Figur 2:

Pædagogisk idræt & den styrkede læreplan

Udviklet af Tanja Christensen VIA UC i samarbejde med Københavns kommune

Natur, udeliv og Science

Kognitiv

Have fokus på at tælle 1-2-3 nu vipper vi boldene afsted ud i lokalet

Det kan være naturting, man indsamler og kaster med.

Hvorfor falder tingene til jorden - nogle langsomt andre hurtigere m.v.

Oplevelse af hurtig/Langsom, mange/få, tælle bolde 1-2-3-4-5 (matematisk opmærksomhed)

Farverne på boldene. Faldskærmen er rund. Lagnet er firkantet

Alsidig personlig udvikling

Psykisk

Synge sangen på forskellige måder - sur, glad, med dyb stemme, med lys stemme m.v.

Hente boldene på tossede måder

Være forskellige dyr når boldene hentes.

Kommunikation & Sprog

Kognitiv

Have fokus på at lytte og forstå simple regler

Synge sangen, lære ordene.

Få forståelse af rundt om, faldskærm,lagen, bolde, farver, antal, tælle, komme noget op i noget, m.v.

Børnene overtager af tælle (evt. på skift)

Leg/Aktivitet

Svup

Karoline

Særligt velegnet til 0-3 årige børn

Sociale kompetencer

Social

Hjælpe hinanden med at få boldene skudt ud af faldskærmen/lagnet.

Hjælpe hianden med at hente boldene og putte dem op i faldskærmen/lagnet igen.

Øve sig i at boldene deles

Krop, sanser & bevægelse

Fysisk

Øje-hånd koordination

Styrke og stabilitet i kroppen

Vigtigt med forskellige boldtyper

- tunge, lette, bløde, hårde

Kondition: Løber hurtigt hen og henter boldene

Kultur, æstetik & fællesskab

Psykisk, fysisk, social, kognitiv

Fokus på at legen er deltagervenlig for alle børn.

Arbejde med det gode fællesskab - hvordan er man en god legekammerat i denne leg.