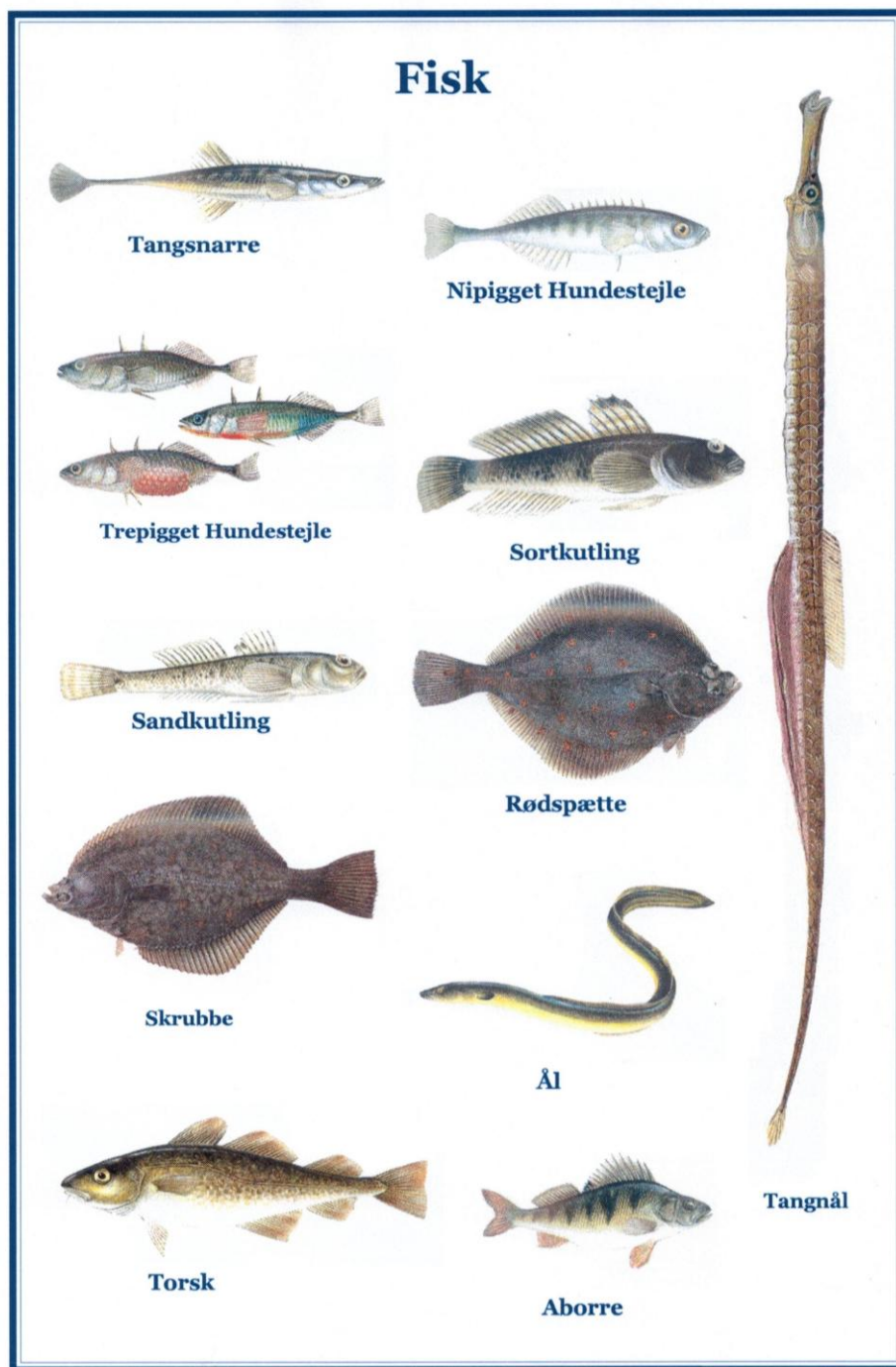


BESØG PÅ ØRESUNDSMILJØSKOLEN

FISKERI MED GARN OG RUSER

M3 2017



DIT NAVN:

På tur til Øresundsmiljøskolen - Fiskeri med garn og ruser

Vi skal på besøg på Øresundsmiljøskolen. Øresundsmiljøskolen ligger i Københavns havn. Havnen er rensat. Det vil sige at havnen er ren, ikke beskidt. Derfor kan man også bade i havnen. Og spise de fisk man fanger der.

Vi skal fiske. Vi skal fange fisk og spise dem. Vi skal fiske med både ruse og net. Vi skal hente nettene ude på havet.



Vi skal sejle med en båd ud og hente fiskene. Og vi skal tage fiskene ud af nettet. Der er forskellige slags fisk i nettet. De har forskellige navne, og ser forskellige ud.

På forsiden af dette hæfte kan I se nogle af de fisk man kan fange.

Når vi har taget fiskene ud af nettet, skal vi rense dem. Det gør man ved at skære i fiskene. Vi skal også spise fiskene. Ved at tilberede dem over bål.

Vi skal være på Øresundsmiljøskolen en hel dag.

Mens vi er på Øresundsmiljøskolen skal I skrive felt-noter. I skal skrive om hvad I ser, og hvad I oplever. Og når I kommer hjem skal I arbejde meget mere med hvad I har set.

10 nye ord jeg har lært

PÅ DANSK

PÅ MIT EGET SPROG

PROGRAM

Dagen på Øresundsmiljøskolen

1. Afgang fra skolen
2. Ankomst til Øresundsmiljøskolen. Refshalevej 70.
Vi hilser på Søren, der er lærer derude.
3. Vi henter garnet og rusen ude på vandet. Med båd. Vi skal sejle ca. 15 minutter, for at komme hen til garnet.
4. Vi skriver felt-noter.
5. Vi tømmer garnet for tang og fisk.
6. Vi ser på fiskene.
Vi rører ved fiskene. Hvordan føles de?
Er der forskel på dem?
Er de døde eller levende?
Hvordan lever fiskene i vandet?
7. Vi skriver felt-noter.
8. Vi gør fangsten (fiskene) klar.
Vi skærer i fisken.
9. Vi tilbereder fisken. Vi laver fisken så vi kan spise den.
Vi laver fisken på bålet.
10. Vi spiser fiskene.
11. Vi skriver felt-noter.
12. Vi tager hjem til vores skole igen.

NOTER OM FISKENE PÅ FORSIDEN

HVAD HEDDER FISKEN	HVORDAN SER DEN UD

10 nye ord jeg har lært

PÅ DANSK

På MIT EGET SPROG

FELTNOTER – HVAD SER JEG?

Når I er på Øresundsmiljøskolen skal I tage noter, så I kan huske det når I kommer hjem. I skal holde små skrivepauser mens I er derude.

Hvad har du set/oplevet	Beskriv det. Tegn det. Fortæl om det.
Fx Vi har fanget en torsk	Den er stor. Den er grå. Den er grim. Lugter af hav. Den er lang. Den er ikke flad.

Hvad har du set/oplevet	Beskriv det. Tegn det. Fortæl om det.

Hvad har du set/oplevet	Beskriv det. Tegn det. Fortæl om det.

HVORDAN FORTÆLLER DU OM EN OPLEVELSE?

TAL I KLASSEN OM FORBINDERE. LAV EKSEMPLER PÅ TAVLEN.

EKSEMPLER PÅ FORBINDERE: NÅR, DA, EFTER, HVIS, MENS, INDEN, AT, OM, FØR, SIDEN, IDET osv.

Indsæt en forbinder:

Vi bliver våde, _____ vi fanger fisk.

Vi skal vaske hænder, _____ vi spiser.

Vi har redningsveste på, _____ vi sejler.

Fisken dør, _____ vi slår den i hovedet.

Vi tog bussen hjem, _____ vi havde været på Øresundsmiljøskolen.

Vi fik fri, _____ vi var kommet hjem.

HOLDRUNDE:

En af jer siger en hovedsætning (fx han er træt). Den næste siger en ledsætning, der passer til hovedsætningen (fx **fordi** han er stået tidligt op i morges).

Bagefter siger han/hun en ny sætning, og den næste siger en ledsætning med en forbinder.

EKSEMPLER PÅ FORBINDERE: NÅR, DA, EFTER, HVIS, MENS, INDEN, AT, OM, FØR, SIDEN, IDET osv.

Indsæt en forbinder:

_____ vi fanger fisk, bliver vi våde.

_____ vi spiser, skal vi vaske hænder.

_____ vi sejler, har vi redningsveste på.

_____ vi slår fisken i hovedet, dør den.

_____ vi havde været på Øresundsmiljøskolen, tog vi bussen hjem.

_____ vi var kommet hjem, fik vi fri.

SKRIV SÆTNINGEN FÆRDIG:

Vi sejler i båden, **mens** _____

Vi spiser vores madpakker, **før** _____

Vi tog bussen, **efter** _____

Vi skriver logbog, **fordi** _____

M3 skal på Øresundsmiljøskolen, **så** _____

Vi sidder om bålet, **når** _____

ØVELSE

Nu skal I lave øvelser hvor I skal samle sætninger. I skal sætte tre papirer sammen.

LOGBOG

Nu har I talt om turen på Øresundsmiljøskolen. I skal nu skrive om jeres oplevelser.
Du skal skrive logbog.

Du skal skrive om disse ting:

Overskrifter:

1. Turen derud.
2. Hvad er Øresundsmiljøskolen?
3. Vi hentede garnet ind
4. Vi rensede garnet for fisk og tang
5. Håndtering af fangsten
6. Fangsten klargøres
7. Fangsten tilberedes
8. Turen hjem
9. Hvad synes du om turen?

10 nye ord jeg har lært

PÅ DANSK

På MIT EGET SPROG

Hvilke fisk har vi fanget på Øresundsmiljøskolen?

FISK (navn)	Hvordan er fisken? Hvordan ser den ud? Hvordan føles den? Hvor fangede I den?	Hvilken kategori er fisken?

FISK (navn)	Hvordan er fisken? Hvordan ser den ud? Hvordan føles den? Hvor fangede I den?	Hvilken kategori er fisken?

10 nye ord jeg har lært om *fiskeri*

PÅ DANSK

På MIT EGET SPROG

Fire flade fisk

De fleste flade fisk i Danmark kan man kende ved at røre dem med fingrene.

Her kommer en lille guide til hvordan man kender forskel på fire almindelige danske fladfisk.

Skrubbe



Skrubben kradser når man rører dens skind på ryggen. Det er faktisk derfor man kalder den en skrubbe, fordi den kradser som en skrubbebørste eller som et stykke sandpapir.

Skrubben kan have røde pletter lige som rødspætten, men skrubben kradser, det gør rødspætten ikke.

Rødspætte



Rødspætten kan man kende på de fine røde pletter. Det er pletterne der har givet den navnet: rødspætte.

Skrubben kan også have røde pletter, så derfor bliver man nødt til at røre den med fingrene for at finde ud af om det er en rødspætte eller en skrubbe.

Når man rører rødspætten på ryggen kan man mærke at den er helt glat uanset hvor man rører den og hvilken vej man stryger sine fingre over dens skind.

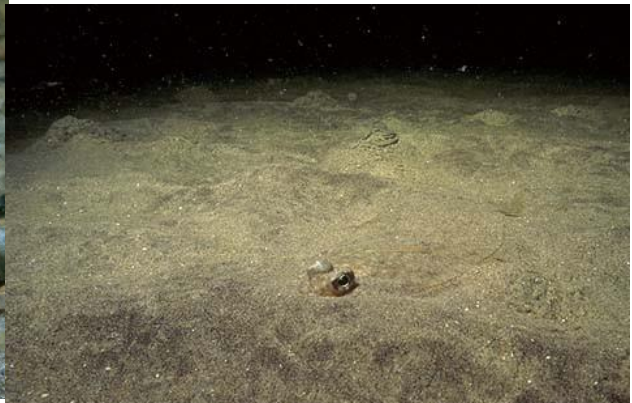
Pighvarre



En pighvarre kan man kende på at den er rund som tallerken, men hvis man vil være helt sikker bliver man igen nødt til at røre med fingrene.

Når man rører pighvarren på ryggen, kan man mærke at den har en masse små spidse knopper/pigge, det er derfor den hedder en pighvarre.

Ising



Isingen kan man godt forveksle med rødspættten, men den har ikke røde pletter.

Hvis man vil være sikker på at det er en ising man har fanget, må man igen bruge sine fingre.

Når man stryger sine fingre over isingens skind, fra hovedet mod halen føles den glat, når man stryger den fra halen mod hovedet føles den ru (den kradser lidt).

SKRUBBEN

1. Gå ind på danskedyr.dk
2. Log ind med UNI-LOGIN
3. Vælg "skrubben"
4. Læs sammen i klassen om skrubben.

Oplæg eller fagtekst

Når du skal lave en fagtekst om et dyr skal du have disse kategorier med:

Indledning

Udseende

Udbredelse

Føde

Levevis

Formering

Dyr der ligner

Fødekæde

Fakta

Det er også disse overskrifter du skal lave, når du skal fortælle din klasse om en fisk.

Nu skal I enten lave en fagtekst om en fisk, eller lave et oplæg for klassen.