

KOMMUNIKATION

Eksempel på, hvordan man kommunikerer matematik

Eksempel:

Eleverne i 2. klasse skal bygge figurer i centicubes. Eleverne er sammen to og to. Den ene elev starter med at bygge en simpel figur i centicubes, makkeren må ikke se figuren. Eleverne sætter sig med ryggen i mod hinanden og den elev der har bygget skal nu forklare sin makker hvordan den ser ud, så makkeren kan bygge en kopi.

Eleven der har bygget siger: "Ovenpå den røde sætter du en blå..." "Ved siden af den blå sætter du en gul."
Makkeren svarer: " Ved siden af... Mener du til højre eller venstre?".

Eleverne finder ud af, at jo mere præcise de er i deres kommunikation, jo lettere er det for makkeren at bygge figuren.

