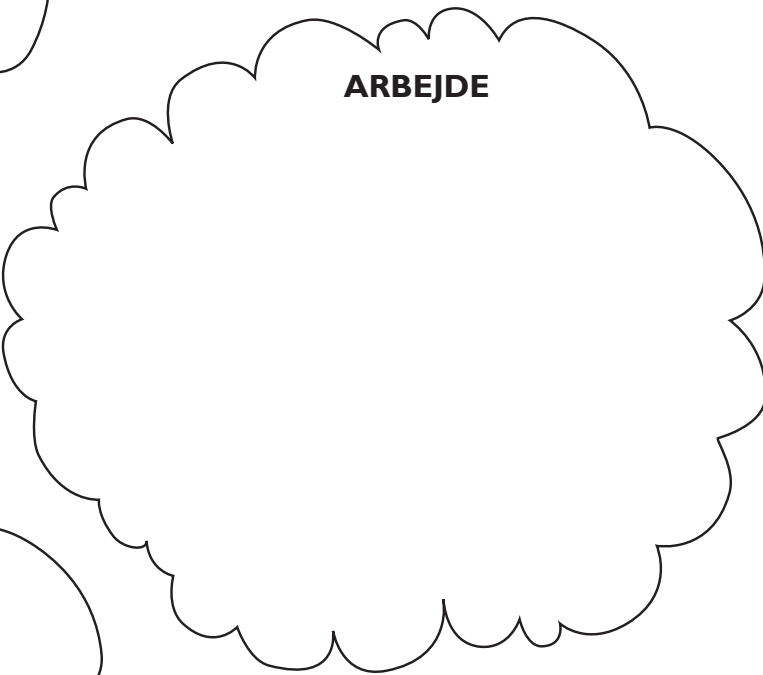
FRITID



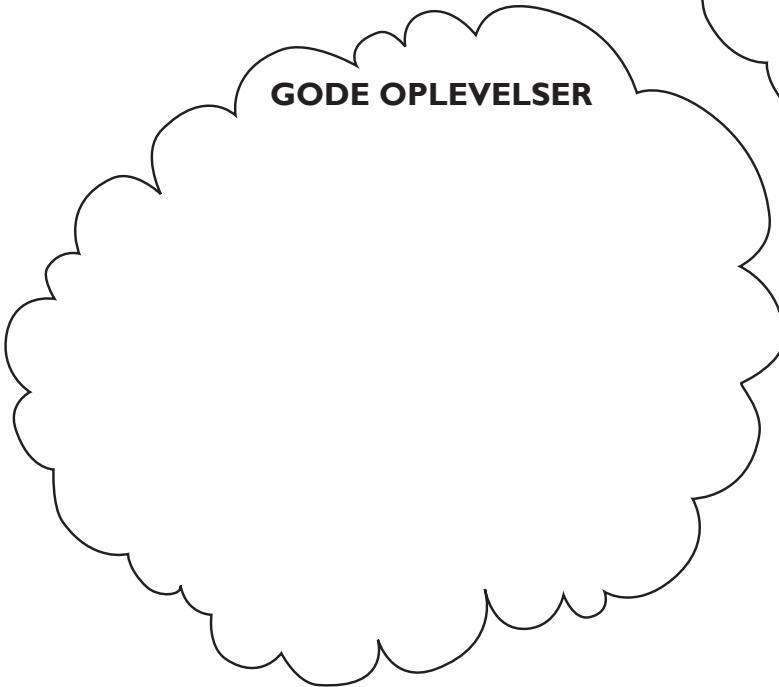
FAMILIE



ARBEJDE



GODE OPLEVELSER



VEJEN DERTIL

Hvilke fag og kompetencer skal du arbejde med?

MIN DRØM

EFTER folkeskolen

I folkeskolen



FORHINDRINGER PÅ MIN VEJ

MIN DRØM

Forhindring:

Hvem kan hjælpe:



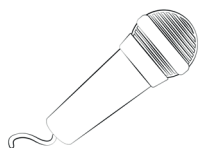
Forhindring:

Hvem kan hjælpe:

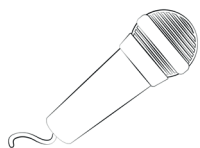
INTERVIEW OM DRØMME

Din drøm?

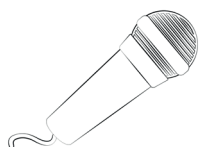
Interview en voksen. Spørg og få svar på følgende:



Hvad var din drøm som ung?



Hvad laver du nu, som er en del af din drøm?



Har du en ny drøm?

STYRKER

DU TØR VÆRE DIG SELV

Du er modig og står fast på det du mener.

Du er vedholdende og kan godt lide at arbejde hårdt og koncentreret for at nå dine mål.

Du er ærlig og er tro mod dig selv og følger dine overbevisninger.

Du bliver ofte begejstret og kan godt lide at kaste dig ud i aktiviteter.

Du bliver let opslugt af en opgave.

DU TØR VÆRE DIG SELV



DU TÆNKER PÅ FÆLLESSKABET

DU TÆNKER PÅ FÆLLESSKABET



Du er fair og bliver glad, når alle får en chance og bliver behandlet lige.

Du er en god leder. Du kan lide at tage ansvar og få andre til at lykkes.

Du har nemt ved at tilgive andre.

Du kan lide at samarbejde og bliver glad, når du kan mærke, at du bidrager til fællesskabet.

DU TÆNKER OVER TINGENE

Du er nysgerrig og vil gerne forstå hvordan ting hænger sammen.

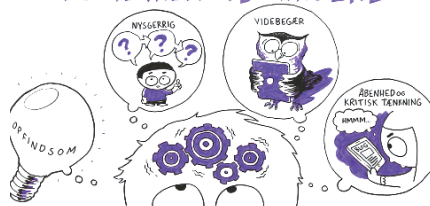
Du er videbegærlig og kan lide at lære nyt. Også selvom ingen fortæller dig at du skal.

Du er klog og forstår hvad der er vigtigt i livet.

Du er åben og lytter til andres mening og du kan ændre holdning, hvis du hører et godt argument.

Du er opfindsom og kan godt lide at gøre ting på nye og anderledes måder.

DU TÆNKER OVER TINGENE



DU ER NOGET FOR ANDRE

Du er venlig og er god til at give andre en hjælpende hånd.

Du er socialt intelligent og er god til at vurdere, hvordan andre har det og hvorfor de siger og handler som de gør.

Du er nærværende og det gør dig glad, når du kan være der for dine venner og de kan være der for dig.



VERDEN ER STØRRE END DIG

Du påskønner det omkring dig og bliver glad, når du mærker, hvor stor verden er.

Du er taknemmelig og lægger som regel mærke til og nyder de gode ting, der sker for dig.

Du fornemmer, at der er en højere mening med livet og føler dig tryk – måske kan man sige om dig, at du er spirituel.

Du er optimistisk og forventer noget godt af fremtiden.

Du har humor og bliver glad, når dit humør er med til at skabe en god stemning.

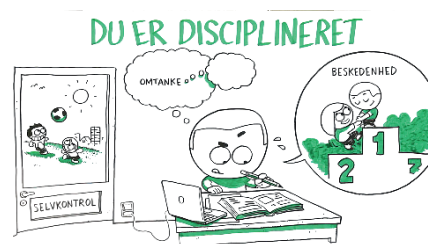


DU ER DISCIPLINERET

Du har god selvkontrol og har det godt, når du går efter dine mål og overvinder fristelser.

Du er tænksom og det er vigtigt for dig, at overveje en ekstra gang før du siger og gør noget.

Du er beskedene og deler gerne ros og anerkendelse.



HVEM ER JEG?

Hvad er mine styrker?

Hvem er jeg?



Hvad er jeg god til?

Hvordan er jeg blevet god til det?

HVEM ER JEG?

Hvem er jeg?

Hvad er mine styrker?



Hvad er jeg god til?

Hvordan er jeg blevet god til det?

HVEM ER JEG?

Hvad er mine styrker?

Hvem er jeg?



Hvad er jeg god til?

Hvordan er jeg blevet god til det?

HVEM ER JEG?

Hvem er jeg?

Hvad er mine styrker?



Hvad er jeg god til?

Hvordan er jeg blevet god til det?

HVEM ER JEG?

Hvem er jeg?

Hvad er mine styrker?



Hvad er jeg god til?

Hvordan er jeg blevet god til det?

MINE STYRKER



Hvad er mine styrker?

Hvad vil jeg gerne være bedre til?

Hvordan bliver jeg bedre til det?

MOTIVATIONSORIENTERINGER



VIDENSMOTIVATION

JEG VIL VIDE MERE!



PRÆSTATIONSMOTIVATION

JEG VIL VÆRE BEDST!



MESTRINGSMOTIVATION

JEG KAN!



INVOLVERINGSMOTIVATION

MIN OPGAVE!



RELATIONSMOTIVATION

VI GØR DET SAMMEN!

HVOR MOTIVERET ER DU?

A. Op om morgenen

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at stå op og komme af sted til den aftalte tid?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

B. Den store bagedyst

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at lave den perfekte kage?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

C. Kvinders stemmeret

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at deltage i debatten?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

D. Kahoot

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at deltage i konkurrencen?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

E. Brøker

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at bruge timen på selv at regne derudaf?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

F. Digte

Hvor motiveret er du, på en skala fra 1 til 10, for at lære om digte på denne måde?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

G. Engelsk opgave

Hvor motiveret var du, på en skala fra 1 til 10, for at skrive den engelske opgave?



1

2

3

4



5

6

7

8

9



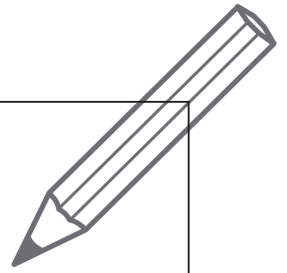
10

Hvilken motivationsorientering er i spil?

DEN MEST MOTIVERENDE DAG

08:00

12:30



16:00

21:00

OPGAVE: MIN UGE

Til næste gang skal du undersøge, hvad der motiverer dig.

Efter hver time, så overvej på en skala fra 1 til 10, hvor motiveret du var i timen. Hvis du synes din motivation var 5 eller derover, hvad var det så der gjorde at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

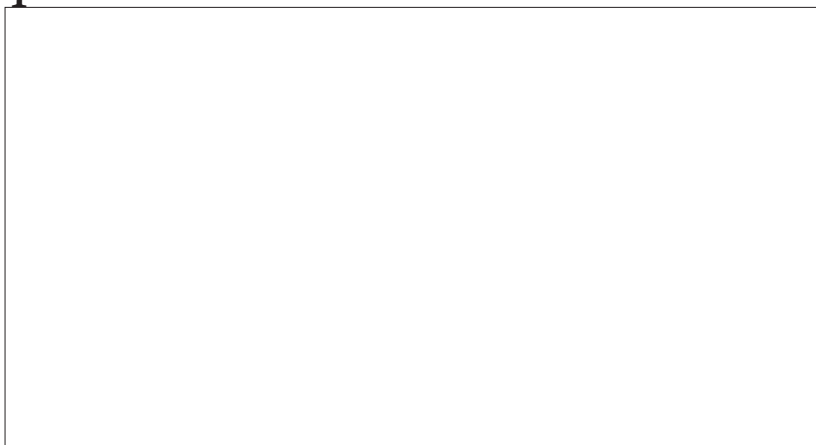
Hvad gjorde, at du var motiveret?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

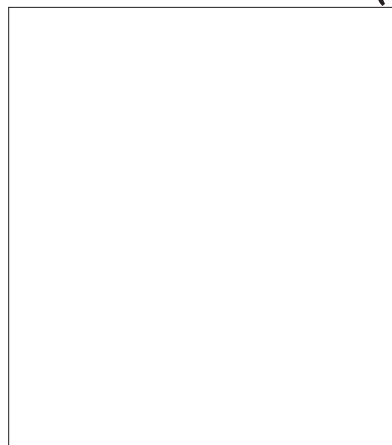
Hvad gjorde, at du var motiveret?

FORDELE VED AT VÆRE AKTIV I TIMERNE

1



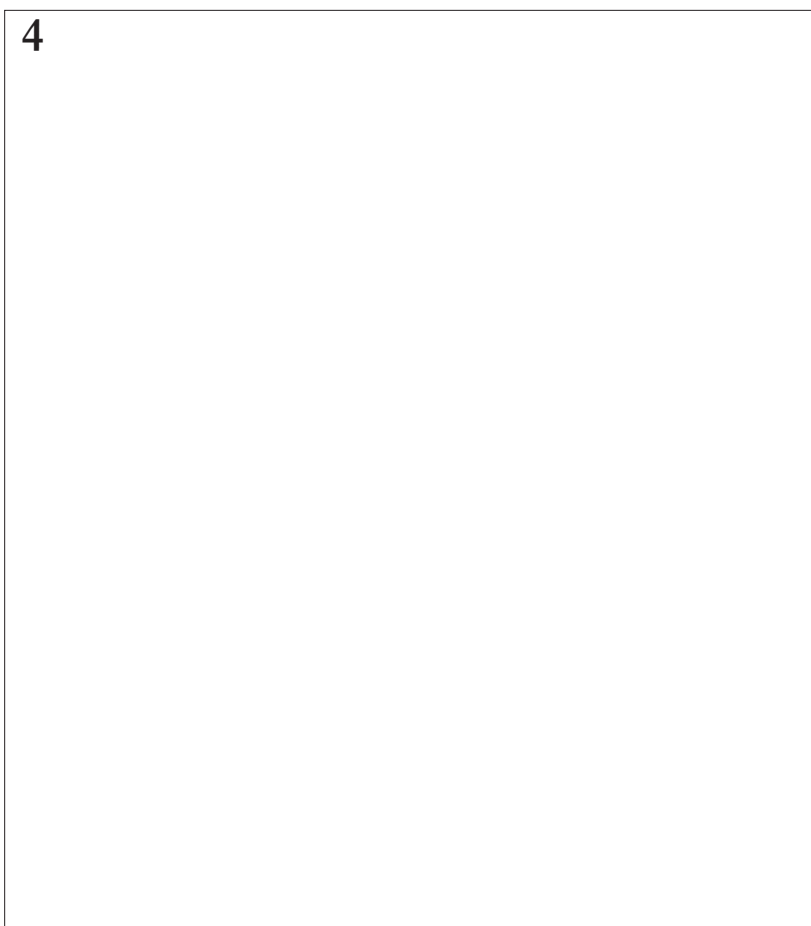
2



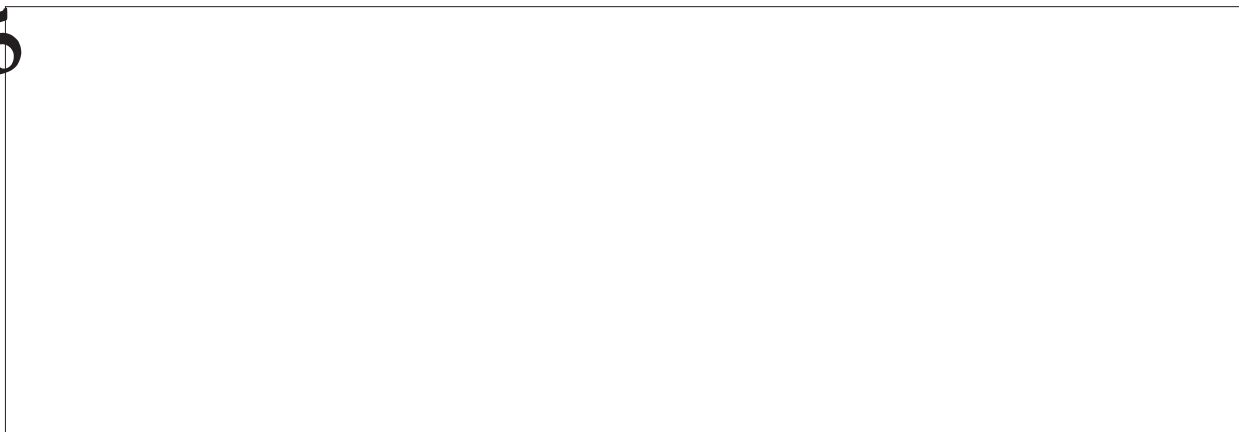
3



4



5



OPGAVE: UDEN MOBIL

Hvor længe kan du mon klare dig uden din mobil? Altså helt uden...

Er det en halv dag, en dag, flere dage eller til næste gang vi mødes?



MEDANSVAR FOR EN GOD OG LÆRERIG DAG

Hvordan udviser man medansvar for, at alle får en god og lærerig dag?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

OPGAVE: EN GOD SKOLEDAG

Vælg en dag i den periode der går indtil vi ses igen.

På den dag skal du være særlig opmærksom på at tage ansvar for, at skoledagen bliver god.

Hvilken indstilling tænker du skal til?

Hvilke konkrete handlinger kan du bidrage med?

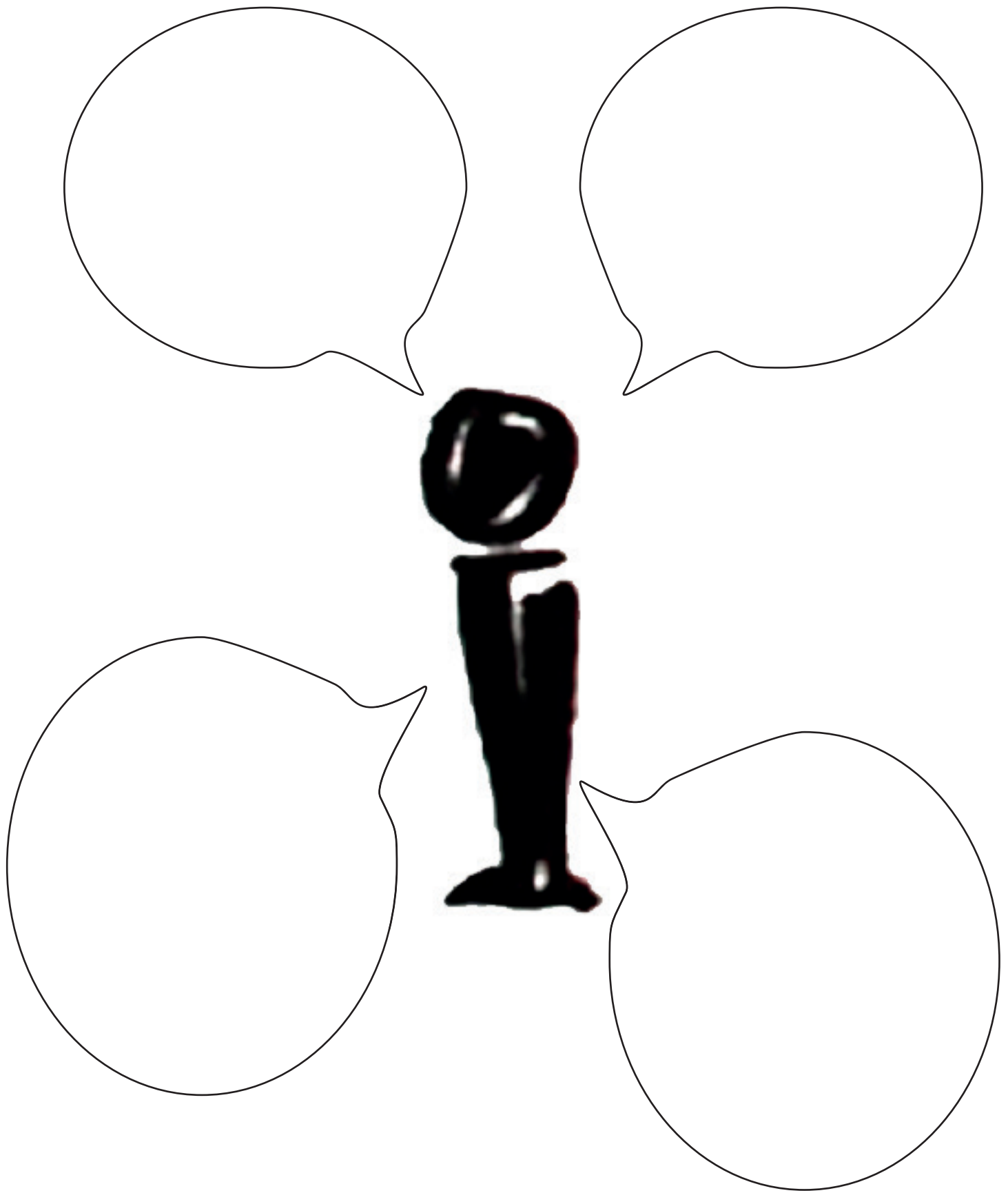


MINE STYRKER I ET SAMARBEJDE

Hvad bidrog du med i samarbejdet?

Hvad synes de andre du bidrog med?

DET VIL JEG ARBEJDE MED



EVALUERING



Det jeg synes bedst om:



Det jeg synes mindst om:

Det har jeg lært om mig selv:

[illegible]