

7 trin til at få øje på progressionen i en konkret aktivitet/opgave

Formål	At få tilrettelagt nogle aktiviteter og opgaver, hvor eleverne bliver opmærksomme på deres egen progression.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne gennem feedback kan se, at de kan forbedre sig ✓ At eleverne kan se, hvor meget de rykker sig i deres læring
Aktivitet	<p>Læreren planlægger en konkret aktivitet/opgave med et tydeligt mål. Eleverne laver deres første udkast, hvorefter de selv kigger deres udkast igennem – gerne ud fra en tjekliste, udarbejdet af læreren.</p> <p>Nu går eleverne i gang med at lave deres andet udkast. Det er en fordel, hvis eleverne bruger en anden tekstfarve eller tilsvarende, alt efter hvilken aktivitet/opgave, der løses, for at markere, de ændringer/tilføjelser eleverne laver i deres andet forsøg.</p> <p>Når eleverne har udarbejdet deres andet udkast, skal eleverne have feedback. Dette kan enten gives af en anden elev eller af læreren, alt efter hvad eleven har brug for, for at komme videre i processen.</p> <p>Efter eleverne har fået feedback, er det tid til at færdiggøre deres sidste udkast. Sørg igen for, at der skiftes farve eller på anden måde markeres, at det er tredje forsøg. Til slut kan læreren vurdere produktet/arbejdet.</p>
Opfølgning	Tal med eleverne om deres udvikling igennem processen.



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>