

Om TalentCampDK's TalentCamps

Det hele begynder hos faglæreren

Kære matematiklærer

Det er endnu engang blevet tid til at indstille talentelever til en af TalentCampDK's TalentCamps. Vi er afhængige af din hjælp, hvis det skal lykkes at få udtaget de rigtige elever til talentplejen. Derfor har vi lavet dette skriv, så du kan få et indblik i, hvem TalentCampDK er, hvad vi laver og hvilke elever vores tilbud er målrettet.

Hvem er TalentCampDK?

TalentCampDK er en skoleforening. Det betyder, at TalentCampDK er et non-profit samarbejde mellem flere end 60 grundskoler fra hele Danmark, og din skole er en af dem!

Foreningen arbejder med at etablere undervisningsmiljøer, hvor elever med særlige kræfter og evner tilgodeses. Det er hensigten, at undervisningen skal foregå på de dygtigste elevers præmisser, så de får mulighed for at dygtiggøre sig inden for enten dansk, engelsk eller matematik – både i dybden og i bredden.

Undervisningen foregår på TalentCamps, som på skift afholdes på medlemsskolerne – vi har altså TalentCamps fordelt over hele landet, og man skal et nyt sted hen hver gang. Når vi samler elever fra hele landet med en fælles faglig interesse, giver det en unik mulighed for at opbygge et stærkt netværk. Som deltager på TalentCamp møder man både ligesindede jævnaldrende, mentorer fra gymnasiet og engagerede undervisere – alle med den samme faglige interesse.

På TalentCamp er det fagligheden der er i fokus, men vi er samtidig meget bevidste om, at et stærkt socialt fællesskab er afgørende for deltagerens udbytte af undervisningen. Sagt helt kort: det er TalentCampDK's målsætning at skabe en ramme, hvor eleverne kan være sociale omkring det faglige.

Hvad er en TalentCamp?

En TalentCamp er en forlænget weekend, hvor udvalgte elever i 7. – 9. klasse tilbydes undervisning i dansk, engelsk eller matematik. Der er mulighed for at komme på TalentCamp op til tre gange hvert skoleår, og forløbet er designet til at eleverne aldrig oplever det samme to gange!

Ud over undervisningen tager vi også eleverne med på alment dannende udflugter. Udflugterne skal lære eleverne om den danske kulturarv og om hvilke muligheder, de har for at forfølge deres drømme i det danske uddannelsessystem. Det betyder, at hvis man deltager i flere TalentCamps vil man udover undervisningen opleve: Skagen Kunstmuseum, Dybbøl Banke, Københavns Universitet, Bornholms natur og meget, meget mere.

Hvad er din rolle som faglærer?

For at kunne nå i mål, har vi brug for din hjælp til at finde de elever, der kan få glæde af vores TalentCamps. Vi ved, at I har masser af dygtige elever, men vi kender desværre ikke dem alle sammen. Derfor vil vi bede dig om at indstille de elever, der udmærker sig specielt i dit fag.

For at spore dig lidt ind på, hvilke elever vi henvender os til, følger her en kort beskrivelse af begrebet ”talentelev” inden for matematik: En talentelev i matematik er en dygtig elev i 7. – 9. klasse, der udviser interesse i og intuitiv forståelse for faget. Hvis du har en eller flere elever, som, du mener, opfylder 3 eller flere af nedenstående kendetegn, så er TalentCamp sikkert noget for dem!

Kendetegn for en talentelev i matematik

- **En talentelev i matematik genkender let mønstre og strukturer i opgaver.** Når talenteleven har løst opgaver af en bestemt type én eller to gange, er det let for talenteleven at løse den tredje og fjerde opgave af samme type.
- **En talentelev i matematik har let ved at overføre koncepter fra et område til et andet.** Således har en talentelev fx let ved at forstå, at en brøk bare er et divisionsstykke, hvorfor procenter kan associeres med brøker, og at ligninger og uligheder er nært beslægtede.
- **En talentelev oplever at kunne ”se løsninger” til opgaver umiddelbart** – også uden først at blive introduceret til en løsningsstrategi. Når talenteleven bliver bedt om at forklare sin løsning, vil forklaringen ofte være korrekt, omend den kan være lidt kringlet at forstå.
- **En talentelev oplever en glæde ved selvstændigt at løse svære opgaver uden at få (ret meget) hjælp.** Talenteleven er ihærdig og giver ikke op, også selvom han/hun ikke finder løsningen inden for nogle minutter.
- **En talentelev udviser en forståelse for, hvornår en opgave er løst korrekt.** Talenteleven er (i nogen grad) i stand til at vurdere, om egne og andre jævnaldrendes løsninger er korrekte.

Det er desuden vigtigt, at talenteleven kan magte og har lyst til at indgå i almindelige sociale sammenhænge. Deltagelsen i en TalentCamp indebærer blandt andet at indgå i et konstruktivt samarbejde med sine klassekammerater på sit undervisningshold og at sove sammen med 15 jævnaldrende i et klasselokale.

Hvordan tilmelder man sine elever?

Når du har fundet ud af, hvilke elever i din klasse, du mener, kan få glæde af at deltage i TalentCamps opfordrer vi til, at du tager en anerkende dialog med de pågældende elever. Det er vigtigt, fordi én ting er at en elev har evnerne, men de skal også have lysten! Som faglærer vil din anerkendelse både anspore og motivere eleven, og fagligt engagement er en forudsætning for at kunne blive bedre til sit fag!

Inden hver TalentCamp modtager talentkoordinatoren på din skole en invitation. Aftal med talentkoordinatoren om du skal uddele invitationerne til eleverne i din klasse, eller om koordinatoren vil samle de indstillede eleverne på tværs af årgangens klasser og selv uddele invitationerne.

Skal jeg gøre noget, når eleverne har været på TalentCamp?

Det er meget forskelligt i hvilket omfang den enkelte faglærer inddrager at nogle elever er på TalentCamp. **Det vigtigste er at anerkende, at elevernes interesse og engagement for faget er så stort, at de gerne vil bruge deres fritid på det – det er sejt!** Sørg derfor at spørge eleverne om, hvordan det var at være på TalentCamp. Anerkend deres begejstring og spørg ind til om der var noget, de synes noget var særligt svært eller udfordrende.

Hvis man har mod på at inddrage at nogle elever har været på TalentCamp i den daglige undervisning, så har vi selvfølgelig også nogle forslag til, hvordan man kan gøre det:

- Spørg eleverne, hvad de har arbejdet med på TalentCamp. Måske er der et overlap med din årsplan, og så kan du tænke ind, at eleverne får lov til at præsentere eller introducere et emne for klassen.
- Prøv at lade eleverne der deltager i TalentCamps arbejde sammen om et projekt, hvor der er mulighed for at trække på noget af den ekstra viden de har fra TalentCamp.
- Invitér eleverne, der har været på TalentCamp, til at være din assistent i en time – evt. i en yngre klasse. Lad dem få indblik i planlægningen af undervisningen og spørg om og hvordan de kunne tænke sig at bidrage. Som du helt sikkert ved, så lærer man rigtig meget af at planlægge undervisning!
- Spørg eleverne, om de selv har nogen ideer. Ofte har de selv enormt meget fagligt engagement, som de brænder for at give videre.

Selvfølgelig er tid en begrænsende faktor, og man kan ikke ændre hele sin planlægning for at tilgodese enkelte elever. Men husk at det vigtigste for eleverne er at du ser og anerkender deres faglige engagement.

Vil du gerne vi de mere?

Vi står altid til rådighed, hvis du vil vide mere om vores arbejde med talentfulde elever. Du kan besøge vores hjemmeside: www.talentcamp.dk, hvor du kan læse meget mere om vores undervisningstilbud.

Hvis du har mere konkrete spørgsmål, er du altid velkommen til at skrive til mig på af@talentcamp.dk.

Tilbage er der kun at sige en stor tak for din indsats. Uden din hjælp ville vi aldrig kunne få kontakt til de rigtige elever.

Mange hilsener



Anders Friis
Sekretariatsleder