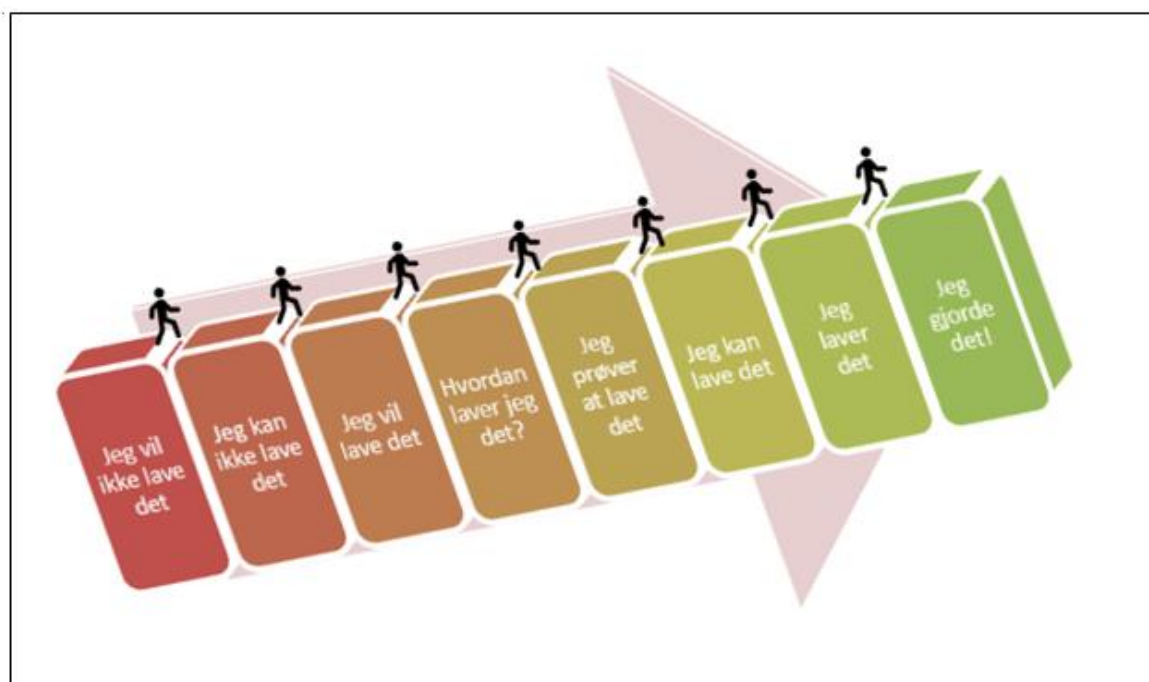


Hvilke trin har du nået i dag?

Formål	At eleverne bliver opmærksomme på deres egen læringsproces og progressionen undervejs.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne får viden om, hvordan man lærer ✓ At eleverne får sprog for, hvor de er i deres læringsproces ✓ At eleverne kan se, hvilke faser de bevæger sig igennem
Aktivitet	<p>Læreren anvender modellen til at tale med eleverne om, hvordan en læringsproces er opbygget. Ny læring opleves ofte som en udfordring og skaber usikkerhed. Modellen illustrerer denne usikkerhed og kan give støtte eleverne i at sætte ord på, hvordan de har det med nye opgaver og aktiviteter.</p> <p>Læreren og eleverne kan hurtigere tale sig ind på, hvor i processen eleverne er, og hvad de har brug for.</p> <p>For at synliggøre processen kan læreren hænge modellen op i klassen, så eleverne selv kan placere med magneter, tegnestifter eller lignende, hvor de befinder sig.</p>
Opfølgning	Hav en drøftelse med eleverne, enten fælles eller med enkelte, om hvordan de bevægede sig igennem faserne. Hvilke strategier var brugbare? Bad de om hjælp? Hvad sagde de til sig selv?



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>