



Teamøvelse: Fokus på progression og brug af data

Formål	At understøtte progressionen i elevernes læring
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At generere og analysere data vedr. elevernes læringsprogression ✓ Som team at arbejde mere databaseret ✓ At få ideer til og erfaringer med at arbejde med progression og data i egen undervisning samt på teammøder
Aktivitet	<p>Sæt fokus på progression i et forløb, I skal i gang med. Sammen eller enkeltvis overvejes følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvordan vil du/I i undervisningen understøtte progressionen i elevernes læring? (vha. taksonomiske redskaber, synlige kriterier eller andet)?</i> • <i>Hvordan vil I genere data om elevernes progression? Hvilke former for data kan vi trække på (test, evalueringer, iagttagelser, vurderinger, elevsamtaler, elevprodukter eller andet)?</i> • <i>Hvornår og hvordan foretager vi progressionsvurderingen?</i> • <i>Hvordan og hvornår inviterer vi eleverne til at reflektere over deres egen læreproces og progression?</i> • <i>Hvordan og hvornår samler vi op på progressionsvurderingerne i planlægning og gennemførelse af undervisning?</i> <p>Saml op på teammøde efterfølgende: Vælg en fokusperson fra teamet, som medbringer data og fortæller resten af teamet om erfaringerne. Følgende spørgsmål til fokuspersonen kan være til støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fortæl om den sammenhæng, som de data, du har medbragt, indgår i.</i> • <i>Hvad fortæller disse data om elevens progression, og evt. den undervisning, de er indgået i?</i> • <i>Hvilke andre datatyper kunne evt. være interessante at supplere med?</i> • <i>Hvilke overvejelser giver de medbragte data anledning til? F.eks. tanker om undervisning, læring og trivsel.</i> <p>Teamets rolle: Lytter opmærksomt og noterer undervejs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvad bliver du optaget af?</i> • <i>Hvad bliver du inspireret til?</i> <p>Når både fokusperson og team har fremlagt deres tanker, kan I som team overveje følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvad skal afprøves? Hvordan? Hvornår? I hvilken sammenhæng?</i> • <i>Hvordan samler vi op? Hvilke data skal inddrages og evt. fremlægges næste gang?</i>



Se flere materialer på
<https://bedstssammen.kk.dk/indhold/laeringsmiljoer>