



# Sådan kan I arbejde med kommentarer i TOPI

Når I trivselsvurderer børnene i TOPI, har I mulighed for at skrive en kommentar, som forklarer jeres indplacering af barnets trivsel i de tre TOPI-positioner.

Når I skriver en kommentar, får I samtidig mulighed for at se på tværs af børnegruppen og få viden om, hvor I med fordel kan tilpasse i læringsmiljøet omkring børnene.

Indholdet i en kommentar i TOPI må udelukkende bestå af **saglige og relevante oplysninger**. Det er en faglig vurdering, hvornår en oplysning er saglig og relevant.

## Hvornår er en oplysning saglig og relevant?

### Saglige og relevante oplysninger

- Oplysninger af beskrivende karakter med information om, hvordan og i hvilke situationer, barnet er påvirket i dagtilbuddet
- Oplysninger af beskrivende karakter om, hvilke tiltag I har iværksat for at hjælpe barnet
- Oplysninger af beskrivende karakter, der indeholder viden, som samarbejdspartnere (fx forældre) kan bruge og handle på

### Ikke saglige og relevante oplysninger

- Enkeltstående oplysninger om barnet, der ikke har beskrivende karakter, er ikke saglige og relevante
- Oplysninger om barnet, der er nye eller ukendte for barnets forældre

## Eksempler på kommentarer i TOPI

Når I trivselsvurderer børnene i TOPI, har I mulighed for at skrive en kommentar, som forklarer jeres indplacering af barnets trivsel i de tre TOPI-positioner.

### Her ser du eksempler på, hvordan I kan skrive kommentarer i TOPI.

Hvis I har lavet et Fokuspunkt eller en handleplan, kan I med fordel henvise til den i jeres kommentar.

GRØN

#### Skriv fx

*"Vi oplever, at barnet trives. Vi er opmærksomme på barnet i overgange, hvor vi indimellem oplever, at barnet trækker sig og har brug for støtte."*

GUL

#### Skriv fx

*"Vi har en øget opmærksomhed på barnets trivsel. Barnet bor skiftevis hos forældre. Vi oplever, at barnet har svært ved at deltage på skiftedage. Se indsats og aftaler med forældre i handleplan."*

RØD

#### Skriv fx

*"Vi er bekymrede for barnets trivsel og relationer til andre børn, hvor vi oplever mange konfliktsituationer. Se indsats og aftaler med forældre i handleplan."*

VURDERES IKKE

#### Skriv fx

*"Barnet er for nyligt startet hos os. Vi har i indkøringen været opmærksomme på, at barnet har behov for at få sat ord på handlinger i rutinesituationer."*

#### Skriv ikke

*"Barnet trives, men barnet tager tit rundt i garderoben."*

#### Skriv ikke

*"Vi er opmærksomme på barnet, fordi forældrene er skilt og den ene har fået en ny kæreste."*

#### Skriv ikke

*"Vi er bekymrede, fordi barnet tit slår de andre børn."*

#### Skriv ikke

*"Vi kender ikke barnet endnu."*

Astrid

2 år, 4 mdr



## Sådan kan I bruge kommentarer i TOPI til at se på tværs

Når I skriver en kommentar, får I samtidig mulighed for at se på tværs af børnegruppen og få viden om, hvor I med fordel kan tilpasse i læringsmiljøet omkring børnene.

**I dette eksempel kan vi se, at man fx se, at man med fordel på gruppeniveau kunne justere på læringsmiljøet med fokus på samspillet i børnegruppen og de voksnes positionering i hverdagens overgange**

|          |             |      |   |   |
|----------|-------------|------|---|---|
| Abdi     | 2 år, 4 mdr | GRØN | Vi oplever, at barnet trives. Vi er opmærksomme på barnet i overgange, hvor vi indimellem oplever, at barnet trækker sig og har brug for støtte.  |    |
| Carla    | 3 år, 0 mdr | GRØN | Vi oplever, at barnet trives.   |    |
| Frederik | 4 år, 5 mdr | RØD  | Vi er bekymrede for barnets trivsel og relationer til andre børn, hvor vi oplever mange konfliktsituationer. Se indsats og aftaler med forældre i handleplan.                                     |    |
| Laura    | 3 år, 5 mdr | GUL  | Vi har en øget opmærksomhed på barnets trivsel. Barnet bor skiftevis hos forældre. Vi oplever, at barnet har svært ved at deltage på skiftedage. Se indsats og aftaler med forældre i handleplan. |  |
| Leon     | 5 år, 5 mdr | GRØN | Vi oplever, at barnet trives. I overgange fra frokost til garderoben er vi opmærksomme på, at barnet har behov for ro og voksenstøtte.  |  |
| Lisa     | 5 år, 5 mdr | GUL  | Vi har en øget opmærksomhed på barnets trivsel. I perioden mellem samling og formiddagens gruppeaktiviteter oplever vi ofte konfliktsituationer med de andre børn.                                |  |