

Den styrkede læreplan og læringsmuligheder med pædagogisk idræt, leg og bevægelse



Natur, udeliv og Science

Kognitiv og fysisk/sanselig. Have fokus på at tælle 1-2-3 nu vipper vi boldene ud i lokalet. Oplevelse af hurtig/Langsom, mange/få, tælle bolde 1-2-3-4-5, Faldskærmen er rund, lagnet er firkantet, samle boldene i farver (matematisk opmærksomhed). Foregår i naturen og det kan være naturting, man indsamler og kaster med. Dialog om hvorfor falder tingene til jorden (tyngdekraften) - nogle langsomt, andre hurtigere m.v.

Sociale kompetencer

Social. Hjælpe hinanden med at få boldene skudt ud af faldskærmen/lagnet. Hjælpe hinanden med at hente boldene og putte dem op i faldskærmen/lagnet igen. Øve sig i at boldene deles.

Alsidig personlig udvikling

Psykisk. Synge sangen på forskellige måder - sur, glad, med dyb stemme, med lys stemme m.v. Hente boldene på tossede måder eller med forskellige udtryk - være sur og trampende/glad og hoppende/trist og langsom m.v. Være forskellige dyr når boldene hentes.



Svup Karoline
Særligt velegnet til 0-3 årige børn

Krop, sanser & bevægelse

Fysisk. Øje-hånd koordination. Vigtigt med forskellige boldtyper - tunge, lette, bløde, hårde. Styrke og stabilitet i kroppen. Kondition: Løber hurtigt hen og henter boldene. Arbejde med forskellige måde at hente boldene: kravlende, hoppende, krybende, snurrende m.v.

Kommunikation & Sprog

Kognitiv. Have fokus på at lytte og forstå simple regler. Synge sangen, lære ordene. Få forståelse af rundt om, faldskærm, lagen, bolde, farver, antal, tælle, komme noget op i noget, m.v. Børnene overtager af tælle (evt. på skift).

Kultur, æstetik & fællesskab

Psykisk, fysisk, social, kognitiv. Fokus på at legen er deltagervenlig for alle børn. Arbejde med det gode fællesskab - hvordan er man en god legekammerat i denne leg.