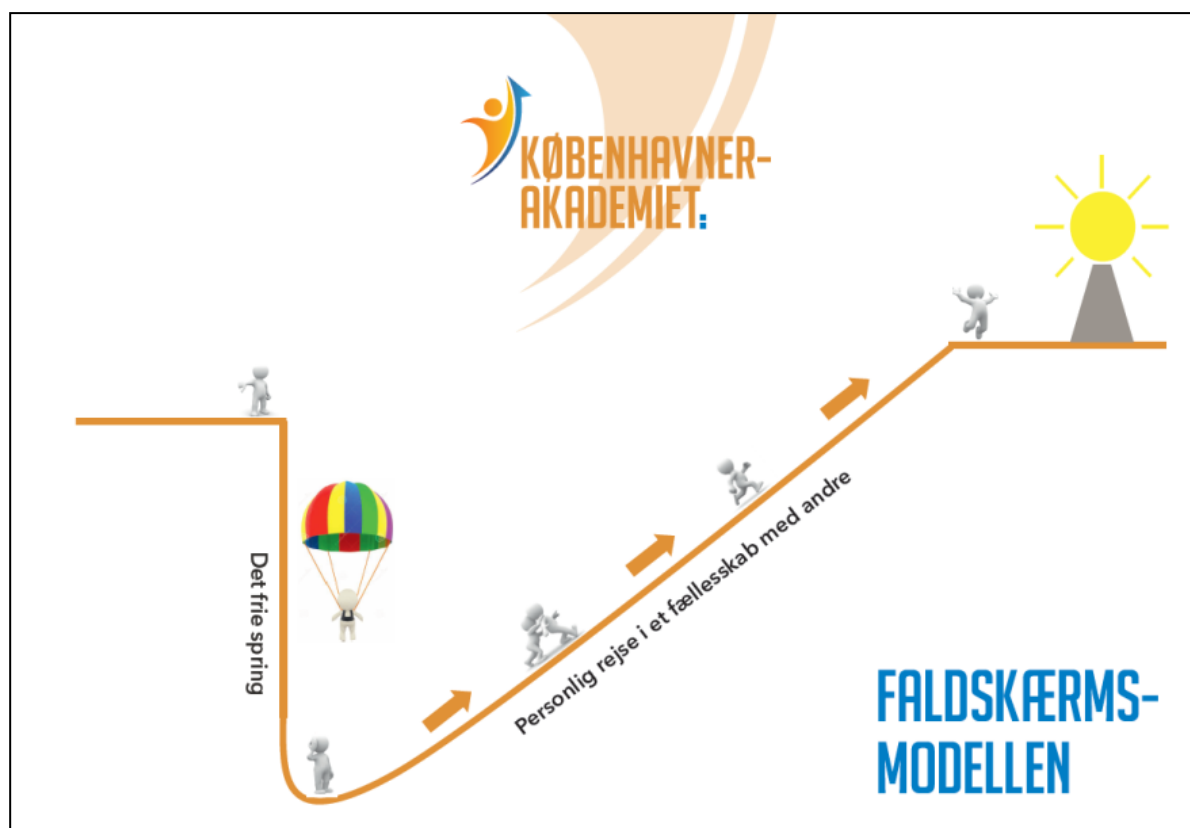


Faldskærmsmodellen

Formål	At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og progressionen undervejs.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne får viden om, hvordan man lærer ✓ At eleverne får sprog for, hvor de er i deres læringsproces ✓ At eleverne kan se, hvilke faser de bevæger sig igennem
Aktivitet	<p>Læreren anvender faldskærmsmodellen til at tale med eleverne om, hvordan en læringsproces er opbygget. Ny læring opleves ofte som en udfordring og skaber usikkerhed. Modellen illustrerer denne usikkerhed og kan give eleverne sprog til f.eks. at kunne sige til, når de har behov for "en hånd i ryggen", når de er på vej op ad læringsbakken.</p> <p>Læreren og eleverne kan hurtigere tale sig ind på, hvor i processen eleverne er, og hvad de har brug for.</p> <p>For at synliggøre processen kan læreren hænge modellen op i klassen, så eleverne selv kan placere med magneter, tegnestifter eller lignende, hvor de befinder sig.</p>
Opfølgning	Hav en drøftelse med eleverne, enten fælles eller med enkelte, om hvordan det var at komme gennem læringsprocessen, og hvad de kan tage med sig videre i nye læringsprocesser.



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

