

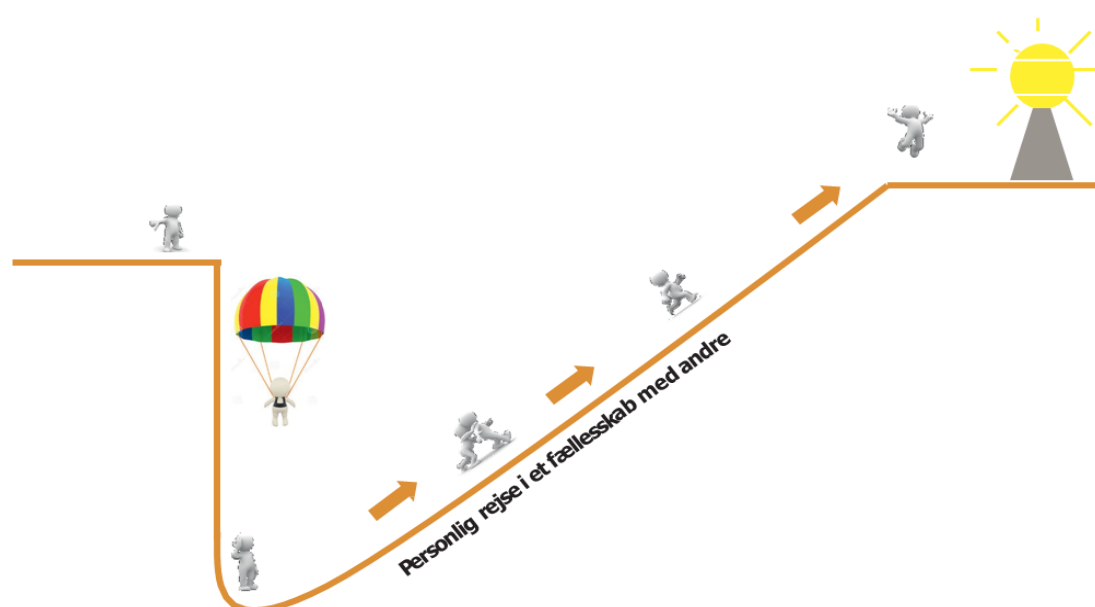
Dialogredskab: Faldskærmsmodellen

Faldskærmsmodellen illustrerer en læreproces. Det kræver mod at kaste sig ud i noget nyt, og det kan opleves som en udfordring og skabe usikkerhed – ligesom det at springe ud i faldskærm.

Denne model er skabt med inspiration fra John Hattie, og kan bruges som et samtale- og refleksionsværktøj, der får eleverne til at reflektere over, hvor de er i deres læreproces, samt hvor de er på vej hen. Modellen kan også danne afsæt for samtaler med elever om, hvad en læreproces indeholder. Fortæl eleven, at læring ikke er en lineær proces, men består af zigzag-bevægelser. At møde udfordringer er en del af processen. Det centrale er, hvordan udfordringerne overvindes.

Tal med eleven om, hvad han/hun kan sige til sig selv for at overvinde udfordringer.

Faldskærms- modellen



Eksempler på fixed mindset, som gør, at eleven bliver i bunden af læringsbakken:

"Jeg kan ikke finde ud af det!"

"Denne her opgave er alt for svær"

"Det er en dum opgave"

"Min lærer har ikke forklaret det ordentligt"

Eksempler på growth mindset og hvad eleven kan sige til sig selv for at komme op ad læringsbakken:

"Hvad ved jeg allerede om det?"

"Hvor kan jeg finde viden om det her?"

"Hvem kan jeg spørge om hjælp?"

"Hvordan kan karaktertrækket X hjælpe mig op ad bakken?"

Modellen kan bruges til at bringe eleven i refleksion over egen læreproces ved at stille tre følgende spørgsmål:

Hvad siger jeg til mig selv, der gør, at jeg bliver i bunden af læringsbakken?

Hvad siger jeg til mig selv for at bevæge mig op ad læringsbakken?

Hvad kan andre sige til mig, så jeg bevæger mig op ad læringsbakken?