

Et forældreperspektiv på inkluderende fællesskab i folkeskolen

En vellykket case på forældresamarbejde om et barn med behov for støtte



Forældre — Lina og Rolf

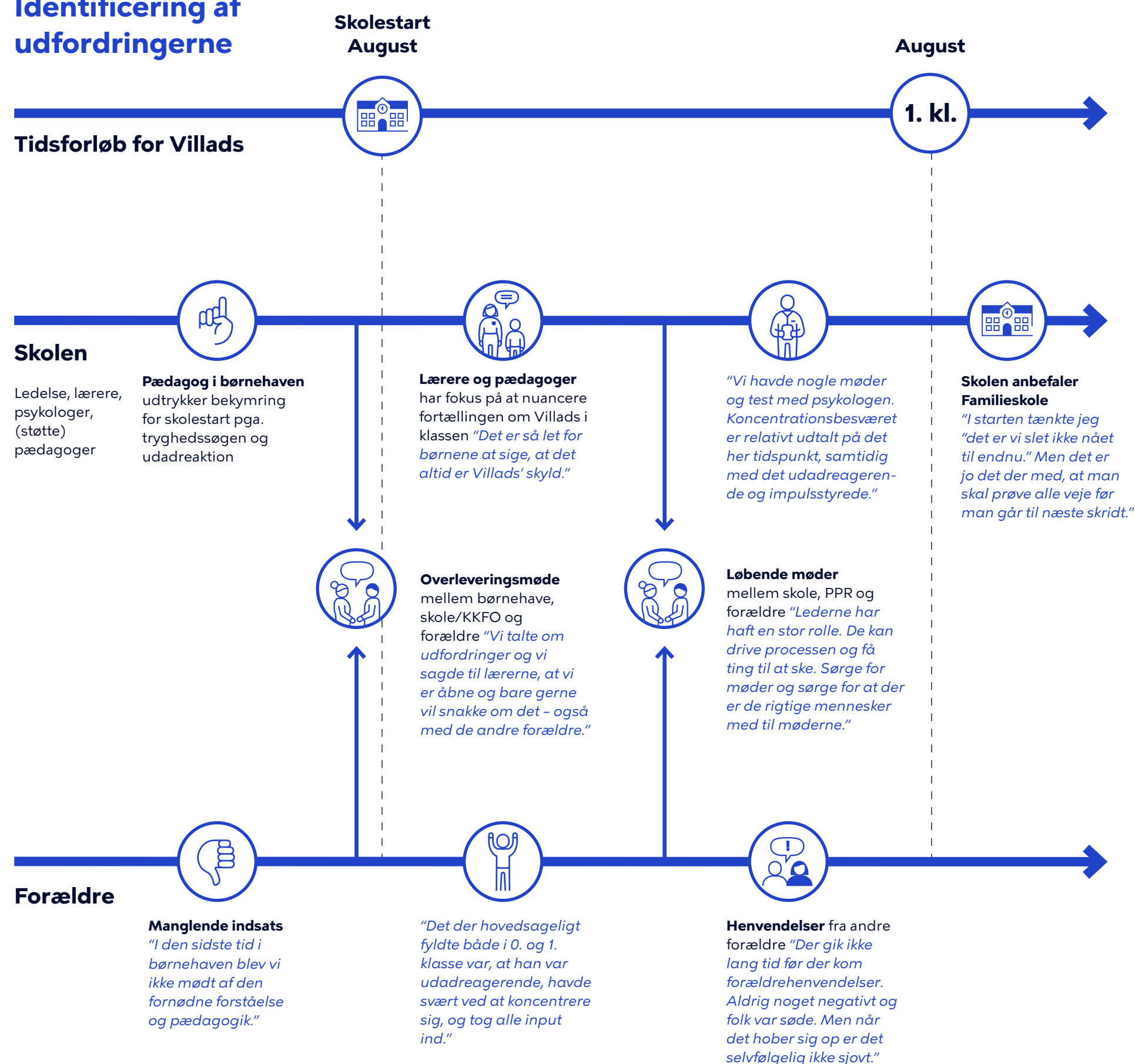
Forældrene har oplevet et forløb, hvor alle voksne omkring Villads har taget ansvar, handlet proaktivt og skabt en sammenhængende og koordineret indsats.



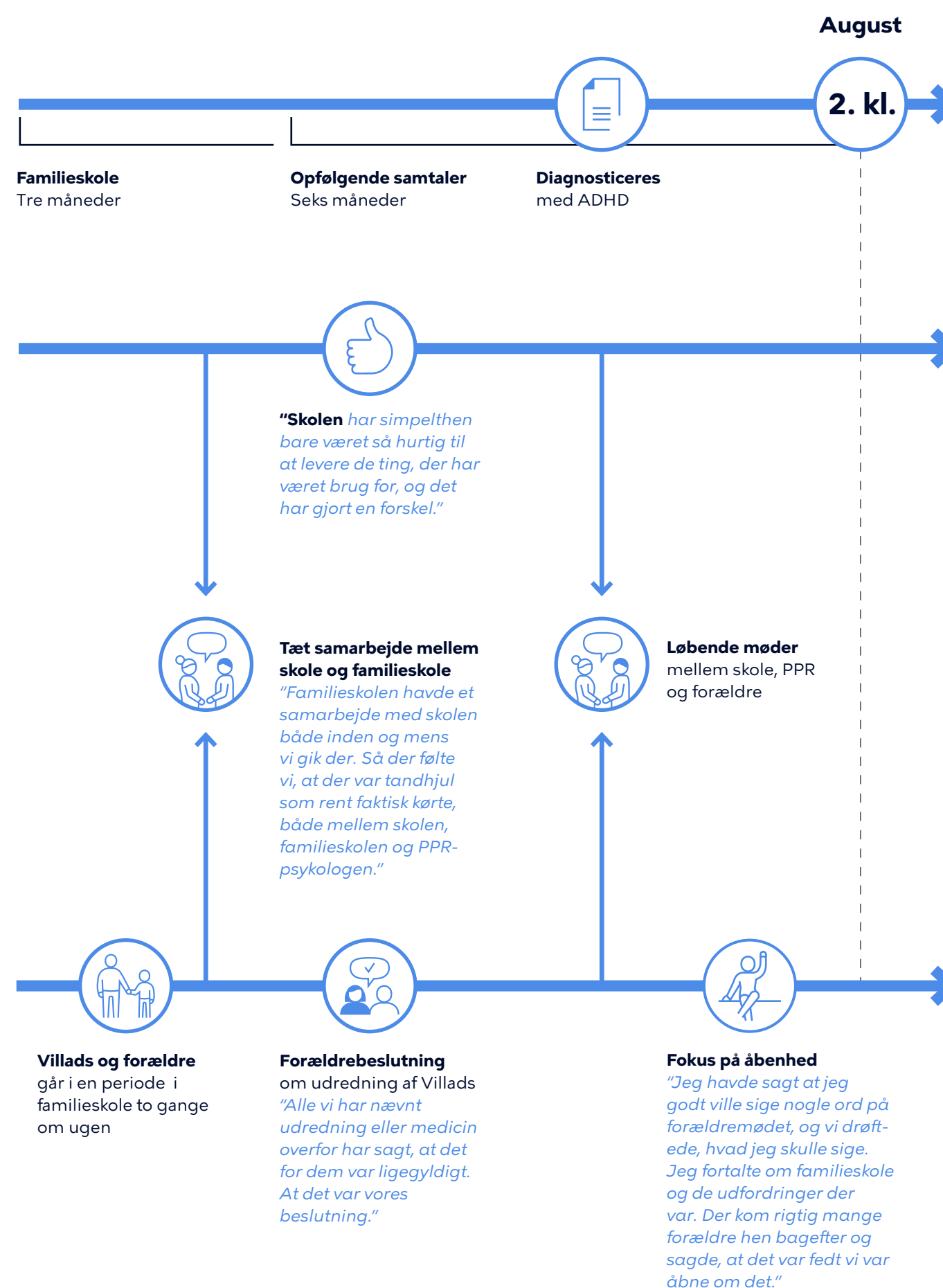
Tandhjulene har spillet sammen

“Villads har igennem hele forløbet været glad for at gå i skole og vi har hele vejen haft en tryghed i processen og en tro på, at det bevæger sig en vej. Skolen har været gode til at tage ansvar, og i alle de forskellige instanser har tandhjulene spillet sammen.”

Identificering af udfordringerne



Afprøvning af tiltag



BUF-flex

