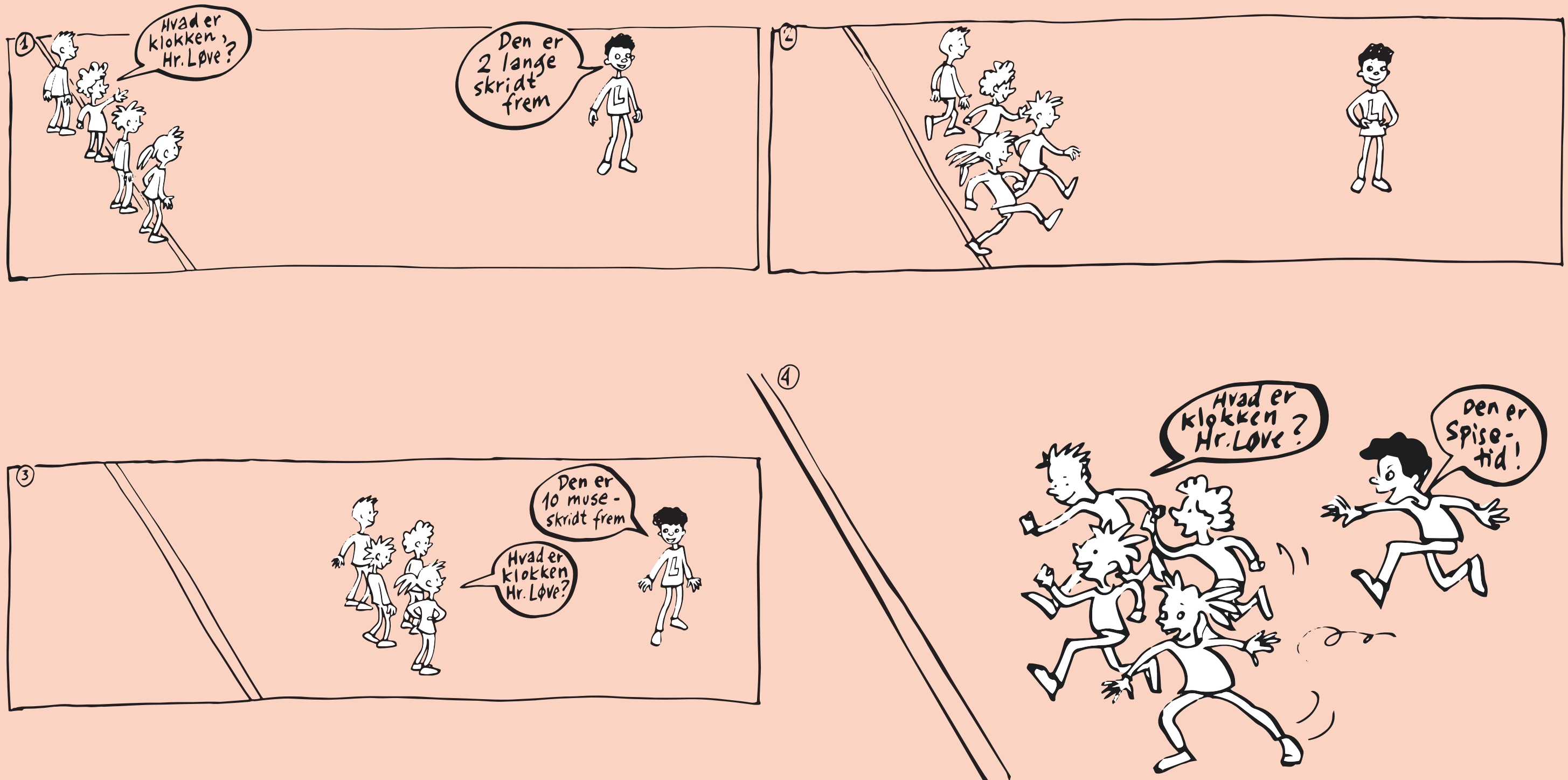


Hvad er klokken, Hr. Løve?



Hvad er klokken, Hr. Løve?

En fangeleg hvor man skal lytte og tælle sine bevægelser.

Praktisk

Det er en fordel at have god plads. Både i bredden og i længden. Legen er god udendørs eller i sal.

Instruktion

Børnene står på en række ved siden af hinanden og løven står i den anden ende af legearealet. Børnene råber: "Hvad er klokken, Hr. Løve?". Løven kan derefter svare f.eks. "10 museskridt", hvorefter børnene tager 10 små skridt. Legen fortsætter med forskellige antal og type af skridt/bevægelser. Fx to lange girafskridt, fem frøhop osv. Når børnene til sidst kommer tæt på løven og spørger, hvad klokken er, svarer løven: "Det er spisetid." Alle børnene løber derefter tilbage til deres udgangspunkt, imens løven forsøger at fange et barn. Hvis et barn bliver fanget, skal det være medløve.

Legen fortsætter, indtil alle er blevet "spist" af en løve.

Voksenrolle

Godt at være opmærksom på som karavanefører

Tallene og de forskellige kommandoer kan være svære at huske, så hjælp børnene, hvis de går i stå.

Godt at starte med et par enkelte kommandoer. Når børnene har forstået dem, kan der lægges flere til.

Forenkling

Ideer til at gøre legen lettere

Giv færre og mere enkle kommandoer. Stil løven og børnene tættere på hinanden.

Udvikling

Ideer til at gøre legen sværere

Kommandoerne kan gøres sværere. Løven og børnene kan stå længere væk fra hinanden.

Legen kan leges, hvor børnene har lukkede øjne, indtil de skal løbe tilbage.

Variation

Ideer til at ændre fokus i legen

Lav legen med matematisk fokus, fx 2+3 skridt, større eller mindre skridt osv.

Lav legen med grundbevægelser: hoppe, kravle, hinke osv.

Lav legen med idrætsbevægelser, fx 7 englehop, 3 sprællemænd, 4 skud mod fodboldmål osv.

Lav legen med andre figurer end dyr. Fx ninjaer, superhelte, køretøjer osv.

Sprog og matematisk opmærksomhed

Ideer til at bruge legen til sprogstimulering og matematisk opmærksomhed

Nedenstående er ideer, som I kan tilpasse jeres børnegruppe og pædagogiske mål. Find selv på andre eksempler og grib de ideer, der opstår i legen.

Ord/udtryk

Eksempler på ord og udtryk i legen

Fangeleg, række, afstand, skridt, dyrenavne
Løbe, gå, hoppe, liste, trampe, fange/blive fanget, kravle, krybe
Modsatte ende, lange/korte, store/små, hurtige/langsomme
Tilbage, frem, sidelæns, baglæns, ved siden af, fremad

Temaer

Ideer til temaer

Savannedyr: Tal om dyrenes størrelse, egenskaber og opholdssteder

Idræt/Sport: Tal om længdespringeren, højdespringeren, løberen, linedanseren

Matematisk opmærksomhed

Ideer til matematisk opmærksomhed i legen

Måling: Hvor mange museskridt er der op til løven? Hvor mange girafskridt?

Tælling: Antal skridt, løver, forskellige bevægelser.

Lokalisering: Tæt på/ langt væk, foran, forrest, bagest, ved siden af, sidelæns, skråt osv.

Dialog før legen

Hvad skal der ske? (fremtid)

Hvordan vil I forklare reglerne i legen?

Kan I give nogle eksempler på kommandoer?

Er der noget vi skal passe på i legen? (fx ikke at vælte hinanden, løven skal fange med et blødt klap o.lign.)

Dialog under legen

Hvad sker der nu? (nutid)

Hvem er længst fra og tættest på løven?

Hvor mange er ikke blevet fanget?

Hvem blev fanget? Hvor mange løver er der nu?

Hvordan føles hjerteslaget nu? Hvordan kan det være?

Dialog efter legen

Hvad skete der i legen? (fortid)

Da den løb efter jer?

Hvordan havde I det, da løven var tæt på?

Hvem blev fanget først idag? Hvem blev fanget sidst?

Hvilke dyr bevægede I jer som?

Forberedelse/opfølgning

Ideer til forberedende og opfølgende aktiviteter

Find billeder og viden om dyrene i legen: udseende, levesteder, føde, jagtformer osv.

Brug dyrebevægelserne til at måle afstande - fx hvor mange museskridt er der fra klatretårnet til gyngestativet?