

Juli 2022

Fagligt Center
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Udviklingsplaner og fokuspunkter

**SMTTE-handleplaner i
Hjernen&Hjertet**



Du kan lave SMTTE-handleplaner på to niveauer

1. Udviklingsplaner: SMTTE på gruppeniveau

Brug udviklingsplaner til at sikre udvikling og opfølgning på indsatser målrettet en stue eller et læringsmiljø. Du kan bruge en udviklingsplan, når du vurderer, at det kræver en målrettet indsats.

2. Fokuspunkter: SMTTE på børneniveau

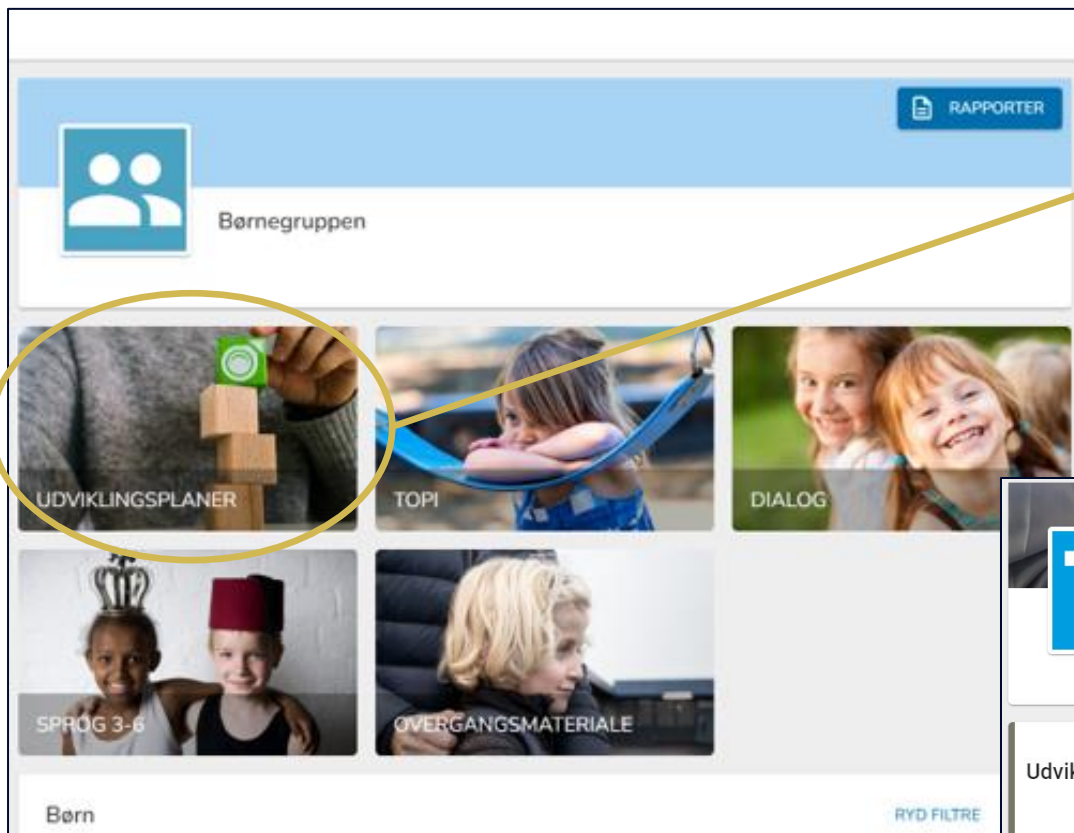
Brug fokuspunkter til at sikre udvikling og opfølgning på indsatser målrettet et barn. Du kan oprette et fokuspunkt og bruge det som handleplan, når du vurderer, at et barn kræver en målrettet indsats.

Sådan kommer du til Hjernen&Hjertet via Aula

The screenshot shows the Aula interface. The top navigation bar includes the 'Aula' logo, a group icon, a search icon, and a user profile icon labeled 'TA'. The left sidebar contains navigation options: 'OVERBLIK' (selected), 'ADMINISTR...', 'KALENDER', 'BESKEDER' (with a red notification badge '2'), 'KOMME/GÅ', and 'DOKUMENT...' (with a red notification badge '6'). The main content area is titled 'Overblik' and features a filter menu with 'ALLE', '★ - MARKEREDE', and 'ANDRE MEDARBEJDERE'. A prominent 'OPRET' button is visible. Below the filter menu, there is a notification: 'AK Kom i onlineklub d 19.01.21 kl. 17.00' by Anette Vilstrup Kruse, with a 'Se mere' link. On the right, a calendar view for 'Uge 6' shows a time slot from 08.00 to 09.00 containing the event 'Hjernen&Hjertet - Dagtilbud', which is circled in yellow. Above this event, text indicates 'Der er ingen fødselsdage inden for den næste uge' and 'Leveret af Rambøll Management Consulting A/S'.

Tryk på
'Hjernen&Hjertet - dagtilbud'

Udviklingsplaner: SMTTE på gruppeniveau



Tryk her for at oprette og redigere udviklingsplaner

I det følgende vindue kan du oprette og redigere udviklingsplaner

Udviklingsplaner

Udviklingsplaner + OPRET

Aktuelle udviklingsplaner

Titel	Ansvarlig	Oprettet ↓	Opfølgning	Placering	Filer
Hverdagens overgange på r...	Thomas	07-04-2021	29-04-2021 🔔	Børnegruppen	📎 ⋮
Test	Thomas	11-03-2021	25-03-2021 🔔	Børnegruppen	📎 ⋮

Afsluttede udviklingsplaner

Sådan opretter du en udviklingsplan

Udviklingsplaner **+ OPRET**

Opret en ny udviklingsplan her

Skriv en sigende titel

Skriv den ansvarlige for udviklingsplanen

Opret

Titel
Hverdagens overgange på rød stue

Senest redigeret
07-04-2021

Næste opfølgning
29-04-2021

Ansvarlig
Thomas

Udviklingsplanen er
Aktuel

Vælg dato for seneste redigering

Vælg dato for næste opfølgning

Vælg om udviklingsplanen er 'aktuel' eller 'afsluttet'

FORTRYD **OPRET**

Eksempel på en udviklingsplan

Tip
Tryk på den lille blyant for at redigere din SMTTE-model

SMTTE-MODEL

Sammenhæng ⓘ

Fra vores seneste TOPI-vurdering har vi fået data om, at der er flere børn på stuen, der har svært ved at navigere i hverdagens overgange. Der er to børn i gul trivsel, hvor vi vurderer, at der skal være et særligt fokus på at støtte dem i overgange. Der er flere børn i grøn trivsel, hvor vi også har noteret, at de har svært ved at navigere i hverdagens overgange. Vi oplever konkret en uro i børnegruppen, når vi skal fra det ene til det andet. Flere børn har desuden svært ved at afkode, hvilke forventninger, der er til dem. Vi vurderer derfor, at der er behov for, at stuen gør en ekstra indsats i forhold til hverdagens overgange i de kommende måneder.

Mål ⓘ

Vores overordnede mål er at tydeliggøre hverdagens overgange, så det bliver lettere for alle børn at afkode hvilke forventninger, der er til dem.

Vi vil arbejde målrettet med vores organisering, så den understøtter mere rolige og tydelige overgange i hverdagen.

For de to børn i gul trivsel er målet, at de får en fast voksen, som de er trygge ved at søge. Vi laver desuden et særskilt fokuspunkt for hver af disse to børn.

Tiltag ⓘ

Vi starter med at fokus på overgangen fra frokost til legepladsen/sovetid.

Vi organiserer os sådan, at hver voksen har et af følgende ansvarsområder: garderoben, toilettet og oprydning.

Den voksne, der står for oprydning starter med at tilbyde en rolig aktivitet, fx højtlesning, så det bliver muligt at have mindre grupper i garderoben og på toilettet.

Tegn ⓘ

Begynder børnene at virke mere rolige i vores forskellige overgange?
Virker børnene til at kunne forstå, hvornår de fx skal gå på toilettet efter frokost? (Giver de voksnes organisering mening?)
Ser vi flere børn, der øver sig på at tage tøj på selv i garderoben? (Er de voksnes forventninger realistiske?)

Evalueringsform ⓘ

Forløbet skal som minimum vare de næste 3 måneder. Vi vil snakke om forløbet under vores stuemøder, hvor det bliver et fast punkt på vores dagsorden. Her kigger vi på, om der skal laves tilføjelser eller justeringer til denne SMTTE-handleplan. Justeringer og tilføjelser skriver vi løbende ind i modellen i Hjernen&Hjertet.

Hvis vi laver yderligere dokumenter med interne aftaler el.lign., vedhæfter vi dem til denne udviklingsplan i Hjernen&Hjertet.

Efter 3 måneder evaluerer vi forløbet på et stuemøde og tager beslutning, om det skal fortsætte eller ej.

Beskriv den aktuelle situation. Hvad har vi allerede gjort? Hvilke relevante data har vi?

Beskriv et eller flere konkrete, realistiske og tidsbestemte mål

Beskriv måden målet evalueres

Beskriv konkrete handlinger som iværksættes for at nå målet




Beskriv de konkrete tegn, der indikerer, at det går godt, fx bestemte handlinger i gruppen

Fokuspunkter: SMTTE på børneniveau

OBS

Ved overgange bliver aktuelle fokuspunkter overført.
Afsluttede fokuspunkter overføres ikke.

Tryk på:

-  for at folde ud
-  for at trække en rapport med aktuelle fokuspunkter
-  for at læse mere om fokuspunkter

Tryk på de tre prikker for at slette eller trække et PDF med et enkelt fokuspunkt

Fold ud for at redigere et fokuspunkt

Fold ud for at se afsluttede fokuspunkter

Sådan opretter du et fokuspunkt

Fokuspunkter + OPRET i 📄 ^

Opret et nyt fokuspunkt her

Skriv en sigende titel

Opret

Titel
Indsats om afleveringer

Fokuspunktet relaterer sig til

Andet

Senest redigeret
21-04-2021

Næste opfølgning
21-06-2021

Skriv den ansvarlige for fokuspunktet

Ansvarlig
Thomas

Fokuspunktet er

Aktuelt

Vælg, hvad fokuspunktet relaterer sig til, fx TOPI eller sprogvurdering

Vælg dato for seneste redigering

Vælg dato for næste opfølgning

Vælg om fokuspunktet er 'aktuelt' eller 'afsluttet'

FORTRYD OPRET

Eksempel på et fokuspunkt

SMTTE-MODEL

Sammenhæng

Astrid har gået i børnehaven i 1,5 år. Den seneste periode har vi oplevet, at Astrid bliver meget ked af det, når hun skal afleveres om morgenen. Vi har ikke tidligere oplevet denne reaktion fra Astrid. Hun havde en god indkøring og virker som om, at hun er glad for at gå i børnehaven. Vi har altid haft et godt samarbejde med Astrids forældre. Vi har drøftet vores oplevelser med dem, og de har heller ikke umiddelbart ingen forklaring på, hvorfor Astrid pludselig reagerer på denne måde, når hun skal afleveres i børnehaven. De fortæller, at der umiddelbart ikke er sket noget i familien, der kan forklare dette. Astrid fungerer godt socialt, er meget vellidt blandt de andre børn og har mange venner.

Mål

Vores mål er at undersøge, hvorfor Astrid reagerer, som hun gør i afleveringssituationerne.

Vores mål er derudover at bruge den viden, vi opnår til at støtte Astrid og hendes forældre i afleveringssituationer.

Tiltag

Vi laver en logbog i Aula sikker fildeling, hvor vi hver dag noterer, hvordan Astrids afleveringer er gået. Vi skal notere så mange informationer som muligt, så vi kan se om, det er særlige situationer, der gør Astrid utryg.

Vi aftaler med Astrids forældre, at de skal fortælle os, hvornår Astrid bliver afleveret om morgenen.

Når Astrid bliver afleveret skal en voksen fra stuen være "tæt på" til at tage imod.

Tegn

Astrid er glad, når hun kommer i børnehave.

Astrid bliver ikke ked af det, når hun skal sige farvel til far eller mor.

Astrid har ikke behov for at sidde hos en voksen, efter hun er blevet afleveret.

Evalueringsform

Indsatsen i denne handleplan skal vare 2 måneder. Vi evaluerer løbende indsatsen på vores stuemøder. Hvis der er justeringer til handleplanen, skriver vi dem ind i modellen i Hjernen&Hjertet.

Om to måneder afholder vi en forældresamtale med Astrids forældre. Vi vurderer herefter, om indsatsen skal fortsætte.

Tip
Tryk på den lille blyant for at redigere din SMTTE-model

Beskriv den aktuelle situation. Hvad har vi allerede gjort? Hvilke relevante data har vi?

Beskriv konkrete handlinger som iværksættes for at nå målet

Beskriv et eller flere konkrete, realistiske og tidsbestemte mål.


Beskriv de konkrete tegn, der indikerer, at det går godt, fx om barnet om x antal tid, gør noget, som barnet ikke gør i dag

Beskriv måden målet evalueres

Sådan deler du et Fokuspunkt med forældre

Du kan dele Fokuspunkter med forældremyndighedsindehavere

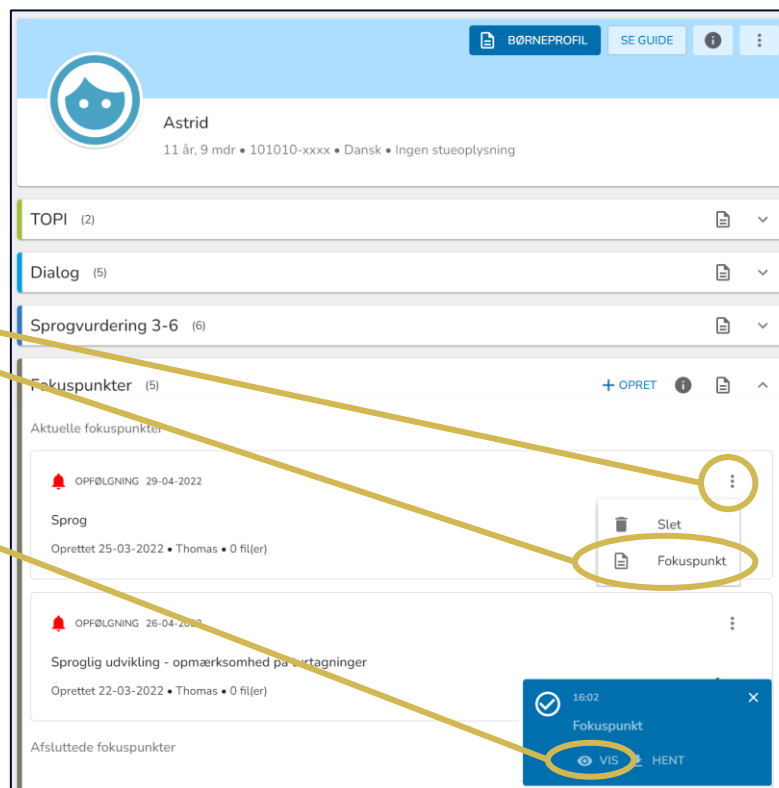
Når du deler modtager forældre en PDF med fokuspunktet i Forældreportalen

1. Vælg det fokuspunkt, du vil dele og tryk på de tre prikker og derefter på 

...2. Tryk på 

3.og derefter på 'Send rapport til forældre'.

OBS
Hvis rapporten allerede er sendt, fremgår dato for seneste afsendelse under 'Send rapport til forældre'




OBS
Denne funktion er tilgængelig for dagtilbud i København fra 01.09.2022