

Talentet vokser i folkeskolen



# Fire faglige talentindsatser styrker trivslen

— Et eksempel på talentarbejdet  
fra Korsager Skole



## Korsager Skoles fire vinkler på talent

Korsager Skole har fire talentindsatser med fire forskellige samarbejdspartnere.

**Den biologiske** – i samarbejde med Zoologisk Have København gennem Åben Skole. Eleverne følger et særligt tilrettelagt forløb i ZOO, som er kædet sammen med undervisningen på skolen. Eleverne lærer fx om dyrepasning, dyrenes anatomi, dissekering, etc. For 6. og 7. årgang.

**Den naturfaglige** – et samarbejde med ATU Øst - Akademiet for Talentfulde Unge og Nørre G som værtsgymnasium. Forløbet Junior Talent foregår typisk efter skoletid indenfor fagene Biologi, Kemi og Matematik. For 8. årgang.

**Den kulturelle** – i samarbejde med en skole i Bedford, London, og fire skoler i København. Eleverne lærer engelsk på hverdagsniveau efter skoletid i Danmark og på et ophold i Bedford. For 7. årgang.

**Den menneskelige** – i samarbejde med KøbenhavnerAkademiet. Her er fokus på at få læringsglæden tilbage og styrke det personlige potentiale. Især for fagligt udfordrede elever fra 8. årgang.

Eleverne kan max. deltage på to forløb.

## Talenterne vil bruge tid på at blive klogere

Talenterne på Korsager Skole er alle de elever, der gerne vil bruge ekstra tid på at blive klogere og har lyst til at dykke ned i en ny faglighed. Eleverne skal selv ansøge om at blive optaget på en talentindsats. Dog gælder det, at lærerne ofte opfordrer eleverne til at ansøge om at blive optaget på "Den menneskelige" talentindsats.

### Sådan er talentindsatsen organiseret

Alle elever på de relevante årgange bliver inviteret til informationsmøde, hvor elever, som tidligere har deltaget i skolens talentforløb, fortæller om deres oplevelser og erfaringer.

Selve talentundervisningen foregår på tværs af klasser og årgange i udskoling. Eleverne undervises i mindre hold, både i – og udenfor skoletiden.

Eksterne samarbejdspartnere står for indholdet i talentforløbene. Skolelederen driver indsatsen sammen med kontaktlærerne, der har den praktiske koordinering med de eksterne partnere.

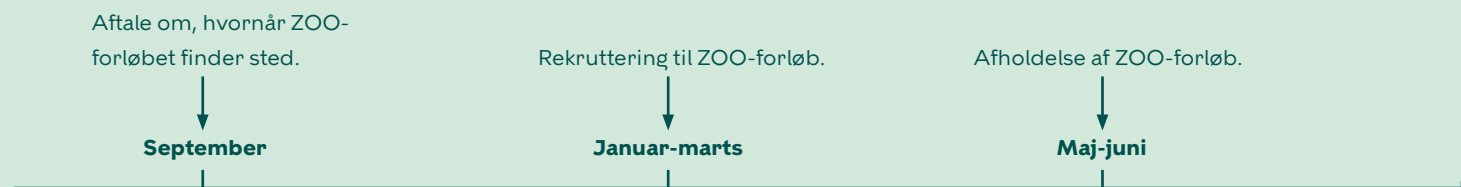
# Faglige succeser øger elevernes trivsel

Korsager Skole har fokus på fællesskab og faglighed. Alle elever skal have succesoplevelser. De skal opleve at blive stimuleret i at blive klogere, at få mulighed for at nørde. Talentindsatsen skaber fællesskaber på tværs af klasserne omkring elevernes særlige udviklingspotentiale. Fællesskaberne styrker elevernes selvværd, og er sammen med oplevelsen af faglig succes med til at øge trivslen og lysten til at fortsætte i folkeskolen.

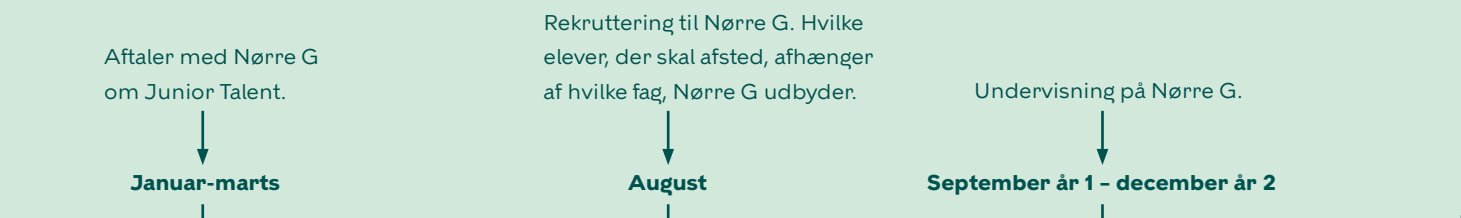
# Talentarbejdet i tid

I starten af året tager ledelsen på Korsager Skole beslutning om, hvilke talentindsatser, der skal i gang i det kommende skoleår. Tidslinjerne nedenfor viser, hvordan arbejdsopgaverne ellers fordeler sig i løbet af året.

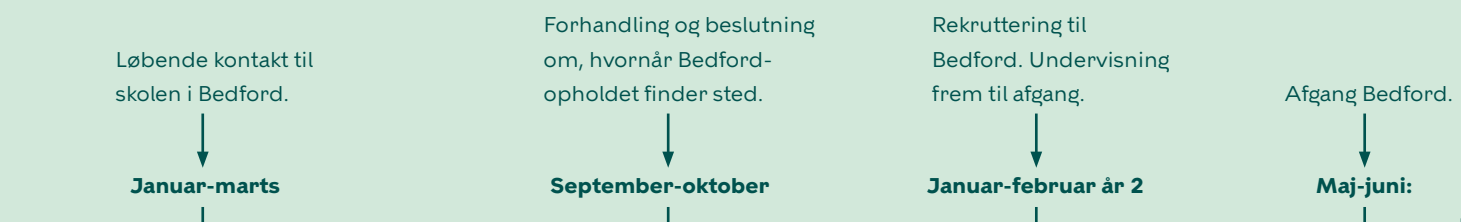
## Den biologiske indsats i samarbejde med Zoologisk Have



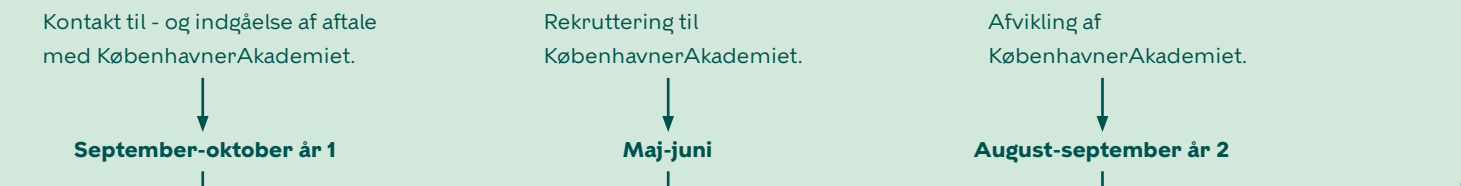
## Den naturfaglige indsats i samarbejde med Nørre Gymnasium



## Den kulturelle indsats i samarbejde med en skole i Bedford, London



## Den menneskelige indsats i samarbejde med KøbenhavnerAkademiet



## Talantarbejdet i tal og ressourcer

### Den biologiske indsats i ZOO

- Antal elever: 14-16
- Udgifter: ZOO betaler egne udgifter, skolen betaler årskort for alle elever på skolen, 25 kr. pr. elev
- Tovholdere: 2 lærere
- Lærertid: ca. 40 timer årligt
- Ledelsestid: ca. 5 timer årligt
- Ledelsestid i indkøringsfasen det første år: ca. 10 timer

### Den naturfaglige indsats på Nørre G

- Antal elever: 4-5
- Udgifter: ca. 5.000 kr. pr. elev
- Tovholder: Nørre G
- Lærertid: ca. 20 timer årligt
- Ledelsestid: ca. 5 timer årligt
- Ledelsestid i indkøringsfasen det første år: ca. 10 timer

### Den kulturelle i Bedford

- Antal elever: 12
- Udgifter: ca. 100.000 kr. inklusiv vikarudgifter. Tilskud på 60.000 kr. fra programmet Styrket Udskoling
- Tovholder: skoleleder, da det er nødvendigt med ledelseskontakt
- Lærertid: ca. 1x 40 og 1x 80 timer, svarende til 120 timer årligt, inklusiv tur til Bedford.
- Ledelsestid: ca. 100 timer årligt, inklusiv tur til Bedford.

### Den menneskelige talentindsats på KøbenhavnerAkademiet

- Antal elever: ca. 8 drenge og 8 piger
- Udgifter: Styrket Udskoling har dækket udgifterne til undervisning
- Tovholdere: 2 lærere og Fagligt Center
- Ledelsestid: ca. 20 timer årligt, inklusiv et besøg på camp.
- Ledelsestid i indkøringsfasen det første år: ca. 60 timer

# 3 gode råd fra Korsager Skole

## 1. Find inspiration hos samarbejdspartnere

Professionelle samarbejdspartnere kan være gode inspirationskilder i udviklingen og kvalificeringen af et talentforløb. På Korsager Skole kom inspirationen til at arbejde med talent fra samarbejdspartnerne. Bortset fra Bedfordinitiativet, der opstod som en idé på skolen.

## 2. Træf beslutninger ud fra, hvor der er god energi

Man kan ikke tænke alle scenarier i et talentforløb igennem fra starten. Derfor må man gå efter engagementet og den gode energi og handle ud fra, at ting kan lade sig gøre. Og indimellem også være villig til at gå på kompromis med sin egen planlægning til fordel for at planlægge sammen med samarbejdspartnerne.

## 3. Lad så vidt muligt lærere og eksterne partnere drive samarbejdet om talentindsatsen

Talentindsatserne kræver ledelsestid at starte op, men når de kører, kan lærere og eksterne samarbejdspartnere med fordel stå for afvikling og drift. De er tættere på både elever og det faglige indhold. På Korsager Skole er det kun samarbejdet med Bedford, der fortsat kræver leder-til-lederkontakt.

## Kontakt

Vil du vide mere om Korsager Skoles arbejde med talent, så tag kontakt til skoleleder Peter Aksten, mail: [peakst@kk.dk](mailto:peakst@kk.dk) og telefon: 3317 3970

På [bedstssammen.kk.dk/talent](https://bedstssammen.kk.dk/talent) kan du læse mere om, hvordan andre skoler i København arbejder med talentudvikling.



**"Alle elever skal opleve at have succesoplevelser. For det smitter af, øger trivslen og gør dem bedre i alle fag."**

Peter Aksten, skoleleder,  
Korsager Skole