



OBSERVATION MED BEVÆGELSESLÉG

Observation – Information – Refleksion – og Aktion med bevægelsesleg

HUKOMMELSE

Regler
Lege
Sammenhænge
Rækkefølger
Antal billeder/genstande

FOKUS

Hvad fanger og hvordan?
Rette, fastholde og viljestyre
opmærksomhed
Fælles opmærksomhed
Reaktion

SPROG

Forstå ord
Forstå instruktioner
Kommunikere verbalt
med andre
Kunne forklare
Variere sproget

GRUNDMOTORIK

Krybe, kravle, sidde, gå, løbe,
hoppe, springe, balancere, rulle,
snurre, svinge, vippe, kaste,
gribe, hinke, gynge, klatre,
skubbe, trække
Samt
Tonus, styrke, udholdenhed,
koordination

INSTRUKTION

Modtage, bearbejde,
forstå, acceptere
og reagere ifht. regler
og beskeder
Deltagerstrategi

SOCIALE RELATIONER

Fælleskab
Samarbejde
Empati
Fleksibilitet

MOTIVATION

Nysgerrighed
Engagement
Initiativ
Kreativitet
Lyst til at bruge kroppen

PSYKISK

Selværd
Selvtillid
Mod
Robusthed
Vilje
Udtrykke følelser

SANSER

Rum og retning
Balance
Skelne sanseindtryk
Kropsfornemmelse
Sanseintegration



Bevægelseslege

- Er et alsidigt pædagogisk redskab, som kan være med til at give information om barnets fysiske, psykiske, sociale og kognitive udvikling.
- Giver mulighed for at anvende en bred vifte af metoder og midler, som kan tilpasses deltagerens betingelser for læring.
- Kan give information til brug ved refleksion og samarbejde, mono- og tværfagligt, om barnets udvikling og trivsel.
- Kan bruges som pædagogisk redskab til at arbejde med fysiske, psykiske, sociale og kognitive mål for læring og udvikling.