

Forældrepartnerskab, Holbergskolen

Ved at styrke dit barns sproglige udvikling og matematiske forståelse, giver du dit barn mulighed for forståelse og deltagelse både i skolens undervisning og lege med andre børn (sociale relationer).

26.10. – 9.11. 16: Denne gang handler det om 'sproglige situationer i hverdagen'.

Senka Besic (integrationsvejleder), Isabella Mørch (sprogvejleder)

Hvad får dit barn ud af det? Viden om og færdigheder i

- Fagbegreber
- Tal og former
- Størrelser (og sammenligner)
- Lægge sammen / evt. trække fra
- Måle – brug af tal (matematisk forståelse)
- Sproglige elementer (fx antonymer)
- Sproglige læringsmål



Hvis barnet er optaget af aktiviteten, understøtter det barnets koncentration.

Mandag	Tirsdag	Onsdag 26.10	Torsdag 27.10.	Fredag 28.10	Lørdag 29.10	Søndag 30.10
		Forældremøde fokus på sprog i hverdagen	Modsætninger	Former:	Hygge med spil: former	Hygge med sang eller en lille fortælling
		Hvordan kan man som forældre understøtte barnets sproglige udvikling?	Høj/Lang/lille/lav I skal læse bogen. Kigge på billeder i bogen	Cirkel, firkant, femkant, rektangel m.m.	former	Prøv at fortælle en fælles historie
		Bog: Lange Peter Madsen	Bog: Lange Peter Madsen	Klippe legetøj fra reklamer og klistre på et stykke papir. Lave collage	Memory spil Med legetøj og former	Ark med "Der var en gang"

Mandag 31.10	Tirsdag 1.11	Onsdag 2.11.	Torsdag 3.11.	Fredag 4.11.	Lørdag 5.11	Søndag 6.11
Læse / fortælle sammen	Samle ord på vejen hjem	Den sjoveste butik på vejen hjem	Måle højden På alle i familien	Måle min seng og evt. et bord	Hygge med spil	Hygge med sang eller en lille fortælling
Bog: Lange Peter Madsen	Se sammen på en butik: Hvad er der i vinduet ? Hvad står der oven over og i vinduet?	Se sammen på dén butik, dit barn synes er sjovest Tag evt. et billede og se på det derhjemme	Målebånd	Målebånd		
Ark med åbne spørgsmål	Ark med spørgsmål	Ark med spørgsmål	Ark til aktiviteten	Ark til aktiviteten		

Mandag 7.10	Tirsdag 8.11	Onsdag 9.11.	Torsdag 10.11.	Fredag 11.11.	Lørdag 12.11	Søndag 13.11
Læse sammen	Tale sammen om de to ugers opgaver	Forældremøde Fokus på sprog og familien				
Bog: Lange Peter Madsen						
Ark med spørgsmål	Ark med spørgsmål					

God fornøjelse med aktiviteterne ☺

Torsdag den 27. oktober

Aktivitet: genfortæl historien (**Lange Peter Madsen**)

Sprog: Når I læser / fortæller historien og I sammen genfortæller noget af den, styrker du dit barns **ordforråd, fortælle-kompetence, hukommelse, dialog**. *Barnet kan genfortælle enkelte dele fra bogen* (eks. læringsmål i 0.kl.). Desuden **forståelse af antonymer**, *hvis I taler om modsætninger* (lav – høj, stor – lille...).

Sådan gør I:

Brug bogen : **Lange Peter Madsen**

Du skal læse eller fortælle om Lange Peter Madsen

Tal om bogen:

- Hvad handler historien om?
- Hvad startede historien med?
- Hvad skete der så?
- Hvem var med i historien?
- Hvad sluttede den med?
- Hvad kan du fortælle om Peter Madsen?
- Kender du en, der er lige så lang som han er?
- Kender du en der er lav?



Og alt det, som du kan finde sjovt at spørge om😊

Modsatninger:

Spørg dit barn om det ved, hvad modsætninger er. Leg med at finde modsætninger

Lang- kort

Høj – lav

Stor – Lille

Tyk – tynd

Mange – få

Oppe – nede

osv

Fredag den 28. oktober

Aktivitet: samtale om former

Sprog og matematisk forståelse: Når I taler sammen om dét I gør og hvilke former man kan se, styrker du dit barns **matematiske forståelse, ordforråd, fagbegreber og dialog**. Barnet kan genkende og beskrive figurene cirkel, trekant og firkant. *Barnet kan finde geometriske figurer i deres hverdag* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Brug de **reklamer**, der kommer i postkassen og find sakse, lim og et stykke papir frem:

1. Klip f.eks. legetøj ud og klistre det på papiret

Mens I gør det, taler I sammen om fx:

2. Hvilke former kan du se, legetøjet har?
3. Brug papiret med de forskellige former til at genkende former i legetøjet / reklamerne
4. hvilke farver er med?
5. hvad kan man bruge legetøjet til?
6. hvad synes du er det bedste legetøj?



TREKANT



CIRKEL



OVAL



KVADRAT



REKTANGEL

Lørdag den 29. oktober

Aktivitet: Hygge med spil

Sprog og matematisk forståelse: Når I spiller sammen og taler om, hvad I kan se på billederne, styrker du dit barns **hukommelse, koncentration, antal** (fx billeder, stik) **ordforråd, og matematisk forståelse**. *Barnet kan finde geometriske figurer i deres hverdag* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Memory / vendespil med billeder af legetøj.

Fordel billedkortene med billedsiden nedad mod bordet (så man ikke kan se billederne).

I skal skiftes til at vende to brikker – passer de sammen? Hvis de passer sammen, har du fået et stik og må prøve igen – hvis de ikke passer sammen, er det den andens tur. Sådan bliver I ved, til alle kortene er væk.

Tal sammen om de enkelte stik:

- Hvilket legetøj / ting ser du?
- Hvilke former (geometriske) har det?
- Hvilket legetøj kunne du bedst tænke dig? Hvorfor?
- Hvis du var en bold, hvor ville du så trille hen?
- Hvem får flest stik (tælle)?



Søndag den 30. oktober

Aktivitet: at fortælle en historie sammen (et eventyr)

Sprog: Når I sammen fortæller en historie, styrker du dit barns **fortælle-kompetence, forestillingsevne og ordforråd**. *Barnet kan digte en fiktiv historie* (eks læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

I sidder sammen (evt. hele familien) og leger en leg, hvor I sammen fortæller historien.

1. Du starter historien og siger fx: "Der var en gang" (eventyr-genren)
2. så fortsætter dit barn historien med at sige for eksempel "en dronning og konge" og
3. du fortsætter med at sige det næste...og
4. sådan skaber I historien sammen.
5. Du sætter æggeuret til at ringe, når der er gået 5 min. – så er historien færdig.

Så er der en anden runde. Dit barn starter historien og så er det din tur til at koble dig på historien osv. – en ny historie sammen...

Og sådan kan I blive ved til den aftalte tid er udløbet.



Mandag den 31. oktober

Aktivitet: Vi læser / fortæller bogen **Lange Peter Madsen**

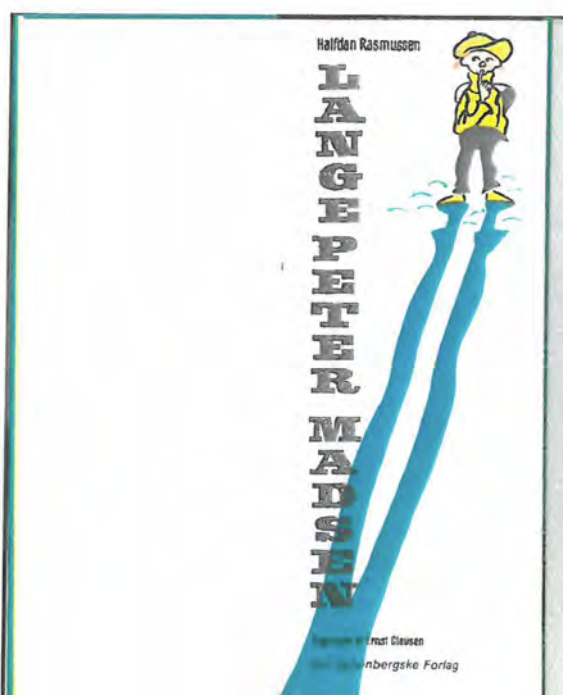
Sprog: Når I sammen genfortæller historien, styrker du bl.a. dit barns **fortælle-kompetence**, **ordforråd**, **hukommelse**, **refleksion** (tanke, overvejelser). *Barnet kan genfortælle en historie fra en bog* (eks læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Genfortæl historien – lad barnet tænke over det og vent på barnets svar.

- Hvad handler historien om?
- Hvad startede historien med?
- Hvad skete der så?
- Hvem var med i historien?
- Hvad sluttede den med?
- Hvad kan du fortælle om Peter Madsen?
- Kender du en, der er lige så Lang som han er?
- Hvis du var Peter Madsen, hvad ville du så gøre?

Tal sammen om det, barnet finder sjovt eller interessant 😊



Tirsdag den 1. november

Aktivitet: Vi samler ord på vejen hjem (enten fra fritidsinst. eller når I er ude at handle / gå)

Sprog: Når I taler sammen om dét, I ser på vejen hjem / indkøb, styrker du bl.a. dit barns **koncentration, ordforråd, undren, forholdsord, skrift og omverdensforståelse**. Barnet kan skrive både små og store bogstaver (eks læringsmål i 0.kl)

Sådan gør I:

Hav et lille papir + kuglepen med i lommen 😊

Se sammen på en butik og tal sammen om:

- Hvad er der i vinduet?
- Hvad står der *oven over* og *i* vinduet (skrift)?
- Kan du se om der er store bogstaver og små?
- I kan sammen skrive, hvad der står et sted i vinduet
- Hvad tror du, der sælges i butikken?
- Hvad bliver det, man sælger i butikken, brugt til?
- Hvilke skilte er der i udstillings - vinduet?
- Hvad mon der står på skiltene? Tal om store og små bogstaver.
- Når I kommer hjem, kan barnet skrive noget fra butiksvinduet.
- Hvad kunne du tænke dig, at købe?



Onsdag den 2. november

Aktivitet: Vi samler ord på vejen hjem...

Sprog: Når I taler sammen om dét, I ser på vejen hjem / indkøb, styrker du bl.a. dit barns **koncentration, ordforråd, undren, forholdsord, skrift og omverdensforståelse**. *Barnet kan genkende store og små bogstaver* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Den bedste butik

Sådan gør I:

Se sammen på dén butik, dit barn synes er den bedste

Tag evt. et billede og se på det derhjemme

- Hvad er der i vinduet?
- Hvad *står der oven over* vinduet?
- Lad barnet udpege store bogstaver og små bogstaver.
- Hvorfor er der store bogstaver og små?
- Hvad tror du der sælges i butikken?
- Hvilke skilte kan du se (skrift)?
- Hvad mon der står (skrift)?
- Hvorfor er det den bedste butik?



Torsdag den 3. november

Aktivitet: at måle

Sprog: Når I taler sammen om de forskellige højder (familiemedlemmer), styrker du bl.a. dit barns **talforståelse / matematiske forståelse og ordforråd** (forholdsord, tillægsord) 'højere end', en høj dame, en lav pige. *Barnet kan placere tallene fra 0-9 i rigtig rækkefølge (eks. læringsmål i 0.kl.)*

Sådan gør I:

Brug af målebånd

Måle højden på alle i familien og marker højden på en dørkarm (med en blyant)

Tal sammen om fx:

- Højde-forskelle (hvem kender I, som er høje, lave?)
- Hvor høj er far? mor? dig? søskende?
- Hvad er forskellen i centimeter på far og dig?
- Kan du se hvor langt 10 centimeter er?
- Kan du tælle centimeter på en højdeforskel (fx mellem dig og din mor)?
- Hvor meget vokser man på et år?
- Vokser man hele livet?



Fredag den 4. november

Aktivitet: at måle

Sprog: Når I sammen måler og taler om hvor lang / kort fx sengen er, styrker du bl.a. dit barns **talforståelse, fagbegreber og ordforråd**. *Barnet kan tælle sig frem til resultatet (eks. læringsmål i 0.kl.)*

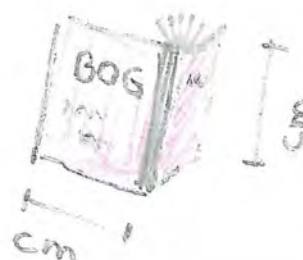
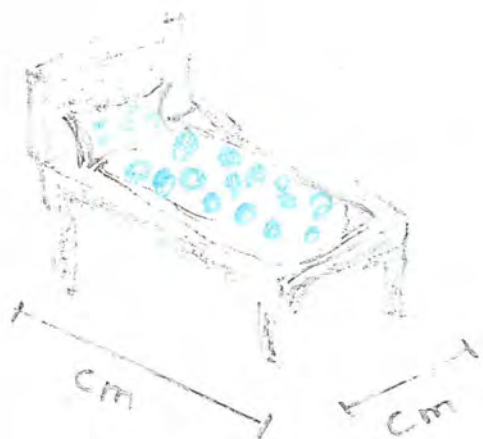
Sådan gør I:

Brug af målebånd

Måle min seng og evt. et bord eller andet (I synes er sjovt)

Evt. lægge sammen

Hvor mange centimeter er to af siderne til sammen?



Lørdag den 5. november

Aktivitet: hygge med spil (vende-spil) som I fik i sidste uge.

Sprog og matematisk forståelse: Når I spiller sammen og taler om, hvad I kan se på billederne, styrker du dit barns **hukommelse, koncentration, antal** (fx billeder, stik) og **ordforråd**. *Barnet kan finde geometriske figurer i deres hverdag* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Memory med billeder af forskellige ting

Fordel billedkortene med billedsiden nedad mod bordet (så man ikke kan se billederne).

I skal skiftes til at vende to brikker – passer de sammen? Hvis de passer sammen, har du fået et stik og må prøve igen – hvis de ikke passer sammen er det den andens tur. Sådan bliver I ved, til alle kortene er væk.

Tal sammen om de enkelte stik:

- Hvordan leger du med fx en bold, terninger...?
- Hvilke former har nogle af tingene på billederne?
- Hvad kunne du godt tænke dig at have?
- Har du prøvet at flyve med drage? (hvilket vejr er bedst)
- Hvem får flest stik (tælle)?



Søndag den 6. november

Aktivitet: at fortælle en fælles historie (som I selv finder på)

Sprog: Når I sammen fortæller en historie, styrker du dit barns **fortælle-kompetence, forestillingsevne og ordforråd**. *Barnet kan digte en fiktiv historie* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Du sidder sammen med din familie. I leger en leg, hvor I sammen fortæller historien.

1. Du starter historien ved at sige fx "Der var en gang", eller 'langt væk....'
2. så fortsætter dit barn historien med at sige f.eks. 'et monster...' og
3. du fortsætter med at sige det næste...og sådan skaber I historien sammen.
4. I skal bygge videre på det, den anden har sagt.
5. Du sætter æggeuret til at ringe, når der er gået 5 min. – så er historien færdig.

I kan godt være flere end to ☺

Prøve igen – en runde mere: Dit barn starter historien og så går i den samme fortælling igennem sammen...

Sådan kan I blive ved til den aftalte tid er udløbet.



Mandag den 7. november

Aktivitet: at læse / fortælle en historie sammen

Sprog: Når I sammen genfortæller historien, styrker du bl.a. dit barns **fortælle-kompetence**, **ordforråd**, **hukommelse**, **refleksion** (tanke, overvejelser). *Barnet kan genfortælle en historie fra en bog* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Brug bogen: Lange Peter Madsen

Spørgsmål:

- Se på billedet med klovnen
- Hvad sker der?
- Hvor mange personer er der?
- Hvem ville du helst være ?
- Hvem kører gennem 'porten' (som er Peters ben) ?
- Kunne du tænke dig, at køre en bus / brandbil (den røde med 'stigesprøjten')
- Hvad tror du Peter tænker om at være 'en port i staden' (byen)?



Tirsdag den 8. november

Aktivitet: samtale om hvad vi har øvet os på i de sidste to uger...

Sprog: Når I taler sammen og spørger hinanden om de forskellige aktiviteter, I har gjort, styrker du dit barns **ordforråd, genfortælling, hukommelse, refleksion**. *Barnet bruger spørgsmål i en samtale* (eks. læringsmål i 0.kl.)

Sådan gør I:

Tal sammen om

- Hvad har vi læst?
- Lad barnet stille spørgsmål til dig (fx hvad har vi læst?)
- Hvad har vi spillet?
- Lad barnet stille spørgsmål om hvad vi har talt om?
- Hvad har vi mere gjort?
- Hvad var sjovt?
- Find to ting, du synes var kedelige
- Barnet kan stille spørgsmål til dig om at finde to ting, der var svære
- Find tre ting, der var det bedste

