

Undervisning i SMART-mål

- Læreren taler med eleverne om hvordan man sætter smarte mål:
 - S-specifikke mål
 - M-målbare mål
 - A-aktions(handlings)orienterede mål
 - R-rigtig fornuftige mål
 - T-tidsbestemte mål
- Lav en brainstorm sammen med eleverne om hensigtsmæssige mål – det kan både være mål, der retter sig mod det faglige og mod karaktertrækkene.
- Eleverne kan bruge hinanden, som inspiration til deres individuelle mål.
- Giv eleverne arket "Mine aktuelle mål", her må de skrive så mange mål, de vil. Husk, at de skal opfylde SMART-kriterierne.
- Herefter skal eleverne krydse af, om målene er kortsigtede eller langsigtede.
- Eleverne vælger det vigtigste kortsigtede mål, de først vil nå.
- Nu skal eleverne udfylde arket "Sådan vil jeg nå mit mål".
- Læreren følger op på målene og vælger sammen med eleverne det næste mål.

Sådan vil jeg nå mit mål

Mit mål er: _____

Målet er vigtigt for mig fordi:

For at nå målet vil jeg:

Tegn på at jeg har nået målet:

Jeg vil have nået målet (dato):

Underskrift: _____