

Top Down - Tjekliste

Formål	At læreren/pædagogen bliver tydelig om vejen mod læringsmålet ved at udarbejde en tjekliste til eleverne. At eleverne bliver opmærksomme på deres progression på vej mod et mål.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At eleverne øver sig på at sætte delmål ✓ At eleverne træner at se efter tegn på læring ✓ At eleverne kan se, at de har rykket sig i deres læring
Aktivitet	Læreren udarbejder en tjekliste til eleverne. Læreren tager udgangspunkt i læringsmålet og bevæger sig herfra baglæns ved at beskrive de trin, der ligger forud for. Dette kan både virke motiverende, da eleverne kan se, at de rykker sig samt være med til at guide eleverne trin for trin mod målet. I planlægningen anvendes "Top-down tjeklisten", men til eleverne anvendes tjeklisten med den opadgående bevægelse. Tjeklisten kan deles ud til eleverne fortrykt med lærerens trin på, men kan også sagtens deles ud, så eleverne får deres egen tjekliste, hvor de kan være med til at skrive trinene på samt hvordan de vil opnå dem. Efterhånden som eleverne oplever, at de har nået et trin, kan de f.eks. farvelægge trinnet for at markere, at de er kommet så langt.
Opfølgning	Læreren kan nu følge op på, hvor langt de enkelte elever er kommet i processen og tage højde for dette i planlægningen af det næste forløb.

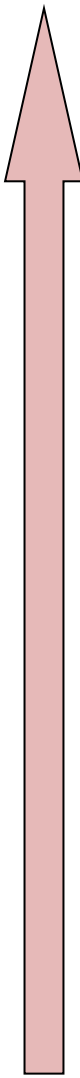
Top-down Tjekliste:

Læringsmål:	
Progression (trin på vejen):	
Elev-forudsætninger	



Se flere materialer på <https://bedtsammen.kk.dk/skole/laeringsmiljoeer>

Tjekliste:

Hvad er mit mål:		
Trin på vejen: 	Trin 6:	Hvordan når jeg trinnet?
	Trin 5:	Hvordan når jeg trinnet?
	Trin 4:	Hvordan når jeg trinnet?
	Trin 3:	Hvordan når jeg trinnet?
	Trin 2:	Hvordan når jeg trinnet?
Trin 1:	Hvordan når jeg trinnet?	
Hvad kan/ved jeg nu:		