



Notat

Kommissorium - Taskforce for en grøn folkeskole

Borgerrepræsentationen besluttede den 20. maj 2021, at der skal laves en handleplan for en grøn folkeskole, og den 11. august besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at nedsætte en taskforce til at understøtte arbejdet med handleplanen. Denne beslutning blev fulgt op af en bevilling i budgetaftalen for 2022, hvor der blev afsat 1,5 mio. kr. i 2022 til arbejdet.

Beslutningen byggede bl.a. på input fra Ungerådet KBH, som i starten af 2021 kom med 7 krav til en bæredygtig folkeskole, hvori de bl.a. foreslår, at *"Der skal nedsættes en taskforce bestående af relevant aktører, som skal udarbejde forslag til, hvordan grøn bæredygtighed og klimaforandringer skal inkorporeres i alle folkeskolens fag og fysiske rammer."*

Vision for en grøn folkeskole

De københavnske skoler skal gå forrest i arbejdet med at danne kommende generationer til at kunne skabe demokratiske og bæredygtige samfund. De børn, der begynder i skole de kommende år, skal vokse op i en bæredygtig skole, der med viden og inspiration gør dem i stand til at finde svar på dagens og morgendagens udfordringer.

De københavnske børn og unge skal opleve, at deres skolegang bidrager til at udvikle dem som aktive medborgere, der kan tage hånd om bæredygtighed og klima lokalt og globalt. De skal med engagement, viden, forståelse og nysgerrighed kunne gøre en forskel, og det kræver, at skolen giver dem både faglig indsigt og erfaring med at løse konkrete problemstillinger, hvor de bringer deres viden i spil. Med social og miljømæssig bevidsthed skal børn og unge i byen bidrage til bæredygtige løsninger i deres skole, nærmiljø og hverdag lige så vel som i fremtidens samfund. Vores ambitioner med børnene er høje – og grønne.

Mål for taskforcens arbejde

Det er centralt for taskforcens arbejde at bidrage til en handleplan for en grøn folkeskole med:

- *Anbefalinger til BUU der indarbejder klima- og miljøhensyn i fagene, læringsforløb, uddannelsesvalg, skolens fysiske rammer mm.*

1. oktober 2021

Sagsnummer
2021-0157576

Dokumentnummer
2021-0157576-4

For at udvikle anbefalinger og implementere disse skal taskforcen:

- *Afprøve og udbrede eksempler på bæredygtighed i folkeskolens fag og rammer.*
- *Skabe netværk mellem centrale aktører og opbakning til en fælles indsats for den grønne omstilling.*
- *Deltage aktivt i den offentlige debat om, hvordan folkeskolen og uddannelser kan bidrage med læring og adfærd, der løser klima- og miljømæssige udfordringer.*

Analyse og kortlægning som indledende forløb

For at skabe et udgangspunkt for taskforcens arbejde vil der som indledende proces blive foretaget en kortlægning af, hvordan folkeskolerne i København arbejder med den grønne omstilling, og hvilke muligheder der er for at understøtte skolernes arbejde med grøn omstilling.

Kortlægningen skal bidrage til grundlaget for taskforcens arbejde. De gode eksempler og vigtige partnere identificeres. Kortlægningen skal dække Københavns folkeskoler, rammerne for deres drift og eksterne læringstilbud og kan udvides med erfaringer fra andre skoler og uddannelser i Danmark og udland.

Der vil sideløbende med taskforcens arbejde blive foretaget inddragende aktiviteter, der skal sørge for, at både børn, unge og lærere vil blive hørt i processen. Denne proces skal frembringe perspektiver fra elever og praktikere og vil løbende give input til taskforcens arbejde. I forbindelse med taskforcens arbejde vil der desuden indgå afprøvning og eksperimenter, hvor løsninger afprøves i klasseværelser, på skoler og i eksterne læringsmiljøer.

Organisering af taskforce

	Primære formål	Medlemmer	Arbejdsform
Tænk tank	Innovative løsningsforslag og idéer. Skabe debat. Skabe netværk og samarbejde – en ny social kontrakt om bæredygtig folkeskole mellem elever, lærere, forældre, erhvervsliv, organisationer og græsrodder.	Unge, skoleledere, praktikere, faglige fyrtårne, forskere, repræsentanter fra uddannelser, erhverv og NGO'er og andre videnspersoner. Børne- og Ungdomsborgmesteren deltager i hver workshop, og Børne- og Ungdomsudvalget deltager på anden og tredje workshop.	Tænk tankens medlemmer vil mødes til fælles workshops tre gange. På de forskellige workshops vil der være oplæg, fælles debatter og aktiviteter. Imellem workshops forventes det, at taskforcens medlemmer vil mødes i arbejdsgrupper og arbejde med mere konkrete emner.
Styregruppe	Sætter retning og kvalificerer taskforcens arbejde. Høring af forslag med hensyn til styringsmæssige overvejelser og økonomi.	I styregruppen vil der sidde flere personer på ledelsesniveau fra Børne- og Ungdomsforvaltningen inkl. borgmesteren. Derudover vil der sidde repræsentanter fra Københavns Lærereforening, Skoleledere Københavns Kommune, Skole og Forældre KBH, Ungerådet KBH og Københavns Fælles Elevråd.	Styregruppen forventes at mødes inden og efter hver workshop. Deltagere fra styregruppen kan også deltage på workshops for at skabe opbakning

Proces for taskforcens arbejde

På workshops vil hele taskforcen mødes. Der vil med medlemmernes diversitet og forskellige perspektiver på bæredygtighed og uddannelse være en bred drøftelse om arbejdet med grøn folkeskole. Første workshop vil som en kick-off sætte gang i arbejdet med oplæg om de foreløbige kortlægnings- og analyseresultater. Der vil desuden være fælles debatter og aktiviteter, hvor deltagerne sporer sig ind på forskellige emner. På workshoppen forventes det, at tænktankens medlemmer melder sig på forskellige emnebaserede arbejdsgrupper. Disse

arbejdsgrupper vil imellem workshops arbejde videre med udvikling af forslag. Taskforcen vil efter første workshop selv være med til at forme arbejdsprocessen.

Anden workshop skal følge op på det arbejde, der blev sat i gang ved første workshop. På anden workshop kan der formuleres konkrete anbefalinger, som Børne- og Ungdomsudvalget kan vælge at tage op i forhandlingerne om budget 2023.

Tredje workshop skal afslutte taskforcens arbejde. De endelige anbefalinger til handleplanen skal drøftes, og erfaringerne fra arbejdsgrupperne skal deles. Børne- og Ungdomsudvalget inviteres til tredje workshop.

Taskforcen sammensættes for at kunne repræsentere forskellige organisationer og fagligheder. Sammensætningen skal samtidig sikre, at taskforcen kan behandle forskellige emner, der er relevante i forhold til grøn omstilling af folkeskolen. Der tages udgangspunkt i følgende emner som kan suppleres og kvalificeres af taskforcen:

Pædagogik, dannelse og læring i en grøn folkeskole	Fokus er her på skolens pædagogiske virke, og hvad der skal til for at styrke elevernes læring og dannelse bredt i forhold den grønne dagsorden. Det drejer sig fx om, hvordan elevernes viden, holdninger og handlegrundlag udvikles, så de kompetent her og nu og i fremtiden kan bidrage til løsning af klimaudfordringer, om elevernes science-relaterede ressourcer og hvordan skolen inddrager deres science kapital og om, hvordan praksisfaglighed og elevernes erfaringer og omverden kan inddrages i en grøn undervisning. Det kan også vedrøre, hvordan arbejdet med den grønne dagsorden kan understøttes via organisatoriske og politiske forhold i skolesystemet og gennem samarbejder mellem skole, uddannelser og arbejdsmarked.
Forbrug, mad og affald	Her kigges på initiativer indenfor temaerne forbrug, mad og affald. Det kan f.eks. være læringsforløb om fødevarer, energi- og vandforbrug, produktion, forsynskæder, plast mm. Det kan være undervisning i madkundskab om klimavenlig mad. Det kan også være, hvordan skolen er indrettet og organiseret ift. skolemad, energi- og vandforbrug, EAT og skolemælk samt skolernes affaldshåndtering.
Bevægelse, transport og cyklisme	Her kan der arbejdes med elever og læreres mulighed for bevægelse i løbet af skoledagen og transporten til og fra skole. Det kan være, hvordan bevægelse integreres i undervisningen, hvilke muligheder skolens udearealer har, trafiksikkerhedsundervisningen, eller hvordan skolerne kan transportere sig mere bæredygtigt til udflugter, lejrskoler osv.
Byggeri, erhverv og job	I dette spor kan der være fokus på, hvordan byggeriet på skoleområdet gøres mere bæredygtigt. Derudover kan der være fokus på

	erhvervslivet og virksomheders rolle i den grønne omstilling, både som læringsindhold for eleverne og ift. eventuelle samarbejde mellem skoler og virksomheder. I denne dagsorden kan der også indtænkes et fokus på erhvervsuddannelser, og hvordan disse fagligheder er en central del af den grønne omstilling.
Natur og biodiversitet	Her kan der tænkes i læringsforløb om natur, biodiversitet og miljø, og hvordan dette er en del af den grønne omstilling. Ligesom der kan tænkes i, hvordan der kan skabes bynatur på skolernes areal eller udflugter til naturområder

Der skal være mulighed for, at taskercen i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen løbende kortlægger, igangsætter og afprøver initiativer.

Proces for styregruppens arbejde

Styregruppen vil mødes 5 gange i alt – inden og efter hver workshop. Styregruppen bidrager til at sætte dagsorden for workshops f.eks. ved at pege på problemer og oplægsholdere, som taskercen arbejder ud fra. Styregruppen skitserer således fokuspunkter for idéudviklingen. Derudover vil styregruppen følge op på taskercens arbejde og kvalificere idéer i forhold til økonomi, pædagogiske og praktiske hensyn samt udvikle idéer til konkrete forslag, der kan indgå i handleplanen og forhandlingerne om budget 2023.

Tidsplan for taskercens arbejde

Februar 2022	1. workshop for taskercen - ½ dag på Energi og Vand med oplæg, samtaler, gruppearbejde og socialt
Februar-marts 2022	Arbejdsgrupper fra taskercen mødes
April 2022	2. workshop for taskercen - Oplæg fra arbejdsgrupper og arbejde med forslag til budget 2023
April 2022-november 2022	Arbejdsgrupper fra taskercen mødes og videreudvikler forslag
Juni 2022	BUU modtager indledende forslag fra taskercen, der evt. kan omsættes til budgetforslag
September 2022	Budgetaftale 2023
November 2022	3. workshop for taskercen - Oplæg fra arbejdsgrupper og arbejde med handleplan
Januar 2023	Borgerrepræsentationen behandler handleplan

