

REPRÆSENTATION OG SYMBOLISERING

Eksempel:

Læreren fortæller i sin 5. klasse om hvordan en elev fra parallelklassen får lommepege.

En dreng fra naboklassen får 50 kroner om måneden i lommepege. Herudover kan han tjene ekstra lommepege ved at hjælpe sine forældre. Han får 20 kroner for at støvsuge og 15 kroner for at gå tur med hunden.

I april udregner han sine lommepege:

$$50 + 4 \cdot 15 + 3 \cdot 20 = 170 \text{ kr.}$$

Hvad kan I læse om hans hjælp i april ud fra regnestykket?

$$50 + _ \cdot 15 + _ \cdot 20 = 135 \text{ kr.}$$

I maj måned får han 135 kr.

I skal finde ud af, hvad han har hjulpet med i maj.

Han laver en ny aftale med sine forældre. På baggrund af aftalen opstiller han følgende regnestykke:

$$30 + _ \cdot 20 + _ \cdot 25 = _ \text{ kr.}$$

I skal finde ud af, hvordan hans nye aftale er. Er det en god aftale for ham?

