

Hale-leg



Fokus på finmotorik, øje-hånd koordination, arbejdshukommelse, samt mental fleksibilitet

Praktisk

Legene kan leges over alt, men fungerer bedst, hvis der er god plads fx på legepladsen eller i en sal.

Fang halen

Aktivitetsbeskrivelse

Den voksne kommer med en stor tom spand og en bunke haler, som sættes i den voksnes buksekant - eller under en stor elastik, som den voksne har om livet.

Når legen starter, løber den voksne afsted og børnene skal nu forsøge at fange en hale fra den voksnes buksekant og derefter putte halen tilbage i spanden. Når alle haler er taget fra den voksne, starter legen forfra.

Voksenrolle

Den voksne viser legen med kropssprog evt. ved, at en anden voksen agerer barn, der skal forsøge at få fat i en hale. Den voksne justerer tempo efter børnenes formåen.

Forslag til justeringer

(Ned) De voksne kravler med halerne på, så tempoet bliver lavere.

(Ned) Flere voksne har haler, så det bliver lettere at komme til.

(Op) Man må kun tage 1 hale ad gangen og skal aflevere den fx i en spand eller kasse, der er placeret et stykke væk.

(Op) Når barnet fanger en hale, må barnet sætte den fast i sin egen buksekant/elastik.

(Op) Børnene får haler på og den voksne fanger børnenes haler. Når barnet har mistet en hale, kan barnet hente en ny i en spand. Den voksne kan vælge at lægge de fangede haler i spanden.

Kongens hale efterfølger

Aktivitetsbeskrivelse

Både den voksne og børnene har en hale sat fast i buksekanten/ eller under en elastik bagpå. Den voksne spørger nu et af børnene: "Hvilket dyr skal vi være?" Barnet siger fx en tiger. Den voksne spørger: "Hvordan skal vi bevæge os og hvor skal vi løbe hen?" Barnet siger måske: "Vi skal løbe hurtigt og hen til sandkassen". Børn og voksne løber så hen til sandkassen og et andet barn vælger dyr, bevægelse og sted.

Voksenrolle

Den voksne er tydelig i sine bevægelser og i sin kommunikation med børnene, så alle ved, hvor de skal løbe hen efter den voksne eller hvilket dyr, de skal forestille.

Forslag til justeringer

(Ned) Den samme rute løbes mange gange - fx hen til legeskuret og tilbage.

(Ned) De samme 3 dyr bruges hver gang fx giraf, kat og snegl.

(Op) Dialog med børnene hvor især forholdsord trænes fx vi løber efter hinanden, børnene løber bagved den voksne, vi løber hen til cyklen, vi skal løbe hen foran hegnet osv.

(Op) Den voksne varierer løbemønstre fx drejer rundt, hopper, svinger med armene osv.

(Op) Et barn stiller spørgsmål om, hvilket dyr de skal være, hvordan det bevæger sig og hvor der skal løbes hen - og løber forrest med de andre børn og den voksne efter sig.

