

Teamets titel på aktiviteten: **Makkersnak**

MÅL	Aktivitet	Tips til justering
<p>Alle børn skal være sprogligt aktive. Børnene skal bruge sproget mere – Læreren mindre.</p> <p>Aktiv lytning til hinanden i klassen</p> <p>Vi vil bruge makkersamtaler mere i undervisningen</p>	<p>Læreren fordeler børnene i makkerpar.</p> <p>Børne instrueres i at fortælle én ting, de har lavet i weekenden til deres makker.</p> <p>Børnene fortæller hinanden to og to, hvad de har lavet i weekenden.</p> <p>Makkeren genfortæller sin kammerats beretning om weekenden.</p> <p>Hvis et barn har svært ved at huske, fortæller makkeren igen, og den voksne støtter barnet i at fortælle.</p> <p>Vi vil bruge makkersnak som korte fælles tænkepauser generelt. Mulighederne er mange for korte snakke i emnerne, fx 'Hvad var det sjoveste i historien?' eller 'Hvad ved I om en hamster?' 'Hvad lavede vi i sidste time?', "Hvorfor tror I, vi lavede, det vi lige lavede?"</p> <p>Makkersnakken skal støtte eleverne i at afprøve sproglige hypoteser og 'smage på nye ord', og det skal forberede klassesamtaler i plenum, hvor vi forventer, at flere børn kan byde ind.</p>	<p>Nyankomne elever har meget glæde af at have en makker at vende noget med, men det kræver meget af makkeren. Hvis der er elever i klassen, der deler et andet sprog med eleven, kan de danne makkerpar og bruge flere sprog.</p>

