



# VEJLEDNING TIL INDSLUSNINGSSAMTALE VED DIREKTE INTEGRATION

Når en nyankommen elev starter direkte i en almen klasse med sprogstøtte, er det ledelsens opgave at sikre, at der afholdes en indslusningssamtale.

Eleven har inden visitationen været igennem en afdækning af hans eller hendes sproglige og faglige erfaringer og interesser på tre områder:

- Elevens sprog og erfaringer
- Literacitet (skriftsprogserfaringer)
- Numeralitet (hverdagsmatematisk forståelse)

I har fået tilsendt noter og observationer fra afdækningen, samt afdækningsprofiler, der kan give jer et hurtigt overblik over afdækningen.

## Inden samtalen

Inden samtalen:

- Indkald forældre og eleven til samtalen. Navn, adresse og telefonnummer står på stamdata-blanketten der er forrest i afdækningspapirerne.
- Orienter jer i elevens afdækning
- Orienter jer i transportvejledningen, så I kan give elever og forældre den rette information om transport
- Indkald tolk på familiens stærkeste sprog (står i afdækningspapirerne)
- Indsaml papirer til familien, herunder: samtykkeerklæring til sundhedsplejersken, papirer til lånerkort til biblioteket, information om skolemad og mælkeordning (gerne oversat)
- Opret forældrene i Intra

## Under samtalen

Familierne der ankommer til København har forskellige forudsætninger og viden om det danske skolesystem, og derfor er det vigtigt at være tydelig om de ting I som skole forventer og som er vigtigt, at familien er orienteret om. Da det kan være overvældende med mange informationer på samme møde, kan det være en god idé at afholde et møde igen efter et par uger.



## Informationer til familien

- Informationer om skolen (hvor mange elever, lærere, fag, trin, årgange (teams) eventuelle målsætninger og værdisæt)
- Praktiske informationer (skolemad, skoletaske, idrætstøj, lejrskoler, skole/hjem-samarbejde mv.)
- Skolens forventninger til eleven og familien
- Introduktion til intra
- Hvilken klasse skal barnet gå i og hvem er eventuelle kontaktlærere og BUDDY (elevmentor)
- Elevens skema og forklaring af understøttende undervisning og faglig fordybelse
- Hvordan skolen vil støtte op om elevens sproglige og faglige læring. Herunder introduktion til den supplerende elevplan.
- Legegrupper/legeaftaler
- Information om – og aftaler om hvad der skal ske på første skoledag.
- Information om fritidsordningen/klubben
- Hvem de kan henvende sig til på skolen ved spørgsmål.

## Spørgsmål til familien

Afdækningen forud for skoleplaceringen tager udgangspunkt i elevens skoleerfaringer og sproglige resurser. Derfor er der kun på stamdataarket sparsomme oplysninger om familiens migrations-historie og oplysninger om familien i øvrigt.

Nedenfor er en række spørgsmål I kan stille familien til samtalen.

- Vil I fortælle lidt om jeres familie og hvad I forventer af at jeres barn skal begynde på denne skole?
- Vil I fortælle lidt om hvordan I er kommet til Danmark og hvad grunden er til at I opholder jer i Danmark?
- Kan I fortælle lidt om hvordan jeres barn har det med at skulle starte/kan eleven selv fortælle lidt om hvordan han/hun har det med at starte?
- Jeg kan se afdækningsprofilen, at jeres barn/du interesserer dig for xxx, er der noget han/hun kunne tænke sig at gå til?
- Er der noget I er særligt spændte på i forbindelse med jeres barns skolestart?
- Har jeres barn særlige behov, herunder allergier og lignende?

## Efter samtalen

Når eleven har gået på skolen i 4-6 uger afholdes et opfølgingsmøde. På dette møde drøftes indslusningen og den udvidede elevplan for eleven gennemgås med forældrene.