

Karrierelæring - hjælp til selvhjælp

Af Kirsten Lorenzen, Uddannelsesambassadør og lærere på Kildevældsskolen

Sæt karrierelæring på skemaet, sæt aktiviteter i gang i klasserne og inddrag forældrene. Sådan kan du få hul på arbejdet med karrierelæring, Uddannelse og job.

4 Råd til læreren

1. Ændre fokus fra valg til fokus på læring

De unge skal lære at vælge, og skolen skal facilitere den læring. Elevernes rolle er at gå på opdagelse, ordne deres oplevelser, fokusere og forstå - meget fint sagt.

2. Tilrettelæg aktiviteter med udsyn

Skolen og lærernes opgave er at arrangere aktiviteter for eleverne.

Karrierelæringsaktiviteterne skal ikke blive enkeltstående aktiviteter og oplevelser. Det handler om at skabe aktiviteter, hvor eleverne får udsyn mod livet –ser sig selv i forskellige situationer.

3. Husk forberedelse – giv tid til refleksion

Skolen skal bidrage til elevernes læring om sig selv, og om de mange forskellige slags job og uddannelser og forskellige liv, som leves. Vi skal give tid, så eleverne kan reflektere. Og vi skal være på med at afkræve svar på vej hjem fra et virksomhedsbesøg med spørgsmål som "Var det så noget for dig?".

Lærerens rolle er at give eleverne tid til at reflektere før og efter et besøg, praktik eller introforløb. Og det er vores ansvar, at eleverne kan hægte aktiviteterne sammen med det, der foregår i skolen. Og at de får tid til at tænke over det, de har oplevet i forhold til sig selv.

4. Få autencitet ind i din undervisning

Skab autencitet i din undervisning. Hjælp eleverne med at få øje på, hvad de kan bruge deres fag til og hvor, ved at gøre brug af de virksomhedssamarbejder, der stiller sig til rådighed. Her får du to steder, du kan finde virksomheder og forløb.

Åben virksomhed

Brug Dansk Arbejdsgiverforenings hjemmeside, der har en bred vifte af virksomheder, der tager imod besøg fra skoler. Der er tilbud til 8 fag og en kategori for flerfaglige besøg.

I kan fx besøge Danske Fragtmænd i Taastrup og lære, hvordan transport af varer organiseres.

Læs mere på [Åben virksomhed.dk](http://ÅbenVirksomhed.dk)

Åben skole – forløb til Københavns skoler

I København har vi en mange tilbud samlet på åbenskole.kk.dk. Du finder forløb i uddannelse og job/ karrierelæring ved at søge på fag: "Uddannelse og job" og vælge klassetrin. Her finder du fx et tilbud om et forløb i Magasin.

Snyd ikke dig selv for også at søge på andre fag. For her kan du finde andre relevante forløb, der binder fagene sammen med forskellige job- og karrieremuligheder.

Læs mere på aabenskole.kk.dk

Eksempler på aktiviteter i dansk og matematik

Indarbejd karrierelæring i danskfaget. Brug alle de anledninger du har, til at udfordre elevernes forståelse af identitet, job og uddannelse. Her får du fire bud på hvordan.

1. Portrætartikler (Dansk)

Når I arbejder med portrætartikler, så prøv at tage udgangspunkt i en person eller et job. Find en fagperson, gennemfør et interview og skriv en portrætartikel. Eller læs en portrætartikel på <https://www.boss-ladies.dk/>. Du finder artiklerne under "ambassadører", hvor der ligger historier om kvinder i håndværksfagene, der udfordrer den gængse opfattelse af håndværkere og måske også elevernes forståelse af en håndværkers identitet.

2. Reklamer (Dansk)

Udvælg reklamer med karrierelæringsindhold. Der er mange reklamer for forskellige uddannelser, som kan være genstand for analyse.

[Blivmurer.dk](https://www.blivmurer.dk/) - Fordom #1 - Murere tjener ingen penge - YouTube

3. Skriv en reportage (Dansk)

Jeg har brugt opgaven "Hvad kan jeg også blive", hvor elever skal undersøge et job.

Opgaven består overordnet af, at eleven skal

- Udvælge et job og søge oplysninger om jobbet og uddannelsen

- Skrive en reportage, der fortæller om uddannelsen og arbejdsopgaver og dagligdagen på jobbet
- Illustrere sin reportage med billeder, faktabokse eller andre grafiske virkemidler.

4. Brug tilgængelige undervisningsmaterialer (Matematik)

Brug materialer, der forbinder den boglige del af matematikken med fag og praktisk viden, der er relevant for at forstå forskellige uddannelser og job. Fx "Regn med Byggeri og anlæg", du finder materialet på [Regn med byggeri og anlæg - DI Byggeri \(danskindustri.dk\)](http://Regn med byggeri og anlæg - DI Byggeri (danskindustri.dk))

Inddrag forældrene

Brug forældrene aktivt. Lad dem komme på skolen og fortæller om deres job og deres arbejdsliv. Hold forældremøde sammen med eleverne, og lad eleverne fremlægge. Det har god effekt, når eleverne fortæller.

Her er ideer til, hvad man kan sætte på dagsordenen til et forældremøde:

- Læringsspillet "Seven Seas"
- Elevfremlæggelse af deres praktik-portfolio og hvad den skal bruges til
- besøge uddannelsesguiden ug.dk
- vise billeder fra elevernes karrierelæringsaktiviteter
- Spille spillet "For enden af regnbuen"
- Gennemgå "Skillsuniverset.dk"

Fokus fra ledelsen er afgørende

Karrierelæring og uddannelse og job er et timeløst fag. Hvis det skal lykkes at give eleverne et indblik i forskellige uddannelses- og jobmuligheder, skal opgaven have fokus fra ledelsens side. Derfor:

1. Sæt karrierelæringstimer på skemaet, timer, der ligger hos klassens lærere
2. Sæt karrierelæringsaktiviteter ind i årsplanen – bed uddannelsesambassadøren og vejlederen om at holde et oplæg for lærerne inden skolestart, så lærerne får aktiviteterne i deres årsplaner
3. Giv 9. klasse et valgfag, der kan hedde "Udsyn- uddannelse og job"
4. Sæt karrierelæring (sidste nyt) som fast punkt på afdelingsmøderne