

Talentet vokser i folkeskolen



Science motiverer elever, der savner udfordringer

— Et eksempel på talentarbejdet fra Heibergskolen



Sådan arbejder Heibergskolen med talent

Heibergskolen er tovholder for talentarbejdet i Område Indre By-Østerbro. I 8. og 9. klasse får elever fra områdets 12 skoler tilbud om at komme på science camps på Sorø Science Center. De finder sted en gang om året for hver årgang, og varer fra torsdag morgen til fredag eftermiddag. 9. klasserne får desuden tilbud om at følge masterclasses syv gange i løbet af et skoleår på Gefion Gymnasium, hvor de bliver undervist af gymnasielærere. Her kan eleverne vælge mellem tre linjer: Naturvidenskab, Sprog eller Kunst.

Talenterne skal være interesserede i science

De elever, der kommer på science camps, er gode til at gå i dybden, gode til at forundres, gå undersøgende til stoffet, stille spørgsmål og udforske. Og så er de særligt interesserede i science og kan tåle at være væk fra den almindelige undervisning. For at blive optaget på en science camp skal eleverne skrive en begrundet ansøgning.

Sådan er talentindsatsen organiseret

Skolelederen er den administrative motor i talentarbejdet. Det handler især om kommunikation og administration i forhold til at koordinere med de andre skoler, lave aftaler, kontrakter og afklare økonomi.

Lærerne står for rekruttering af elever til talentforløbene og dialog med forældrene.

De eksterne partnere på Sorø Science Center står for indholdet i selve forløbene. De lærere, der deltager i science camps, kommer fra områdets skoler og får inspiration med tilbage til klasseværelset.

Science camps motiverer og fastholder fagligt stærke elever

Talentforløbene på Heibergskolen giver de fagligt stærke elever mulighed for udfordringer. De får et rum, hvor de kan fordybe sig, udforske et specifikt fagområde og stå på tæer. Det motiverer dem og er med til at fastholde dem i at blive ved med at dygtiggøre sig i folkeskolen.

Talentforløbene på Sorø Science Center samler "nørderne" inden for sciencefeltet – både piger og drenge. Forløbene skaber venskaber og fællesskaber, der styrker elevernes selvværd og fremmer en kultur, hvor det er populært at være flittig, dygtig og at have sine ting i orden.

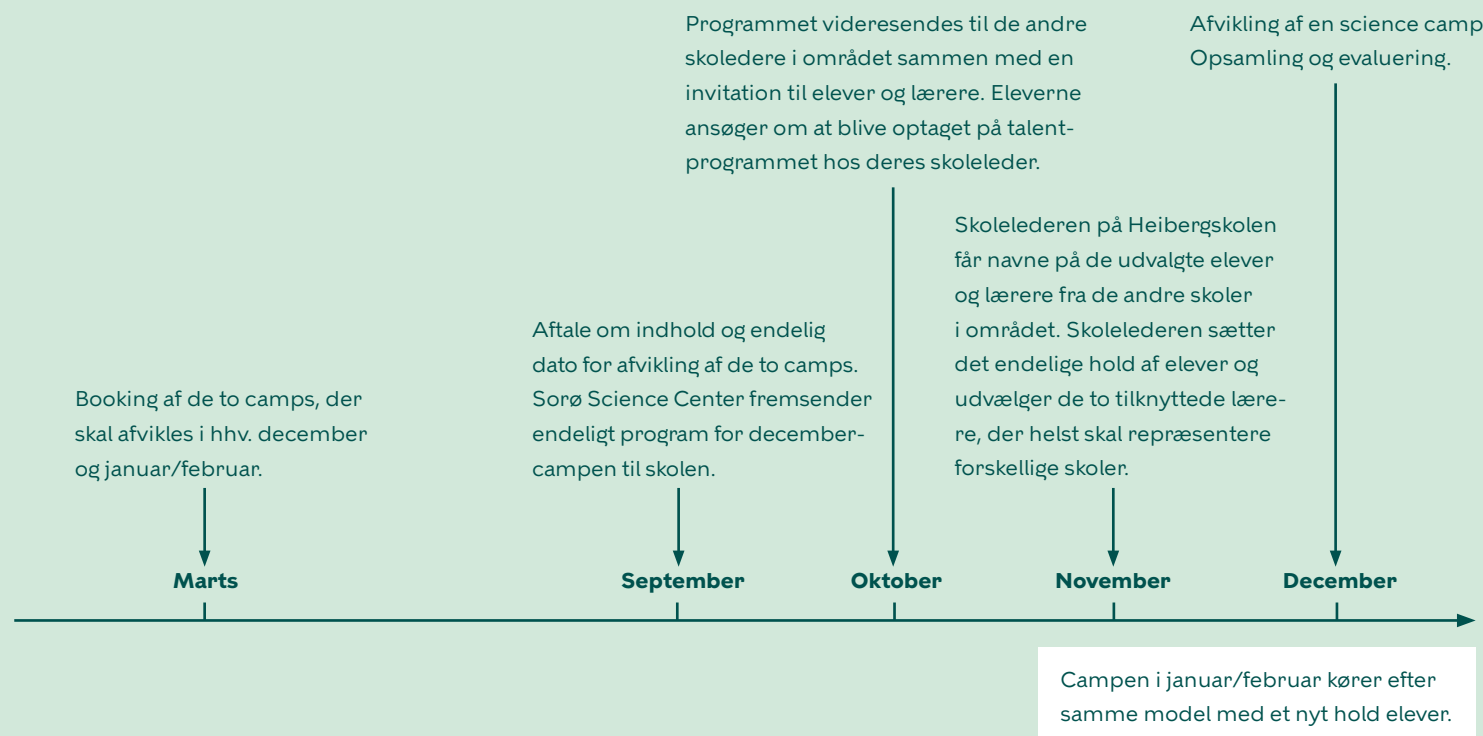
Talentarbejdet i tid

Sådan er Heibergskolens arbejde med talentudvikling fordelt over et år.

Tidslinje på masterclass for 9. klasse - Gefion Gymnasium



Tidslinje på science camp for 8. klasse - Sorø Science Center



Det kræver talentindsatsen

Det er helt afgørende, at skoleledelsen har tid og lyst til at engagere medarbejdere og samarbejdspartnere. Hvis ikke ledelsen prioriterer indsatsen, er det svært for andre at holde fast.

Der skal være lærere i udskoling, som er motiverede for at bruge arbejdstid på at spotte talentet hos de enkelte elever, og i samarbejde med skoleleder, elev og forældre beslutte, om en elev skal med på et talentprogram. De lærere, der bliver tilknyttet forløbet på Sorø Science Center, skal desuden have tid og lyst til at tage på camps med talenteleverne.

Det bruger skolen af ressourcer

Driften af talentindsatsen på Heibergskolen kræver kun et begrænset antal ledelsestimer om året. Den ligger i stedet hos skolens samarbejdspartnere.

Udgifterne til de masterclasses, som Gefion Gymnasium tilbyder for 8. og 9. klasserne finansieres via en brobygningspulje og er gratis for skolerne i Område Indre By-Østerbro. Udgifterne til Sorø Science Center er finansieret af talentpuljen under Styrket Udskoling.

Tre gode råd fra Heibergskolen

1. Samarbejd med andre

Samarbejde gør talentindsatsen mere robust og mindre følsom overfor de ændringer, der kan ske i fx skolens medarbejdergruppe, økonomi eller andre forhold. Heibergskolen samarbejder både med de andre skoleledere i Område Indre By-Østerbro og med partnere, der er professionelle på talentudvikling.

2. Sørg for, at ingen føler sig valgt fra på forhånd

Inviter gerne hele årgange til at søge, så ingen føler sig valgt fra på forhånd. Men gør det samtidig klart, at tilbuddet er målrettet elever, der har kompetencer og overskud til at yde en ekstra indsats.

3. Kommuniker tydeligt, hvad talentforløbet kræver af eleverne

Det er med til at understøtte talentelevernes vedholdenhed, at det tydeligt bliver kommunikeret til dem, hvad talentforløbet indebærer og hvad det kræver af dem at deltage. Talenteleverne på Heibergskolen modtager ikke blot skriftlige informationer om det konkrete indhold i det talentforløb, de er optaget på. De får også at vide skriftligt, at de er blevet udvalgt særligt til forløbene, og at det derfor er vigtigt, at de kommer til undervisningen hver gang.

Kontakt

Vil du vide mere om Heibergskolens arbejde med talent, så tag kontakt til skoleleder Jacob Jensby, mail: c96r@kk.dk og telefon: 3366 9400

På bedstssammen.kk.dk/talent kan du læse mere om andre københavnske skolars erfaringer med at arbejde med talent.



**"Talentarbejdet skaber
en kultur, hvor det
er populært at være
flittig, dygtig og at have
sine ting i orden."**

Peter Stennicke, tidligere skoleleder,
Heibergskolen

Publikationen er en del af programmet
Styrket Udskoling 2018-2021
Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
2020