

MÅL	Aktivitet	Tips til justering
<p>At lære hvad ting hedder på andre sprog – anerkendelse og sproglig opmærksomhed.</p> <p>At lære at beskrive ting.</p>	<p>Der bliver spillet et spil, hvor læreren kommer med 10 genstande, som gemmes under et tæppe. Kimsleg med at huske de 10 ting.</p> <p>Efterfølgende skal børnene sige tingenes navn på eget sprog. Alle andre (børn og voksne) lærer at udtale tingenes navn på andre sprog.</p> <p>Ny leg: Beskriv og gæt. Læreren modellerer, hvordan man kan beskrive en ting ved at sige, hvordan den ser ud, og hvad den kan bruges til – men uden at sige navnet på tingen.</p> <p>Bagefter skal et af børnene efter tur beskrive tingene, som bliver gemt bag ryggen.</p>	<p>Nogle børn var med for legens skyld. Alle børn havde lyst til at være med.</p> <p>Fælles modellering og fokus på hvad beskrivende sprog er, og hvordan man beskriver, er meget vigtig.</p> <p>Børnene kan også lære at stille spørgsmålene, som læreren stiller: Hvilken farve er X? Hvad kan man bruge den til? Hvor stor er X?</p> <p>Det var for let at gætte for børnene – de kunne se tingen bag ryggen med det samme.</p>

