

Teamets titel på aktiviteten: **Giv børnene behov for sprog, fabel om haren og skildpadden**

MÅL	Aktivitet	Tips til justering
At udvikle et forløb til at gøre børnene sprogligt aktive. Fokus på talte sprog. At give alle børn mulighed for at deltage i samtalen. At skabe behov for sprogbrug.	Lærerne fortæller fabeln med billedunderstøttelse på et smartboard, hvor børnene samtaler med læreren om historiens gang, og børnene hjælper med at fortælle ud fra billederne. Lærer stilladserer klasesamtalen. Ca. 10 minutter. Læreren har 8 billeder med scener fra fabeln. Børnene deles i lærerbestemte grupper på tre. Hver gruppe får en kasse med Lego. Der er ingen hare eller skildpadde i Lego kassen. Børn får til opgave at bygge det valgte billede i Lego. Børnene samarbejder om opgaven, og de bruger alle de erfaringer, som de har. (25 minutter) Læreren er meget klar omkring opgaven og skaber en klar struktur for gennemførelsen af aktiviteten. Læreren hjælper de børn som har svært ved at deltage i aktiviteten.	Det er muligt for alle at deltage med udgangspunkt i deres egne erfaringer, både sproglige og kulturelle. Børnene skal præsentere deres eget produkt, men de må også gerne genfortælle hele historien, så de får sat ord på og brugt sproget. Børnene kunne godt samarbejde og arbejdede fokuseret med byggeopgaven. Lærer havde god tid til at komme rundt og samtale med børnene om arbejdet. De nyankomne i klassen kunne deltage – der var god visuel støtte og en produktorienteret opgave. Hverdagssprog i kontekst (farver på klodser, sproghandlinger, aftaler om proces osv).

Team og skole:

Nørre Fælled Skole

Klassetrin: 0. klasse

