

Sansemotoriske fokuspunkter

for det 2-årige barn

Motorisk trivsel

Barnet viser glæde ved at udfordre sig selv motorisk



Gynge

Barnet kan lide at gynge



Snurre rundt

Barnet kan lide at snurre rundt på en gynge eller rundt om sig selv

Rulle

Barnet ruller med eller uden voksen støtte



Kolbøtte

Barnet begynder at kunne slå en kolbøtte med eller uden støtte



Kravle

Barnet kravler rundt på gulvet og op og ned af møbler



Gå på trapper

Barnet er tryk ved at gå op og ned af trapper



Balancegang på skamler

Barnet er tryk ved at gå på lave skamler (flere lave skamler stilles samlet i en rækkefølge)



Ned fra skamler

Barnet er tryk ved hoppe/ gå ned fra en ca. 10-15 cm høj skammel med eller uden voksen støtte



Hop på gulv

Barnet trippehopper



Kaste bold

Barnet kaster med en bold



Sparke til bold

Barnet begynder at sparke til en bold



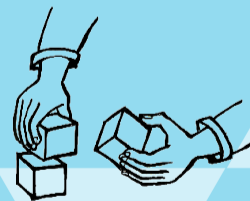
Løbe

Barnet løber på flad fod



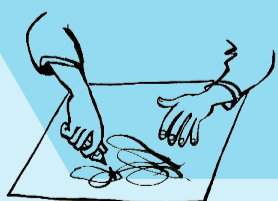
Bygger tårn

Barnet bygger tårn af 4 klodser ovenpå hinanden



Tegne

Barnet tegner kradsetegninger



Lege med sand og andre materialer

Barnet kan lide at lege med sand, mad, fingermaling modellervoks eller lignende materialer



Berøring

Barnet kan lide berøring i form af knus, stå og sidde tæt



Påklædning

Barnet reagerer hensigtsmæssigt på mærker i tøjet eller på hvordan tøjet føles eller sidder på kroppen.



De sansemotoriske fokuspunkter er udarbejdet som en del af et undervisningsforløb i projektet Børn og Bevægelseskultur i Københavns Kommune, september 2015. Materialet er udarbejdet til det pædagogiske personale i Københavns Kommunes dagtilbud. Det er en vejledende guideline for, hvad der overvejende kan forventes i forhold til alderen med respekt for, at børn udvikler sig forskelligt.