



Refleksion/planlægning af feedback

Formål	<p>At I, som lærere/pædagoger bliver nysgerrige og undersøgende på egen praksis.</p> <p>At I, som lærere/pædagoger/team planlægger, hvordan feedback indgår i undervisningen med henblik på at fremme elevernes læring.</p>
Mål	<p>✓ At få reflekteret over og planlagt, hvordan der kan arbejdes med feedback i praksis.</p>
Aktivitet	<p>Gennemgå de forskellige feedback-værktøjer fra: https://bedstammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Drøft, hvad hvert enkelt værktøj går ud på.</i> • <i>Drøft, hvor de er anvendelige.</i> <p>Med udgangspunkt i drøftelserne omkring værktøjerne, udfold de muligheder, I ser, for fælles fokusområder på feedback på årgangen. Tag en beslutning om, hvilket fokus I vil have i den næste periode:</p>
Opfølgning	<p>Efter afprøvning af det/de udvalgte værktøjer med eleverne, drøft da jeres erfaringer i teamet og planlæg næste skridt.</p>

Teamets fokus:	
<p>Teamets indsats:</p> <p><i>Hvad vil I konkret gøre?</i></p> <p><i>Hvilken forandring forventer I at kunne se hos eleverne?</i></p>	
<p>Teamets opfølgning:</p> <p><i>Hvem gør hvad? -konkrete aftaler</i></p> <p><i>Hvornår tager vi det igen op på teammøde?</i></p> <p><i>Hvordan holder vi "gryden i kog"?</i></p> <p><i>Hvordan registrerer vi forandringerne hos eleverne?</i></p>	



Se flere materialer på
<https://bedstammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>