

## Trivselsvurderinger i TOPI

# Sådan gør I, når et barn bliver vurderet i grøn, gul eller rød trivsel

### Børn i grøn trivsel

Hvis trivslen er markeret som grøn, betyder det, at barnet trives, udvikler sig og lærer.

#### Kendetegn for grøn trivsel

Børn, som er veltilpasse og harmoniske. Tegn på trivsel kan være, at barnet viser interesse for sine opgivelser, udvikler sig sprogligt, har positiv kontakt til andre børn og voksne, er tryk og glad sammen med sine omsorgspersoner, virker sund og udvikler sig fysisk alderssvarende.



#### 1. Husk at notere jeres opmærksomhedspunkter

Selvom barnet er i trivsel, er det vigtigt, at I skriver eventuelle opmærksomhedspunkter ned. Det kan hjælpe jer til at holde øje med børn, hvor der på nogle områder kan opstå behov for at styrke trivslen.

#### 2. I skal arbejde videre med at fastholde den gode trivsel

Det er vigtigt, at I fortsat arbejder videre med at fastholde barnets trivsel. Det kan I gøre ved at følge op på, om barnet trives og have blik for det i tilpasningen af det pædagogiske læringsmiljø.

### Børn i gul trivsel

Hvis trivslen er markeret som gul, betyder det, at der er dele af barnets trivsel, der bekymrer, og derfor skal undersøges nærmere.

#### Kendetegn for gul trivsel

Børn, hvor deres trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed. Tegn på bekymring for trivsel kan være langsom sproglig udvikling, kun lidt interesse for omgivelserne, vigende eller ukritisk kontakt til andre eller vægt, der afviger fra det aldersmæssigt anbefalede.



#### 1. I skal inddrage forældrene

Alle forældre skal inddrages, hvis der opstår bekymringer om deres barns trivsel og skal iværksættes en indsats. Du kan med fordel bruge skabelonen 'forældrebreve'

#### 2. Vi anbefaler, at I udarbejder en handleplan.

Handleplanen gør det muligt at formulere og fastsætte jeres bekymring, indsats og udviklingsmål. I skal bruge SMTTE-handleplanerne i Hjernen&Hjertet, som sikrer, at I har alt information samlet samme sted.

*I nogle tilfælde kan det være nødvendigt at udvide samarbejdet med tværfaglige ressourcepersoner som fx psykolog eller talehørekonsulent for at sikre, at barnet hurtigst muligt kommer til at trives.*

### Børn i rød trivsel

Hvis trivslen er markeret som rød, er der grund til stærk bekymring, og der skal igangsættes handlinger med det samme.

#### Kendetegn for rød trivsel

Børn, som ikke synes at trives. Tegn på stærk bekymring for trivsel kan være, at barnet ikke er glad, er sløv, passiv eller ofte græder. Barnet har ikke interesse for sine omgivelser, er svær at få kontakt med eller har en svag tilknytning til nære omsorgspersoner. Barnet mangler basal pleje og er ikke alderssvarende ift. højde og vægt.



#### 1. I skal inddrage forældrene

Alle forældre skal inddrages, hvis der opstår bekymringer om deres barns trivsel og skal iværksættes en indsats. Brug evt. skabelon til forældrebreve til at orientere og inddrage forældrene.

#### 2. I skal igangsætte en handleplan

Du skal igangsætte en udførlig handleplan, der beskriver jeres bekymring, indsatser og mål ved at bruge SMTTE-handleplanen i Hjernen&Hjertet. Her kan du også fastsætte dato for opfølgning.

*I nogle tilfælde kan det være nødvendigt at udvide samarbejdet med tværfaglige ressourcepersoner som fx psykolog eller talehørekonsulent for at sikre, at barnet hurtigst muligt kommer til at trives.*