

Udviklingsplaner og fokuspunkter

**SMTTE-handleplaner i
Hjernen&Hjertet**



Du kan lave SMTTE-handleplaner på to niveauer

1. Udviklingsplaner: SMTTE på gruppeniveau

Brug udviklingsplaner til at sikre udvikling og opfølgning på indsatser målrettet en stue eller et læringsmiljø. Du kan bruge en udviklingsplan, når du vurderer, at det kræver en målrettet indsats.

2. Fokuspunkter: SMTTE på børneniveau

Brug fokuspunkter til at sikre udvikling og opfølgning på indsatser målrettet et barn. Du kan oprette et fokuspunkt og bruge det som handleplan, når du vurderer, at et barn kræver en målrettet indsats.

OBS

Hjernen&Hjertet er ikke et journaliserings-system. Tal med din pædagogiske leder, hvis du er i tvivl om, dit dokument skal journaliseres.

Sådan kommer du til Hjernen&Hjertet

The screenshot shows the Aula interface. The top navigation bar is teal with the 'Aula' logo on the left and icons for users, search, and a 'TA' button on the right. A left sidebar contains navigation options: OVERBLIK (selected), ADMINISTR... (ADMINISTRATION), KALENDER (CALENDAR), BESKEDER (MESSAGES, with a '2' notification), KOMME/GÅ (ATTENDANCE), and DOKUMENT... (DOCUMENTS, with a '6' notification). The main content area is titled 'Overblik' (Overview) and includes a filter menu with 'ALLE' (selected), '★ - MARKEREDE' (MARKED), and 'ANDRE MEDARBEJDERE' (OTHER EMPLOYEES). Below the filter is a list of items, with the first one being 'Kom i onlineklub d 19.01.21 kl. 17.00' by Anette Vilstrup Kruse. To the right, a calendar view for 'Uge 6' (Week 6) shows a time slot from 08.00 to 09.00 containing a widget for 'Hjernen&Hjertet - Dagtilbud'. The widget is circled in yellow, and a callout points to it with the text 'Tryk på denne widget' (Click on this widget).

Tryk på denne widget

Udviklingsplaner: SMTTE på gruppeniveau

Børnegruppen

SPROGVURDERING

UDVIKLINGSPLANER

Tryk her for at oprette og redigere udviklingsplaner

Udviklingsplaner

Udviklingsplaner + OPRET

Aktuelle udviklingsplaner

Titel	Ansvarlig	Oprettet ↓	Opfølgning	Placering	Filer
Hverdagens overgange på r...	Thomas	07-04-2021	29-04-2021	Børnegruppen	
Test	Thomas	11-03-2021	25-03-2021	Børnegruppen	

Afsluttede udviklingsplaner

I det følgende vindue kan du oprette og redigere udviklingsplaner

Tip
Du kan vedhæfte dokumenter til din udviklingsplan, fx hvis du arbejder med andet end SMTTE

Sådan opretter du en udviklingsplan

Udviklingsplaner **+ OPRET**

Opret en ny udviklingsplan her

Skriv en sigende titel

Skriv den ansvarlige for udviklingsplanen

Opret

Titel
Hverdagens overgange på rød stue

Senest redigeret
07-04-2021

Næste opfølgning
29-04-2021

Ansvarlig
Thomas

Udviklingsplanen er

Aktuel

Vælg dato for seneste redigering

Vælg dato for næste opfølgning

Vælg om udviklingsplanen er 'aktuel' eller 'afsluttet'

FORTRYD **OPRET**

Eksempel på en udviklingsplan

Tip
Tryk på den lille blyant for at redigere din SMTTE-model

SMTTE-MODEL

Sammenhæng ⓘ

Fra vores seneste TOPI-vurdering har vi fået data om, at der er flere børn på stuen, der har svært ved at navigere i hverdagens overgange. Der er to børn i gul trivsel, hvor vi vurderer, at der skal være et særligt fokus på at støtte dem i overgange. Der er flere børn i grøn trivsel, hvor vi også har noteret, at de har svært ved at navigere i hverdagens overgange. Vi oplever konkret en uro i børnegruppen, når vi skal fra det ene til det andet. Flere børn har desuden svært ved at afkode, hvilke forventninger, der er til dem. Vi vurderer derfor, at der er behov for, at stuen gør en ekstra indsats i forhold til hverdagens overgange i de kommende måneder.

Mål ⓘ

Vores overordnede mål er at tydeliggøre hverdagens overgange, så det bliver lettere for alle børn at afkode hvilke forventninger, der er til dem.

Vi vil arbejde målrettet med vores organisering, så den understøtter mere rolige og tydelige overgange i hverdagen.

For de to børn i gul trivsel er målet, at de får en fast voksen, som de er trygge ved at søge. Vi laver desuden et særskilt fokuspunkt for hver af disse to børn.

Tiltag ⓘ

Vi starter med at fokus på overgangen fra frokost til legepladsen/sovetid.

Vi organiserer os sådan, at hver voksen har et af følgende ansvarsområder: garderoben, toilettet og oprydning.

Den voksne, der står for oprydning starter med at tilbyde en rolig aktivitet, fx højtlesning, så det bliver muligt at have mindre grupper i garderoben og på toilettet.

Tegn ⓘ

Begynder børnene at virke mere rolige i vores forskellige overgange?
Virker børnene til at kunne forstå, hvornår de fx skal gå på toilettet efter frokost? (Giver de voksnes organisering mening?)
Ser vi flere børn, der øver sig på at tage tøj på selv i garderoben? (Er de voksnes forventninger realistiske?)

Evalueringsform ⓘ

Forløbet skal som minimum vare de næste 3 måneder. Vi vil snakke om forløbet under vores stuemøder, hvor det bliver et fast punkt på vores dagsorden. Her kigger vi på, om der skal laves tilføjelser eller justeringer til denne SMTTE-handleplan. Justeringer og tilføjelser skriver vi løbende ind i modellen i Hjernen&Hjertet.

Hvis vi laver yderligere dokumenter med interne aftaler el.lign., vedhæfter vi dem til denne udviklingsplan i Hjernen&Hjertet.

Efter 3 måneder evaluerer vi forløbet på et stuemøde og tager beslutning, om det skal fortsætte eller ej.

Beskriv den aktuelle situation. Hvad har vi allerede gjort? Hvilke relevante data har vi?

Beskriv et eller flere konkrete, realistiske og tidsbestemte mål

Beskriv måden målet evalueres

Beskriv konkrete handlinger som iværksættes for at nå målet

Beskriv de konkrete tegn, der indikerer, at det går godt, fx bestemte handlinger i gruppen

Fokuspunkter: SMTTE på børneniveau

Tip
Du kan vedhæfte dokumenter til fokuspunktet, fx hvis du arbejder med andet end SMTTE

SE GUIDE i BØRNEPROFIL

Astrid
10 år, 6 mdr • 101010-xxxx • Dansk • Ingen stueoplysning

TOPI

Sprogvurdering + OPRET

Fokuspunkter + OPRET

Aktuelle fokuspunkter Aktuelle fokuspunkter overføres ved overgang, hvis kommunens regler for samtykke er opfyldt

Titel	Baggrund	Ansvarlig	Oprettet ↓	Opfølgning	Filer
Handleplan motorisk udvikling	Andet	Thomas	12-01-2021	25-03-2021	
Overgang	Sprog	Ida	26-11-2020	03-12-2020	

Fold ud for at se aktuelle og afsluttede fokuspunkter

Fold ud for at redigere et fokuspunkt

Sådan opretter du et fokuspunkt

Fokuspunkter **+ OPRET**

Opret et nyt fokuspunkt her

Skriv en sigende titel

Skriv den ansvarlige for fokuspunktet

Opret

Titel
Indsats om afleveringer

Fokuspunktet relaterer sig til
Andet

Senest redigeret
21-04-2021

Næste opfølgning
21-06-2021

Ansvarlig
Thomas

Fokuspunktet er
Aktuelt

Vælg, hvad fokuspunktet relaterer sig til, fx TOPI eller sprogvurdering

Vælg dato for seneste redigering


Vælg dato for næste opfølgning

Vælg om fokuspunktet er 'aktuelt' eller 'afsluttet'

FORTRYD **OPRET**

Eksempel på et fokuspunkt

SMTTE-MODEL

Sammenhæng 

Astrid har gået i børnehaven i 1,5 år.
Den seneste periode har vi oplevet, at Astrid bliver meget ked af det, når hun skal afleveres om morgenen.
Vi har ikke tidligere oplevet denne reaktion fra Astrid. Hun havde en god indkøring og virker som om, at hun er glad for at gå i børnehaven.
Vi har altid haft et godt samarbejde med Astrids forældre. Vi har drøftet vores oplevelser med dem, og de har heller ikke umiddelbart ingen forklaring på, hvorfor Astrid pludselig reagerer på denne måde, når hun skal afleveres i børnehaven. De fortæller, at der umiddelbart ikke er sket noget i familien, der kan forklare dette.
Astrid fungerer godt socialt, er meget vellidt blandt de andre børn og har mange venner.

Mål 

Vores mål er at undersøge, hvorfor Astrid reagerer, som hun gør i afleveringssituationerne.

Vores mål er derudover at bruge den viden, vi opnår til at støtte Astrid og hendes forældre i afleveringssituationer.

Tiltag 

Vi laver en logbog i Aula sikker fildeling, hvor vi hver dag noterer, hvordan Astrids afleveringer er gået. Vi skal notere så mange informationer som muligt, så vi kan se om, det er særlige situationer, der gør Astrid utryg.

Vi aftaler med Astrids forældre, at de skal fortælle os, hvornår Astrid bliver afleveret om morgenen.


Når Astrid bliver afleveret skal en voksen fra stuen være "tæt på" til at tage imod.

Tegn 

Astrid er glad, når hun kommer i børnehave.

Astrid bliver ikke ked af det, når hun skal sige farvel til far eller mor.

Astrid har ikke behov for at sidde hos en voksen, efter hun er blevet afleveret.

Evalueringsform 

Indsatsen i denne handleplan skal vare 2 måneder.
Vi evaluerer løbende indsatsen på vores stuemøder. Hvis der er justeringer til handleplanen, skriver vi dem ind i modellen i Hjernen&Hjertet.

Om to måneder afholder vi en forældresamtale med Astrids forældre. Vi vurderer herefter, om indsatsen skal fortsætte.

Tip
Tryk på den lille blyant for at redigere din SMTTE-model

Beskriv den aktuelle situation. Hvad har vi allerede gjort? Hvilke relevante data har vi?

Beskriv konkrete handlinger som iværksættes for at nå målet

Beskriv et eller flere konkrete, realistiske og tidsbestemte mål.

Beskriv de konkrete tegn, der indikerer, at det går godt, fx om barnet om x antal tid, gør noget, som barnet ikke gør i dag

Beskriv måden målet evalueres

Sådan vedhæfter du et dokument til en udviklingsplan eller fokuspunkt

Fokuspunkter + OPRET

Aktuelle fokuspunkter *i* Aktuelle fokuspunkter overføres ved overgang, hvis kommunens regler for samtykke er opfyldt

Titel	Baggrund	Ansvarlig	Oprettet ↓	Opfølgning	Filer
Handleplan motorisk udvikling	Andet	Thomas	12-01-2021	25-03-2021 <i>🔔</i>	<i>📎</i>

1. Opret en udviklingsplan eller fokuspunkt eller vælg en eksisterende

2. Tryk på clipsen

3. Tryk på 'Tilføj' i det følgende vindue

4. Vælg den fil, som du vil vedhæfte i dialogboksen

5. Afslut ved at trykke 'OK'

Upload + TILFØJ

W Tegn til handling motorisk udvikling Astrid
11.64 KB · Thomas Peter Andersen

OK