

ABC Didaktik

Pædagogiske overvejelser før, under og efter idræt, leg og bevægelsesaktiviteter

Hvem skal deltage?

Hvorfor skal børnene deltage? Årsag?

Hvad skal børnene have ud af at deltage? Mål?

Hvilken aktivitet er hensigtsmæssig for at nå målet?

Hvornår skal aktiviteten foregå?

Hvor skal aktiviteten foregå? Ude eller inde? Stort/lille rum?

Hvor længe skal aktiviteten foregå?

Hvor ofte skal aktiviteten foregå?

Hvordan gennemføres aktiviteten?

Hvilke valg er der truffet ift. holddeling, rekvisitter, instruktion m.m.?

Hvordan sikres deltagelsesmuligheder for børnene?

Hvordan deltager de voksne selv i aktiviteten?

Hvordan fordeles rollerne mellem de voksne - og hvordan spiller de hinanden gode? Hvordan motiverer den voksne til deltagelse og bevægelsesglæde?

Hvordan får de voksne samlet op på aktiviteten?

Hvad fik børnene ud af at deltage?

Hvilke opmærksomhedspunkter er der til næste gang?

