

MÅLING

Måling kalder vi også for hverdags-matematik. Fx når vi siger liter, meter, kilo eller kroner. Mange børn er naturligt meget interesseret i måling. Børns første målinger foregår, når de sammenligner og på den måde får erfaringer med måling.

Hvem kan løbe hurtigst? Hvem er ældst? Yngst? Lige gamle? Hvem er højest? Mindst? Lige høje? Hvor meget mel skal der bruges, når vi skal bage? Hvor stor skal hulen være, hvis vi alle sammen skal kunne være i den?

Eksempel:

I skovbørnehaven har børnene samlet kæppe, som er lige så lange som deres arme. Og nu går de i gang med at sammenligne dem for at finde ud af, hvilken kæp (arm), der er længst. Det er ikke altid lige nemt, for hvordan måler man en kæp, der buer? Den kan ikke umiddelbart måles direkte ved sammenligning. "Men hvis vi nu knækker dem og måler stumperne?".

