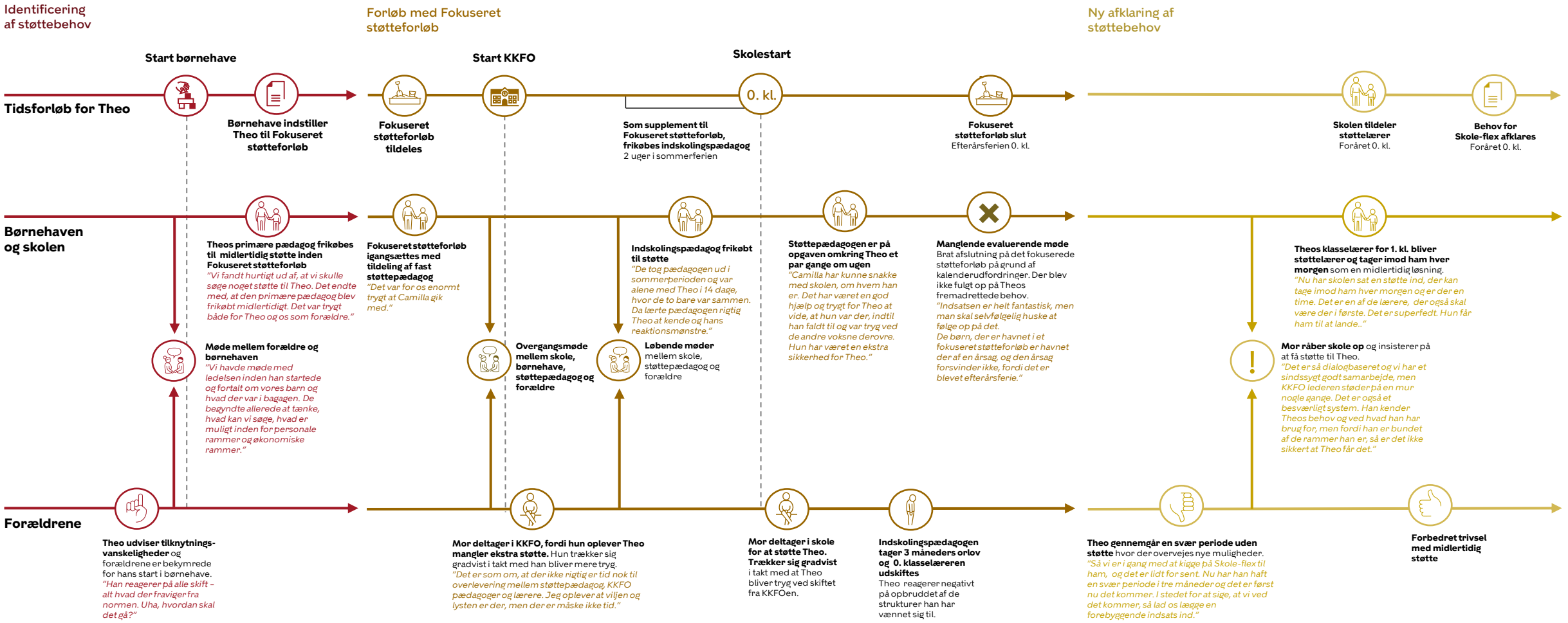
Et forældreperspektiv på støtte til et barn med tilknytningsvanskeligheder

Et eksempel på et forløb, hvor der tildeles støtte til opgaven omkring et barn i overgangen mellem dagtilbud, KKFO og skole.

Forældre – Karina og Henrik

Forældrene har oplevet et trygt forløb i overgangen fra børnehave til KKFO og skole præget af tillid til fagpersonerne omkring deres dreng Theo. Dog efterlyses bedre overlevering og proaktivitet i forhold til planlægningen af det videre forløb.

Et sammenhængende overgangsforløb med fokus på det relationelle

Der har været fokus på at det er pædagoger og lærere, der i forvejen kendte Theo, som har varetaget støtten.
"Det bedste ved forløbet har været, at det overhovedet har været muligt og at nogen har set, at det havde Theo behov for. Det der har fungeret bedst er, at støttepædagogen har været en gennemgående person for os"