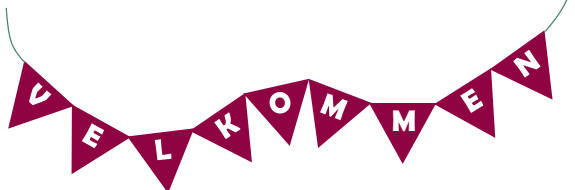


Ny i København betyder blandt andet, at alle skoler i Københavns Kommune skal **direkte integrere nyankomne elever** i almenklasserne



EN GOD MODTAGELSE AF DIREKTE INTEGRE-REDE ELEVER?



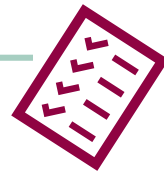
Elevens klasse bliver involveret

- Elever og forældre i klassen får at vide, at der skal starte en ny elev, som endnu ikke taler dansk, og hvad det vil betyde for undervisningen
- En eller flere elever og forældre bliver *buddies* for den nye elev og hendes eller hans forældre – får et ansvar for at hjælpe i den første tid på skolen



Skolen er forberedt

- Skolen har en procedure for, hvad ledelsen og underviserne skal gøre, når en nyankommen elev starter
- Skolen får viden om eleven fra afdækningen, og bruger den aktivt
- Skolen har personale med kompetencer til at give eleven den rette sprogstøtte
- Skolen planlægger sprogstøtte med afsæt i elevens behov



Den første skoledag er planlagt

- Eleven ved, hvad der skal ske i løbet af den første dag
- Elevens ved, hvem klasselæreren er
- Eleven får en plads med sit navn på, og alle andre elever har navneskilte ved deres pladser



Elevens forældre føler sig mødt

- Inden det første møde med forældrene orienterer skolen sig i afdækningen af eleven
- Skolen forventningsafstemmer med forældrene: fortæller om skolen og den danske skolekultur, og spørger ind til forældrenes baggrund og erfaringer
- Skolen stiller en tolk til rådighed ved de første møder med forældrene



Få mere viden om arbejdet med nyankomne elever i **informations- og inspirationskataloget**

www.bedstsammen.kk.dk

Ny i København betyder blandt andet, at alle skoler i Københavns Kommune skal direkte integrere nyankomne elever i almenklasserne



SKRIDT MOD DET GODE SAMARBEJDE MED FORÆLDRE TIL DIREKTE INTEGREREDE ELEVER



Skolens første møde med forældrene

- Skolen har en klar tilgang til organisering af mødet
- Information og centrale spørgsmål er klar på forhånd
- Mødet skal give skolen viden om familien
- Mødet skal give familien viden om skolen
- Skolens og familien udveksler forventninger til hinanden

Gode spørgsmål til forældrene

- ✓ Hvad kender I til det danske skolesystem og til skolen her?
- ✓ Er der noget I er særligt spændte på ift. jeres barns skolestart?
- ✓ Hvordan kan skolen hjælpe jer og jeres barn godt i gang?



Støtte til familiens integration

- Forældrenetværk mellem alle forældre eller forældre til nyankomne elever
- En forældre-buddy eller en husven, der hjælper familien i deres nye hverdag
- Mødefora, hvor forældre kan lære om den danske skolekultur og udveksle erfaringer.

Hjælp til læring i hjemmet

- Skolen klæder forældrene på til at lave læringsaktiviteter i hjemmet
- Forældrene inviteres med i undervisningen på skolen
- Skolen giver løbende forældrene feedback om elevens udvikling



Få mere viden om arbejdet med nyankomne elever i **informations- og inspirationskataloget**

www.bedstsammen.kk.dk

Ny i København betyder blandt andet, at alle skoler i Københavns Kommune skal **direkte integrere nyankomne elever** i almenklasserne



HVORDAN KAN SKOLEN TILRETTELÆGGE UNDERVISNING AF DIREKTE INTEGREREDE ELEVER?

Skolen kan bringe virksomme elementer i spil



Visuel læring



Materialer på elevens sprog



Bevægelse

Forforståelse



Klar struktur



Sproglig opmærksomhed



Skolen skal give eleven den rette sprogstøtte

- Som *en del af* den almindelige undervisning

Eller

- *I tæt tilknytning til* den almindelige undervisning

Skolen kan brug viden fra afdækningen om...

- Elevens sprog og erfaringer
- Elevens erfaringer med skriftsprog (litteracitet)
- Elevens funktionelle matematiske kompetencer (numeralitet)

Skolen kan prioritere faglig sparring

- Ressourcepersoner deltager i tilrettelæggelse af undervisningen
- Ressourcepersoner deltager i løbende opfølgning på direkte integrerede elevers udvikling



LÆRING

DELTAGELSE

TILRETTELÆGGELSE

Få mere viden om arbejdet med nyankomne elever i **informations- og inspirationskataloget**

www.bedstsammen.kk.dk

Ny i København betyder blandt andet, at alle skoler i Københavns Kommune skal **direkte integrere nyankomne elever** i almenklasserne



De fem faser i nyankomne elevers sproglige udvikling

1

Den stille periode

- Lytter
- Opdager sammenhænge



2

Det tidlige sprog

- Siger enkelte ord
- Bruger sprog til handling



3

Sammenhængende sprog

- Sætter ord sammen
- Stopper med at bruge modersmålet



4

Hverdagssprog

- Det grundlæggende sprog
- Taler sammenhængende



5

Fagsprog

- Det avancerede sprog
- Mindre behov for sprogstøtte



HVORDAN KAN SKOLEN UNDERSTØTTE DIREKTE INTEGREREDE ELEVERS SPROGLIGE OG FAGLIGE UDVIKLING?

Sprog ind i alle fag

- Alle undervisere arbejder med sproglig opmærksomhed i fagene
- Ressourcepersoner og undervisere sparrer med hinanden
- Skolen har høje forventninger og tålmodighed med eleven

Løbende opfølgning

- Systematisk observation og dokumentation
- Underviserne deler deres erfaringer med eleven på tværs af fag
- Løbende opfølgning bruges til at tilrettelægge undervisningen

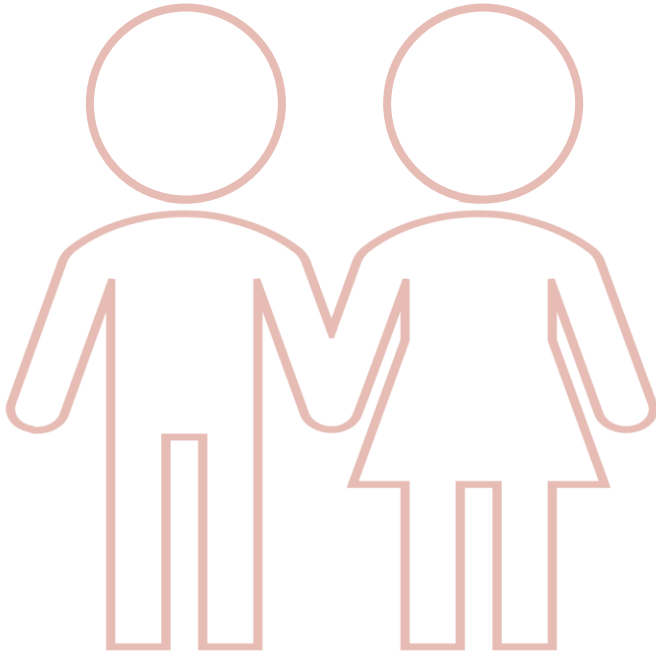
Få mere viden om arbejdet med nyankomne elever i **informations- og inspirationskataloget**

www.bedstsammen.kk.dk

Ny i København betyder blandt andet, at alle skoler i Københavns Kommune skal **direkte integrere nyankomne elever** i almenklasserne



HVAD KAN STYRKE DIREKTE INTEGREREDE ELEVERS TRIVSEL OG SOCIALE UDVIKLING?



Stærke reaktioner

- Direkte integrerede elever kan have stærke følelsesmæssige reaktioner på deres nye hverdag i skolen
- Stære reaktioner er ikke ensbetydende med mistrivsel
- Skolen kan hjælpe eleven ved at vise forståelse og rummelighed



Buddy-ordningen kan tilrettelægges forskelligt afhængig af klasstrin

Buddy-ordning

- En eller flere elever i klassen udnævnes som *buddies*
- En buddy har ansvar for fx at vise vej, tage den nye elev med i frikvartererne og hjælpe i timerne
- Skolen udvælger elever, der kan løfte opgaven som buddy
- Skolen følger op på ordningen og giver feedback til buddies



Ældre elevers trivsel

- Direkte integrerede elever i udskoling kan have brug for hjælp til at danne sociale relationer – også uden for skolen
- Skolen kan formidle kontakt til fritidstilbud og foreninger
- Viden om elevens interesser fra afdækningen kan hjælpe skolen med at finde relevante tilbud til eleven



Få mere viden om arbejdet med nyankomne elever i **informations- og inspirationskataloget**