

# Indledende refleksion

| HVOR ER ELEVERNE I UDDANNELSESPARATHEDSPROCESSEN?                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Klasse:</b><br><br><b>Dato:</b>                                                                                                                        | Vurder fra <b>1-4</b> (hvor 1 er lavest og 4 er højst) om følgende er til stede blandt eleverne.<br><br>Skriv? hvis du ikke ved det, og det er noget I skal undersøge. | <b>Kommentarer</b> |
| PERSONLIGE FORUDSÆTNINGER                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Mødestabilitet</b><br><i>Eleverne viser mødestabilitet i forskellige kontekster</i>                                                                    |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Ansvar</b><br><i>Eleverne løser opgaver og tager ansvar i fællesskabet</i>                                                                             |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Valgparathed</b><br><i>Eleverne tager beslutninger og viser interesse for deres overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse</i>                      |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Selvstændighed</b><br><i>Eleverne tager initiativ, tør gøre noget på egen hånd</i>                                                                     |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Motivation</b><br><i>Eleverne viser motivation i forskellige kontekster</i>                                                                            |                                                                                                                                                                        |                    |
| SOCIALE FORUDSÆTNINGER                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Samarbejdsevne</b><br><i>Eleverne samarbejder, løser opgaver sammen med andre, bidrage positivt til fællesskabet og kan indtage forskellige roller</i> |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Respekt</b><br><i>Eleverne viser hensyn over for andre mennesker, er i stand til at anerkende andre og respektere andres holdninger</i>                |                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Tolerance</b><br><i>Eleverne udviser tolerance og samarbejder med mennesker, der er forskellige fra dem selv</i>                                       |                                                                                                                                                                        |                    |

| DE PRAKSISFAGLIGE FORUDSÆTNINGER                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Eleverne viser praktiske færdigheder og viser kreativitet i flere sammenhænge</i>                      |  |  |
| <i>Eleverne viser arbejdskendskab og arbejdspladsfærdigheder</i>                                          |  |  |
| <i>Eleverne viser værkstedsfærdigheder gennem læringsaktiviteter</i>                                      |  |  |
| <i>Eleverne viser de kan skifte perspektiv mellem del og helhed</i>                                       |  |  |
| <i>Eleverne viser færdigheder til at kunne anvende teori i praksis, når de arbejder problemorienteret</i> |  |  |